

Strävorna

1B Hoppa längd



- ... Utvecklar intresse för matematik samt tilltro till det egna tänkandet och den egna förmågan att lära sig matematik och att använda matematik i olika situationer.
- ... Olika metoder, måttssystem och mätinstrument för att jämföra, uppskatta och bestämma storleken av viktiga storheter.

Avsikt

Förbättra mätteknik med hjälp av måttband. Att få ökad förståelse för längd uttryckt som decimaltal samt öva på begreppet skillnad.

Matematikinnehåll

Decimaltal, längdenheter, skillnad.

Förkunskaper

Kunskap om längdmåtten meter, decimeter och centimeter.

Beskrivning

Eleverna arbetar i grupper om 2 eller 3.

De skall göra ett hopp var i längdhoppsgropen och hjälpa varandra att mäta hoppen.

Hoppens längd skrivs in i protokollet som ett decimaltal med enheten meter.

Sedan ska eleverna hoppa igen – men den här gången gäller det att försöka pricka sin förra längd.

Andra hoppet mäts och skrivs in i tabellen.

Eleverna hjälps åt att räkna ut hur mycket som skiljer de båda hoppen åt. (Eleverna kan behöva hjälp av måttbanden.)

Den elev i gruppen eller klassen som fått minst skillnad mellan de båda hoppen vinner tävlingen.

Namn:	Hopp 1	Hopp 2	Skillnad



Variation

Använd dm eller cm för att slippa decimaler. Använd snören och klipp av skillnaden, för att sortera och jämföra.

Utveckling

Gör flera hopp och beräkna snittskillnad.

Kommentar

Det spelar ingen roll ifall man hoppar/kastar långt eller kort eftersom tävlingen går ut på att hoppa två så lika hopp som möjligt eller att uppskatta en längd.

Materiel

en sandgrop
ett långt måttband
ett klassprotokoll

