

Strävorna

4C Omkrets – area



... *Förmåga att förstå, föra och använda logiska resonemang, dra slutsatser och generalisera samt muntligt och skriftligt förklara och argumentera för sitt tänkande.*

... *Grundläggande geometriska begrepp, egenskaper, relationer och satser.*

Avsikt

Skapa förståelse för begreppen omkrets och area genom praktiska övningar och befästa begreppens innebörd.

Matematikinnehåll

Geometri, omkrets, area.

Förkunskaper

Viss kännedom om längdmått. Kunna uppskatta och mäta längder.

Beskrivning

Eleverna klipper ut en kvadrat eller en annan rektangel på vitt cm-rutat papper, markerar omkretsen genom att måla en linje runt figuren och beräknar omkretsen. Sedan ska de försöka göra andra figurer med samma omkrets, så många olika former som möjligt. Dessa klistras upp på ett papper. Ta en kopia på papperet med alla figurer. Alla figurer färgläggs för att tydliggöra att det är storleken på ytan som ska beräknas.

Eleverna beräknar arean på alla figurer och jämför med omkretsen. Har figurer med samma omkrets samma area?

Variation

Figurerna ritas på orutat papper för att öka svårighetsgraden. Eleverna kan också bygga figurer på bordet med "notislappar" eller utklippta färgade lappar.

Utveckling

Skala, volymläsningsräkning.

Materiel

Centimeter-rutat papper, sax, lim, färgat papper, linjal, färgpennor.

