

Strävorna

9A

Lektion med bråk



- ... Utvecklar sin förmåga att i projekt och gruppdiskussioner arbeta med sin begrepps-
bildning samt formulera och motivera olika metoder för problemlösning.
- ... Grundläggande talbegrepp och räkning med reella tal, närmevärden,
proportionalitet och procent.

Avsikt

Repetera, öka förståelse för bråk. Ge eleverna möjlighet att redovisa, förklara och motivera sina lösningar.

Matematikinnehåll

Bråkbegreppet samt beräkningar med bråk.

Förkunskaper

Grundläggande kunskaper om bråk.

Beskrivning

Elever delas in i grupper om cirka 4 elever per grupp. Varje grupp får en traditionell uppgift inom momentet bråk, anpassad till nivån i gruppen. Exempelvis: Subtraktion med bråk med samma och olika nämnare. Addition med samma och olika nämnare. Multiplikation/division med samma och olika nämnare.

Elevernas uppgift blir att lösa uppgiften på så många olika sätt som möjligt och att sedan presentera dem på ett pedagogiskt sätt för sina kamrater i klassen. De ska vara beredda på att svara på frågor – vara experter.

Variation

Uppgiften kan varieras i svårighetsgrad beroende på var i kunskapsutvecklingen gruppen befinner sig.

Utveckling

Genom att lägga till att eleverna ska göra räknehändelser med uppgiften som grund kommer verklighetsanknytningen in. Uppmana eleverna att använda laborativt materiel för att förklara sina lösningar.

Materiel

Uppgifter lämpliga för gruppen. Eventuellt kommer eleverna på materiel som de vill använda.

Erfarenheter

Lyssna på grupperna före redovisning, så att deras redovisningar inför klassen inte är helt felaktiga. Var beredd på att eleverna kan behöva materiel vid redovisning.

