

# Strävorna

## 4A Jämförelse av bråk



... Utvecklar sin förmåga att förstå, föra och använda logiska resonemang, dra slutsatser och generalisera samt muntligt och skriftligt förklara och argumentera för sitt tänkande.

... Grundläggande talbegrepp och räkning med reella tal, närmevärden, proportionalitet och procent.

### Avsikt

Att genom arbete i par eller grupp utveckla elevers taluppfattning när det gäller bråk.

### Matematikinnehåll

Jämförelse av bråk.

### Förkunskaper

Behärska begreppet *del av*.

### Beskrivning

$1/4$  ,  $2/5$  – vilket är störst?

Förklara hur ni tänker.

Visa med bild och argumentera för tankarna.

Skriv en räknehändelse till uppgiften.

### Variation

- Låt eleverna välja två av bråken på nästa sida, bestämma vilket som är störst och förklara varför. Redovisning kan ske för varandra i smågrupp eller att alla tillsammans utifrån bråkparen ordnar bråktalen från minsta till största.

- Dela (färgade) A4-ark i fyra delar och dela ut en lapp till varje elev. Var och en skriver ett helt valfritt bråk, stort och tydligt. Låt 10-12 elever gå fram till tavlan och sortera sina bråk "i rätt ordning". Används olika färg på papperet kan t ex alla med blå lappar gå fram och de med röda eller gröna lappar bildar grupper som samlas vid ett bord och sorterar sina bråk där. Avsluta alltid med diskussion om hur de tänkt och vilka strategier som använts. Om det finns två (eller flera) bråk som är exakt lika, dvs både samma täljare och samma nämnare, kan en skriva till en siffra på valfritt ställe och få ett helt nytt bråktal. Om två bråk är skrivna med olika siffror men med samma värde, kan dessa sättas upp över varandra.

### Utveckling

Blanda bråktal med tal i procent- eller decimalform.



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{5}$$

15%

22%

30%

45%

55%

75%

0,1

0,5

0,75

1

