

3A

Stjärnräkning

PROCEDURER – TALUPPFATTNING

Avsikt och matematikinnehåll

Stjärnräkning är ett spel som kan användas för att ge eleverna förståelse till multiplikation.

Förkunskaper

Addition.

Material

Tärning, papper och penna.

Beskrivning

Se elevsidan.

Introduktion

Gå igenom spelreglerna. Kom överens om hur många omgångar som ska spelas eller hur länge spelet ska hålla på. Om fler än en omgång spelas kan även en sammanräkning av spelomgångarna göras.

Diskutera hur bokföring av poängen kan göras.

Uppföljning

Fråga eleverna vilka upptäckter de gjort. Be eleverna formulera med egna ord vad som händer i spelet, speciellt vid sammanräkningen i sista steget. Förstår alla att $3 \cdot 5 = 15$ stjärnor?

Erfarenheter

Eleverna upptäcker efter hand att det går att få ganska många poäng även om första tärningskastet visar ett litet tal.

Ursprung

Spelet kommer från Gun Aljered på Torpaskolan i Jönköping.

Stjärnräkning

Ett spel för två

Material

En tärning, papper och penna.

Spelregler

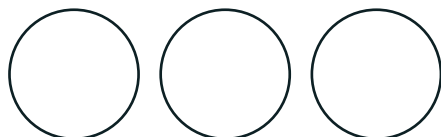
1. Bestäm vem som ska börja.
2. Den förste spelaren slår tärningen och ritar lika många cirklar som det tal tärningen visar.
3. Kamraten slår och ritar sina cirklar.
4. Den förste spelaren slår nästa slag och ritar lika många stjärnor som tärningen visar i varje cirkel.
5. Kamraten slår och ritar sina stjärnor.
6. Vem har flest stjärnor? ... Grattis, du har vunnit!

Exempel

På första slaget visar tärningen:



Rita tre cirklar:



På andra slaget visar tärningen:



Rita fem stjärnor i varje cirkel:



$$3 \cdot 5 = 15 \text{ stjärnor}$$