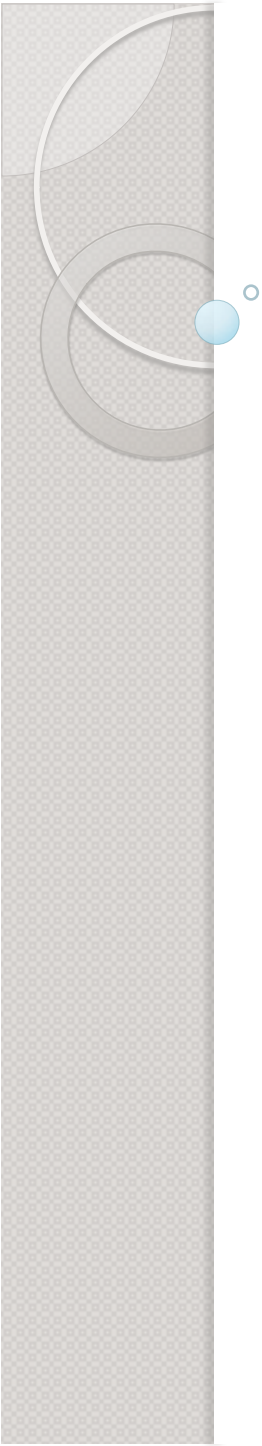


• Blir matematik roligare med hjälp av mattevagnar?

Utvecklingsvecklingsarbete på Krungårdsskolan i Blomstermåla med start hösten 2009





Bakgrund

Skolverket

Medel från skolverket inom matematiksatsningen
2009

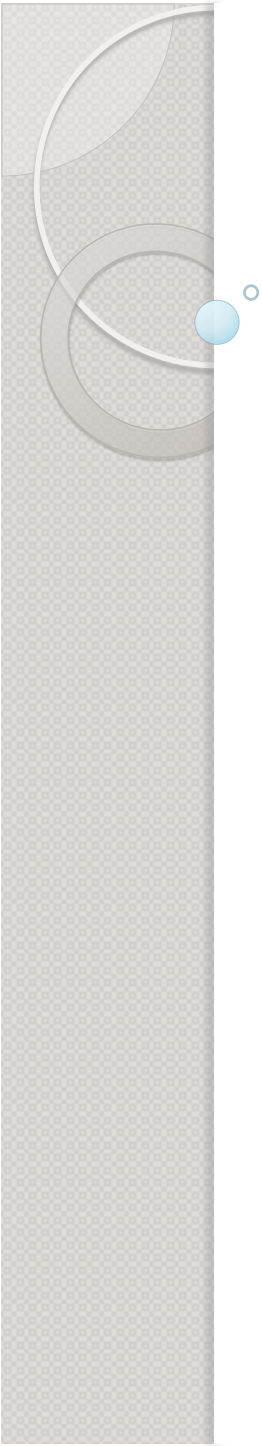
Varför sökte vi pengar?



Skolstart läsåret 2009-2010

Vi beviljades de pengar vi sökt och
en intensiv period av planering började





Detta ville vi göra

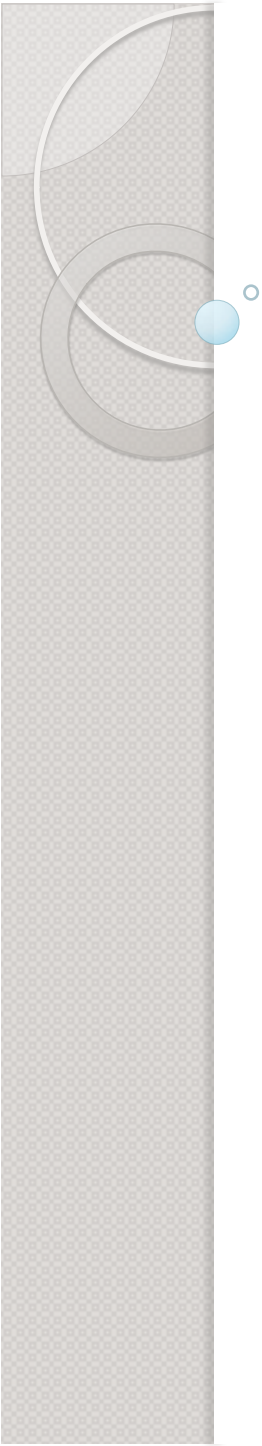


- ✓ Få eleverna att bibehålla intresset för matematik genom åren



Hur skulle vi göra?

- ✓ Fortbilda oss
- ✓ Göra lektionsplaneringar för ett mer varierat arbetssätt
- ✓ Investera i material och utrustning



Vad började vi med?

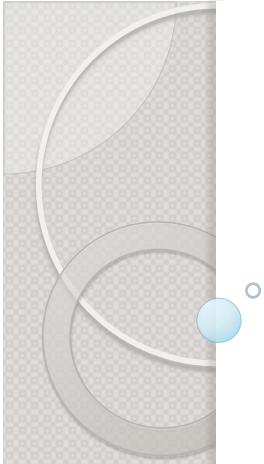
- ✓ Styrgrupp med projektledare
- ✓ Målskrivning
- ✓ Nulägesbeskrivning av hur vi arbetar
- ✓ Enkätundersökning bland barnen
- ✓ Organiserade arbetsgrupper
- ✓ Skaffade vikarier

Fortbildningen.....

