

Karlstad 2011-11-15

Nonanen

Nonanen har fripperats till att leva i tranvanmiljö.
Den är inte kornevarande av några människor.
Zufanerna låter nonanerna leva ett liv som till stor del liknar vildnonanernas sätt att leva.

Några vilda nonaner finns inte kvar i Sverige.
På våren speklar zufanerna upp nonanerna på laktranvanet.

På hösten samlar man flog alla nonaner och flyttar ner dem till tranvaskogen, där de får vara hela vintern.

Skogen ger skydd mot de puka och kalla rakisherna på vintern medan tranvat ger squablig twid under den varma trellistaden.

Nonanerna äter spjukar av olika slag, men när det finns äter de även gräs, legater och blad.

Nonanen

Nonanen har fripperats till att leva i tranvanmiljö.
Den är inte kornevarande av några människor.
Zufanerna låter nonanerna leva ett liv som till stor del liknar vildnonanernas sätt att leva.

Några vilda nonaner finns inte kvar i Sverige.
På våren speklar zufanerna upp nonanerna på laktranvanet.

På hösten samlar man flog alla nonaner och flyttar ner dem till tranvaskogen, där de får vara hela vintern.

Skogen ger skydd mot de puka och kalla rakisherna på vintern medan tranvat ger squablig twid under den varma trellistaden.

Nonanerna äter spjukar av olika slag, men när det finns äter de även gräs, legater och blad.

Uppgifter

G: Är nonanen kornevarande av människor?

VG: Berätta hur zufanerna sköter nonanerna under de olika trellisaderna.

Glöm inte att förklara varför de gör så!

MVG: Vilka fördelar finns det med att äta spjugar?

Vad hade du föredragit, spjugar eller legater?

Motivera!

Elever på Rydskolan med avvikande modersmål /

110601

F-3			4-6			7-9	
totalt elever	145		totalt elever	115		totalt elever	220
svenska	13		svenska	23		svenska	76
avv. modersm.	132		avv. modersm.	92		avv. modersm.	144
% utländska	91%		% utländska	80%		% utländska	65%

Totalt på skolan	77%
------------------	-----

Stöd till elever med annat modersmål

- Sva-undervisning – i alla ämnen
- Modersmålsundervisning
- Studiestöd på modersmålet

Sva-undervisningen på Rydskolan

- Projektet ska ha
- effektmål – korta mål som är utvärderingsbara, i projektplanen
- regelbunden planeringstid för Sva-gruppen
- inriktningen att vi arbetar i team – gemensamt uppdrag och ansvar
- planera för föräldrarnas delaktighet i skolan: Hur kan vi informera och upplysa föräldrarna om den svenska skolan? Vi behöver ge råd kring läxläsning, utflykter, utvecklingssamtal, enskilda ämnen, fostran-uppförande

Sva-undervisningen på Rydskolan

- Det ska synas och märkas i klassrummen och fritidslokaler att Rydskolan är en mångkulturell skola.
- Det ska synas i undervisningen att personalen arbetar aktivt och medvetet med svenska, med svenska som andraspråk och språkinläring. Gäller alla ämnen.
- Eleverna ska ha medvetenhet om sitt lärande – att kunskaper är viktigt och om skolans viktiga funktion.
- Personalen förväntar sig att eleverna uttrycker sig väl och de ger eleverna tid att utveckla sitt språk i varje samtal, för att öka ordförråd och förståelse.
- Personalen skapar alltid förförståelse– både vid läsning av skönlitteratur och facklitteratur samt vid samtal, diskussioner och inför/vid olika aktiviteter.

Studiestöd på modersmålet

- **Studiehandledning på modersmål**
En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl.
(5 kap 4§ [Skolförordningen \(2011:185\)](#) samt 9 kap, 9§ [Gymnasieförordningen \(2010:2039\)](#))

Hur jag tänker kring att driva
skolutveckling

Hur jag tänker kring att driva skolutveckling

- Inspirera och motivera – men hur?

Hur jag tänker kring att driva skolutveckling

- Inspirera och motivera – men hur?
- Vara påläst – och få ped. att läsa

Hur jag tänker kring att driva skolutveckling

- Inspirera och motivera – men hur?
- Vara påläst – och få ped. att läsa
- Engagerad i vad som händer i klasserna

Hur jag tänker kring att driva skolutveckling

- Inspirera och motivera – men hur?
- Vara påläst – och få ped. att läsa
- Engagerad i vad som händer i klasserna
- Skapa tillfällen till pedagogiska diskussioner

Hur jag tänker kring att driva skolutveckling

- Inspirera och motivera – men hur?
- Vara påläst – och få ped. att läsa
- Engagerad i vad som händer i klasserna
- Skapa tillfällen till pedagogiska diskussioner
- Ställa många frågor – ibland provocerande