



Rektorer och matematikutbildning

Konferensomgång 1 läsåret 2011/12



Anders Palm

Undervisningsråd och projektledare

Tel: 08 – 527 331 12

E-post: anders.palm@skolverket.se

Charlotta Blomqvist

Expert

Tel: 08 – 527 333 05

E-post: charlotta.blomqvist@skolverket.se



Matematiksatsningen 2009-2011

Regeringsuppdrag U2009/914/G

Skolverket har regeringens uppdrag att **mellan 2009 och 2011** fördela projektmedel efter ansökan från kommunala och fristående skolhuvudmän för utvecklingsprojekt i grundskolan och motsvarande utbildning som syftar till att **öka kvaliteten i undervisningen.**

(Förordning 2009:313 samt 2009:1457)



Totalt beviljat medel 2009-2011

- 886 beviljade projekt
- Cirka 208 000 berörda elever
- 11 881 berörda lärare (varav 79 % behöriga)
- **352 miljoner kronor** (snittbidrag 1 692 kr/elev)



Matematiksatsningen 2009-2011

Utvärdering

- 4 utvärderingar genomförs
 - Linnéuniversitetet, Mälardalens högskola, Södertörns högskola, Ramböll Management Consulting
 - Belyser olika aspekter av Matematiksatsningen
 - Sammanfattade resultat i regeringsredovisningen 31 dec
 - Fullständiga rapporter till Matematikbiennalen 2012 i Umeå



Matematiksatsningen 2009-2011

Spridning av resultaten

- Fyra utvärderingsrapporter
- Antologi
- "Forskning för skolan"
- Speciella föreläsningsstråk vid Matematikbiennalen
- Extra uppmärksamhet i Nämnaren fram till 2013
- Skolverkets databas SIRIS (siris.skolverket.se)
- Samverkan med RUC
- Innehåll i den kommande fortbildningen för matematiklärare



Fortbildning av matematiklärare

Didaktisk fortbildning för alla matematiklärare

Utredning och förslag



Utredning – fortbildning av lärare

Samråd

Lärare, rektorer, matematikdidaktiker, skolhuvudmän, lärarutbildare, regionala utvecklingscentra, matematikutvecklare, fack, SKL, myndigheter

Forskning

Bred och djup genomgång av svensk och internationell forskning om fortbildning av lärare

Stark samstämmighet



Utredning – fortbildning av lärare

Forskningen är entydig

- Inget slår en skicklig lärare
- Kollegialt lärande med externt stöd
- Ett aktivt, engagerat, deltagande och drivande skolledarskap är en förutsättning för att ett förändrings- och utvecklingsarbete ska bli framgångsrikt



Effektiv kompetensutveckling

- beröra hela skolor/grupper av lärare snarare än enskilda individer och ha starka inslag av kollegialt lärande,
- aktivt stödjas av skolledare/rektor och uppmuntra till samverkan inom och mellan skolor,
- vara återkommande och kontinuerlig över lång tid, och innehålla såväl inslag av kunskap utifrån som förutsättningar att pröva nya metoder och strategier i den egna undervisningen,
- vara en process som lärare känner att de själva är med och driver med hjälp av externt stöd utifrån från t.ex. universitet, högskolor och lokala resurspersoner,
- vara differentierad utifrån lokala behov samt
- garantera tid för didaktiska diskussioner om undervisning



Läs mer

http://www.skolverket.se/skolutveckling/amnesutveckling/matematik/ovriga_insatser/forslag-pa-fortbildning-av-matematiklarare-1.129878



Allmänna råd

Allmänna råd med kommentarer om planering och genomförande av undervisningen

- Planering
- Genomförande
- Kunskapsbedömning och betygsättning
- Uppföljning
- Dokumentation

http://www.skolverket.se/forskola_och_skola/Grundskoleutbildning/2.3064/allmant-rad-1.122646



Konferens om betyg i årskurs 6



Skolverket bjuder under hösten in till konferenser för rektorer

http://www.skolverket.se/kursplaner_och_betyg/2.4122/2.5350/konferenser_betygak6/konferenser-om-betyg-i-arskurs-6-1.146218



Rektorslyftet

Efter genomgången utbildning ska rektor bland annat ha

- vidareutvecklat sin förmåga att utveckla samverkansformer och kunskapsutbyte mellan lärare samt aktivt bedöma och stödja lärarens förmåga att leda, motivera, undervisa och skapa relationer för att bidra till elevernas utveckling och lärande.



Rektorsprogrammet

Rektorsprogrammet är den statliga befattningsutbildning för rektorer, biträdande rektorer och förskolechefer som arbetar i läroplanstyrd verksamhet. Fr.o.m mars 2010 är rektorsprogrammet obligatoriskt för nyanställda rektorer.

- 3 200 rektorer (40%)



Forskning för skolan - tema rektor

- Vad innebär det att vara pedagogisk ledare för skolan?
- Vilken roll spelar rektorn för elevernas resultat?
- Hur ska rektorn hålla balansen i den dubbla styrningen från kommun och stat.

http://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning/tema/tema-rektor-1.129790?l=sv_SE



Kolla källan

Webbplatsen handlar om informationssökning, källkritik, upphovsrätt och säker internetanvändning med fokus på it och sociala medier.

<http://www.skolverket.se/kollakallan>



www.skolverket.se/matematik