

# Från analys till handling

Utan spaning - ingen aning



Göteborgs Stad  
Angered

---

nils.kaiser@angered.goteborg.se,  
2011-09-06

# Bakgrund 2009

Lärjedalen: 3000 st elever F-9, 68 % SvA

Eriksbo-Hjällbo: 1200 st elever F-9, 96 % SvA

Godkända NP matematik

|      |                |                |
|------|----------------|----------------|
| Åk 3 | 28-54 % (2009) | 36-58 % (2010) |
|------|----------------|----------------|

|      |         |         |
|------|---------|---------|
| Åk 5 | 34-57 % | 51-76 % |
|------|---------|---------|

|      |      |      |
|------|------|------|
| Åk 9 | 56 % | 56 % |
|------|------|------|



# Arbetet i rektorsgruppen

1. Fokus på pedagogiska frågor
2. Hög lektionskvalitet
3. Uppföljningssystem i matematik



# Hög lektionskvalitet

## Läraren

- visar positivt och tydligt ledarskap
- är väl förberedd och visar förmåga att entusiasmera eleverna för ämnet

## Lektionen

- har ett för eleverna tydligt mål
- genomförs på ett strukturerat sätt
- har en tydlig början och ett tydligt slut inklusive utvärdering

## I klassrummet

- råder struktur, ordning och reda
- avspeglas verksamheten
- råder ett förväntat elevbeteende utifrån klassrumsregler

## Lärare – Elev

- interaktion lärare – elev som bygger på ömsesidig respekt
- engagerad lärare som får alla elever engagerade och delaktiga
- genomgång och elevaktivitet utgår från elevernas förkunskaper



# Uppföljningssystem

1. Diskussion i rektorsgruppen
2. Uppdrag från rektorsgrupp till matematiknätverk
3. Återkoppling till rektorsgruppen
4. Beslut om uppföljning i matematik
5. Implementering



# Förstå och använd tal



- Användarvänligt och tillräcklig precision
- Inrapportering: 15/9, 15/12 & 30/5
- Analys av resultatet
- Gemensam studiedag aug 2010
- Skolornas egna ämnesgrupper
- Minst ett test innan 15/12-2010
- Fullt infört till HT 11
- Analys



|    | A       | B         | C       | D     | E   | F | G | H       | I         | J       | K        | L     | M   |
|----|---------|-----------|---------|-------|-----|---|---|---------|-----------|---------|----------|-------|-----|
| 1  | Åk 3    | Matematik | Svenska | Summa | LUS |   |   | Åk 5    | Matematik | Svenska | Engelska | Summa | LUS |
| 2  | Elev 1  |           |         |       | 18B |   |   | Elev 1  |           |         |          |       | 19  |
| 3  | Elev 2  |           |         |       | 18A |   |   | Elev 2  | 1         |         |          | 1     | 19  |
| 4  | Elev 3  |           |         |       | 18A |   |   | Elev 3  |           |         |          |       | 19  |
| 5  | Elev 4  |           |         |       | 17  |   |   | Elev 4  |           |         |          |       | 19  |
| 6  | Elev 5  |           |         |       | 16  |   |   | Elev 5  | 2         | 2       |          | 4     | 18B |
| 7  | Elev 6  |           |         |       | 16  |   |   | Elev 6  |           |         |          |       | 18A |
| 8  | Elev 7  |           |         |       | 16  |   |   | Elev 7  |           |         |          |       | 18A |
| 9  | Elev 8  | 1         | 1       | 2     | 16  |   |   | Elev 8  | 2         | 1       |          | 3     | 18A |
| 10 | Elev 9  |           | 1       | 1     | 16  |   |   | Elev 9  |           |         |          |       | 18A |
| 11 | Elev 10 |           |         |       | 15  |   |   | Elev 10 |           |         |          |       | 17  |
| 12 | Elev 11 |           |         |       | 15  |   |   | Elev 11 |           | 1       |          | 1     | 15  |
| 13 | Elev 12 | 4         |         | 4     | 13  |   |   | Elev 12 |           | 1       |          | 1     | 15  |
| 14 | Elev 13 | 4         |         | 4     | 13  |   |   | Elev 13 | 2         | 2       |          | 4     | 15  |
| 15 | Elev 14 | 4         | 6       | 10    | 13  |   |   | Elev 14 | 3         | 1       |          | 4     | 15  |
| 16 | Elev 15 | 4         |         | 4     | 13  |   |   | Elev 15 | 2         |         | 1        | 3     | 14  |
| 17 | Elev 16 |           | 1       | 1     | 12  |   |   | Elev 16 | 3         | 3       |          | 6     | 14  |
| 18 | Elev 17 | 4         | 4       | 8     | 12  |   |   | Elev 17 | 1         |         |          | 1     | 13  |
| 19 | Elev 18 | 1         |         | 1     | 12  |   |   | Elev 18 | 3         | 1       | 3        | 7     | 11  |
| 20 | Elev 19 | 7         | 7       | 14    | 11  |   |   | Elev 19 | 2         | 3       | 4        | 9     | 11  |
| 21 | Elev 20 | 7         | 7       | 14    | 11  |   |   | Elev 20 | 1         | 3       | 1        | 5     | 9   |
| 22 | Elev 21 | 7         |         | 7     | 9   |   |   |         |           |         |          |       |     |



# Resultat 2011

## Godkända NP matematik

|      | 2009         | 2010         | 2011         |
|------|--------------|--------------|--------------|
| Åk 3 | 28, 44, 54 % | 36, 43, 58 % | 45, 72, 73 % |
| Åk 5 | 34, 55, 57 % | 51, 54, 76 % |              |
| Åk 9 | 56 %         | 56 %         | 53 %         |



# Erfarenheter

- Sätter agendan för skolornas fokusering – pedagogik, lektionerna
- Likriktare bland skolorna, många som drar åt samma håll ger styrka
- Se till att använda utveckklarna
- Spaning leder till aning

