Skolan skall i sin undervisning av matematik sträva efter att eleven

Strävan skall också vara att eleven utvecklar sin tal- och rumsuppfattning samt sin förmåga att förstå och använda

	1 utvecklar intresse för matematik samt tilltro till det egna tänkandet och den egna förmågan att lära sig matematik och att använda matematik i olika situationer.	2 inser att matematiken har spelat och spelar en viktig roll i olika kulturer och verksamheter och får kännedom om historiska sammanhang där viktiga begrepp och metoder inom matematiken utvecklats och använts.	3 inser värdet av och använder matematikens uttrycksformer.	4 utvecklar sin förmåga att förstå, föra och använda logiska resonemang, dra slutsatser och generalisera samt muntligt och skriftligt förklara och argumentera för sitt tänkande.	5 utvecklar sin förmåga att formulera, gestalta och lösa problem med hjälp av matematik, samt tolka, jämföra och värdera lösningar i förhållande till den ursprungliga problemsituationen.	6 utvecklar sin förmåga att använda enkla matematiska modeller samt kritiskt granska modellernas förutsättningar, begränsningar och användning.	7 utvecklar sin förmåga att utnyttja miniräknarens och datorns möjligheter.	8 utvecklar sin förmåga att reflektera över sina erfarenheter av begrepp och metoder i matematiken och sina egna matematiska aktiviteter.	9 utvecklar sin förmåga att i projekt och gruppdiskussioner arbeta med sin begreppsbildning samt formulera och motivera olika metoder för problemlösning.
A grundläggande talbegrepp och räkning med reella tal, närmevärden, proportionalitet och procent.									
B olika metoder, måttsystem och mätinstrument för att jämföra, uppskatta och bestämma storleken av viktiga storheter.									
C grundläggande geometriska begrepp, egenskaper, relationer och satser.									
D grundläggande statistiska begrepp och metoder för att samla in och hantera data och för att beskriva och jämföra viktiga egenskaper hos statistisk information.									
E grundläggande algebraiska begrepp, uttryck, formler, ekvationer och olikheter.									
F egenskaper hos några olika funktioner och motsvarande grafer.									
G sannolikhetstänkande i konkreta slumpsituationer.									