3C
2A

Hoppa längd och kasta flygplan

PROCEDUR — BEGREPP — GEOMETRI — TAL

Avsikt och matematikinnehåll

Eleverna ska i lättsam tävlingsform få ökad förståelse för längd uttryckt som decimaltal, samt övning på begreppet skillnad.

Förkunskaper

Kunskap om längdmåtten m, dm och cm. Kunna mäta med måttband.

Material

En längdhoppsgrop, ett pappersflygplan per elevgrupp, ett par långa måttband och klassprotokoll.

Beskrivning

Hoppa längd:
Eleverna arbetar i grupper om två eller tre. De ska först göra ett hopp var i längdhoppsgropen och hjälpa varandra att mäta hoppen. Hoppens längd skrivs in i protokollet som ett decimaltal i enheten meter. Sedan ska eleverna hoppa igen, men den här gången gäller det inte att hoppa så långt som möjligt utan att försöka pricka sin förra längd. Det andra hoppet mäts och skrivs in i tabellen.

Eleverna hjälps åt att räkna ut hur mycket som skiljer de båda hoppen åt. Den elev som har fått minst skillnad mellan de båda hoppen vinner. Det spelar ingen roll ifall man hoppar långt eller kort eftersom tävlingen går ut på att hoppa två så lika hopp som möjligt.

Kasta flygplan:
Eleverna arbetar i grupper om två eller tre. De ska göra ett kast med flygplanet från en startlinje.

Kompisen ställer sig där flygplanet landade. Eleven som har kastat uppskattar hur långt det är från startlinjen till landningsplatsen. Uppskattningen skrivs in i protokollet. Eleverna hjälps åt att mäta kastet. Den exakta längden skrivs in i protokollet som ett decimaltal i enheten meter. Sedan räknar eleverna i klassen ut vem som uppskattade närmast den faktiska längden på sitt kast. Den som uppskattade måttet bäst vinner tävlingen.

Introduktion

Berätta vad tävlingarna går ut på innan de första hoppen och kasten görs. Betona att det är *skillnaden* mellan hoppen respektive mellan uppskattning och faktisk kastlängd som är det viktiga. För att det inte ska bli för enkelt att få två lika mätningar eller för lätt att uppskatta bör man ha en undre gräns för mätningen. Bestäm gärna den gemensamt.

Uppföljning

På vilka olika sätt kan måtten anges? Diskutera hur ett längdmått kan skrivas med enbart en enhet som meter, decimeter eller centimeter alternativt i utvecklad form.

Ex: 5,73 m = 57,3 dm = 573 cm = 5 m och 73 cm = 57 dm och 3 cm = …

Variation

Använd andra fysiska aktiviteter som att kasta boll, springa 60 m, rulla bouleklot eller sparka fotboll.

Hoppa längd

Måtten ska anges i meter.

Namn	1	2	skillnad

Kasta flygplan

Måtten ska anges i meter.

Namn	uppskattning	mätning	skillnad