

2A

3A

# Aktiviteter med kortlek

BEGREPP – RUTINUPPGIFTER – TALUPPFATTNING

## Avsikt och matematikinnehåll

En helt vanlig kortlek kan användas till enkla, roliga och varierande matematikaktiviteter. De beskrivna aktiviteterna behandlar taluppfattning knutet till ord och begrepp som störst/minst, mer/mindre, tiokamrater, jämnt/udda och dubbelt, liksom till de olika räknesätten.

## Förkunskaper

Vilka förkunskaper som är nödvändiga beror på vilka av aktiviteterna som genomförs.

## Material

Kortlek där knektar, damer, kungar och jokrar sorterats bort, med andra ord används bara sifferkort 2 till 9 och ess. Det fungerar lika bra att använda vanliga sifferkort, men en fördel med kortlekens kort är att det finns t ex fem hjärtan på hjärter fem-kortet. För barn som inte är säkra på hur mycket varje siffersymbol representerar kan det vara en hjälp att kunna räkna hjärtan, klöver etc.

## Beskrivning

Vid samtliga övningar kan eleverna arbeta två och två, men flera av dem kan också användas som enmansaktiviteter. Ofta handlar det då om att öva upp säkerhet och hastighet.

- Lägg upp två kort och peka på det största/minsta.  
*Variant:* Dela upp korten i två högar, bägge vänder samtidigt upp var sitt kort och den som har högst vinner korten och sparar dem i en hög. Den som har störst hög då alla kort spelats ut vinner.
- Lägg upp ett kort och säg vad som är ett mer, två mer ... Eller ett mindre, två mindre ...
- Lägg upp ett kort och ange tiokamraten.
- Lägg upp ett kort och säg om det är jämnt eller udda.
- Lägg upp ett kort och säg ”dubblan”.
- Lägg upp två eller fler kort och ange summan.
- Lägg upp två kort och ange produkten.
- *Klättra upp.* Lägg upp ett kort i taget och summera. Om ni använder alla 40 korten ska summan bli 220.
- *Klättra ner.* Använd korten 1–5. Om man börjar på 60 och räknar nedåt så slutar det på noll. När ett par kort återstår kan eleverna fundera på vilka kort som kan vara kvar.
- *Träna en viss tabell.* Lägg upp ett kort med t ex 8. Lägg upp de övriga korten, ett efter ett, i en hög bredvid och ange produkten. Ha som riktmärke att när händerna inte hinner med är tabellen säker.

### Variation

För dem som gillar spel kan flertalet av aktiviteterna poängsättas.

### Utveckling

Ju mer korten används, desto fler nya idéer brukar dyka upp. Lyssna på eleverna, deras frågor kan ofta leda till utveckling av aktiviteterna.