

Strävorna

1A Ute 1



- ... Utvecklar intresse för matematik samt tilltro till det egna tänkandet och den egna förmågan att lära sig matematik och att använda matematik i olika situationer.
- ... Grundläggande talbegrepp och räkning med reella tal, närmevärden, proportionalitet och procent.

Avsikt

Att skapa förståelse för och träning i olika begrepp och färdigheter i konkreta situationer som är roliga och utmanande.
Att få en naturlig övergång från konkret till abstrakt.

Matematikinnehåll

Taluppfattning, symboler för de fyra räknesätten, likamed-tecknet, hälften – dubbelt, udda – jämn.

Förkunskaper

Siffror

Beskrivning

Eleverna får undersöka och dokumentera utomhus för att sedan arbeta vidare i klassrummet med ett matematiskt språk, ex.

$$5 = 2 + 3$$

$$9 - 5 = 4$$

- Talkombinationer – addition. På hur många olika sätt kan jag få 5 stavar?
Eleverna får arbeta i par. De har en hög stavar framför sig. Målet är att de tillsammans ska få 5 stavar. En elev hämtar valfritt antal stavar. Den andre hämtar det som fattas upp till 5. Eleverna dokumenterar exempelvis i en tabellform.

Mål	Olle	Kajsa
5	2	3
5	4	1

- Arbeta med 10-kamraterna på samma sätt.

Variation

Dela ut olika antal stavar, från 1 till 9, och låt barnen försöka hitta sin 10-kamrat.



Utveckling

- Talkombinationer – subtraktion. Eleverna får ett bestämt antal stavar, t.ex. 9 stycken. Målet är att det ska finnas 4 stavar kvar. Hur många ska bort?
Målet är att det ska finnas 2 stavar kvar. Hur många ska bort?

Antal stavar	Kajsa, Olle	Mål
9	5	4
9	7	2

- Hälften – dubbelt. En elev tar ett antal stavar. Den andra ska ta dubbelt så många. Eleverna turas om att ta först.

Mål	Olle	Kajsa
dubbelt	4	8
dubbelt	6	3

- Hälften – dubbelt. En elev tar ett antal stavar. Den andra ska ta hälften så många. Eleverna turas om att ta först.
- Multiplikation. Hämta 3 stavar 2 gånger. Hur många har du nu? Etc.
- Multiplikationstabellen. Lägg stavarna i grupper, t.ex. 3 i varje grupp och låt barnen kliva/hoppa över dem samtidigt som de säger 3, 6, 9 etc.



- Multiplikationstabellen. Lägg upp ett lämpligt antal stavar med jämna mellanrum. Detta fungerar som en övergång till en tallinje. Varje stav symboliserar ett tal t.ex. från 1 till 50. Låt barnen göra 2 – skutt, 3 – skutt etc. Det kan vara svårt att göra hoppen på riktigt, så skutten får göras med t.ex. en stav som man håller i handen.



- Division. Lägg ut 12 stavar. På hur många olika sätt kan man dela upp dem i högar så att det blir lika mycket i varje hög?
- Division. Lägg ut 20 stavar. Hur många buntar med 5 stavar i varje kan man göra?

Materiel

Stavarna tillverkas av vanlig enkel rundstav eller fyrkantsstav och en lämplig längd, för att göra stavarna så användbara som möjligt, är längden 1 meter. Papper och penna för dokumentation..