

# Strävorna



## 1A Hur kan tal delas upp?

- ... utvecklar intresse för matematik samt tilltro till den egna förmågan att lära sig matematik och att använda matematik i olika situationer.
- ... grundläggande talbegrepp och räkning med reella tal, närmevärden, proportionalitet och procent.

### Avsikt och matematikinnehåll

Övningen är till för att befästa grundläggande talbegrepp inom talområdet 0–10: olika namn för tal, additions- och subtraktionstabeller, samt att låta eleverna upptäcka mönster i matematiken.

### Beskrivning

Skriv ett tal på tavlan, t ex 9. Elevernas uppgift är att hitta så många talkombinationer som möjligt. Samla alternativen på tavlan.

$$9 = 1 + 8 = 5 + 4 = 9 + 0 = 4 + 4 + 1 = \text{osv}$$

Diskutera med eleverna vilka mönster de kan hitta, t ex

- $5 + 4 = 4 + 5$
- $+ 1$  är lika med talet efter i tallinjen,  $- 1$  är talet före
- ökas den ena termen måste den andra minska lika mycket för att ge samma summa (addition)
- ökas den ena termen måste den andra öka lika mycket för att ge samma differens (subtraktion)
- betydelsen av nollan.

### Utveckling

Utveckla övningen genom att utvidga talområdet till exempelvis 0–20, hela tiotal eller tal i decimalform.