Exempel

- ✓ Vi läste och diskuterade boken
- ✓ Vi fördjupade oss i kursplanen när vi gjorde lektionsplaneringarna
- ✓ Vi deltog i matematikbiennetten i Skövde
- ✓ Vi bjöd in Ulla Öberg till en fortbildningsdag på hemmaplan





Lektionsplaneringarna

- Lärarna delades in i grupper om 2-3 (från 1-6)
- Vikarier tillsattes för att frigöra lärarna under totalt 5 dagar/ lärare
- Under dessa dagar jobbade lärarna med att utrusta skåpen och att ta fram planeringar för olika lektioner, alltså tips om hur materialet skulle användas

Investering och inköp av material till de lektioner vi planerat



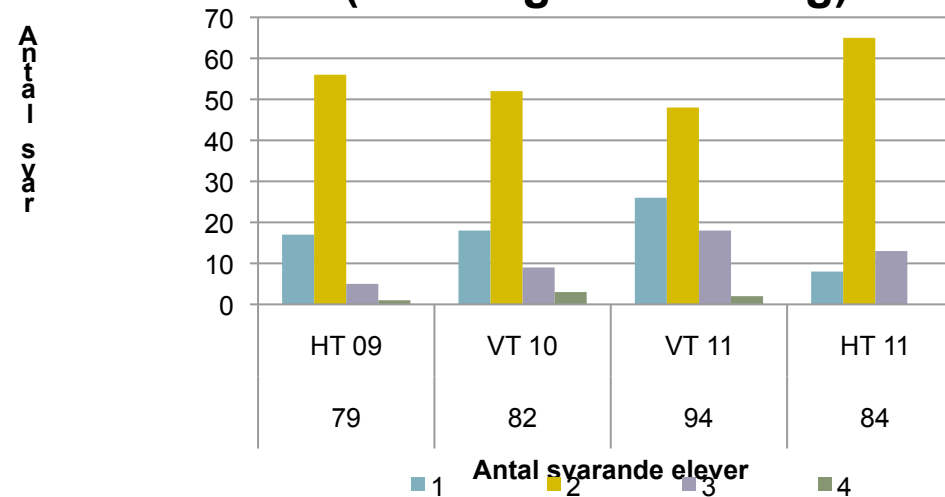


Enkäter bland barnen

Höst och vår läsåret 09-10

- ☐ Tre öppna frågor
 - ✓ Vad är matematik?
 - ✓ Hur lär man sig matematik?
 - ✓ Varför ska man lära sig matematik?
- ☐ Självskatting
 - ✓ Hur går det för dig att lära dig matematik?
Skala 1-6
 - ✓ Hur lär du dig bäst ? Boken, praktisk matte, prata matte
- ☐ Sex påstående att ta ställning till ja eller nej
- ☐ Skriv vad du vill om matematik

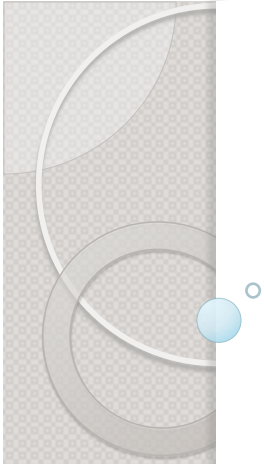
Svar fråga 1 Kategori 1-4 (se kategoriförklaring)



Fråga 1 Vad är matematik?

Kategoriindelning

1. Svaret definierar inte alls begreppet matematik
2. Svaret definierar begreppet matematik med exempel eller förklaring från ett av matematikens områden
3. Svaret definierar begreppet matematik med exempel och/ eller förklaring från två av matematikens områden
4. Svaret definierar begreppet matematik med exempel och/ eller förklaring från tre minst tre av matematikens områden



Nulägesbeskrivning

- Hur jobbar lärarna just nu?

Alla pedagoger fick beskriva hur de lägger upp sina matematiklektioner

Först i början av ht 2009 och även i slutet av vt 10



Redovisning till skolverket

Dnr 2009:406

Ekonomisk uppföljning av utvecklingsmedel i matematik Bidragsår 2009

Skolverket tillhanda senast den 5 februari 2010

I början av vårterminen lämnades den ekonomiska redovisningen till skolverket.

Hade vi använt pengarna till det vi sagt i ansökan?

Vad hände sen då...?

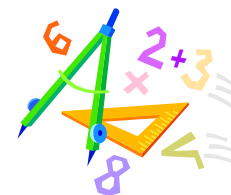
- Mattevagnarna- genomgångar, studiebesök och press
- Fortsatta uppföljningar- enkäter, lektionsbesök
- Föräldraträffar- med matematikutvecklare
- Rektorer och matematikundervisning
- Learning Study- flera från skolan deltagare
- Ny ansökan till om bidrag till utveckling
- Matematikbiennalen- inbjudan som idéutställare sporre

MATEMATIK – I SKOLAN OCH HEMMA

Välkomna till höstens mattekväll på Krungårdsskolan

Tisdagen den 18 oktober kl 18.30-20.30

Under kvällen får du....



- * En glimt av vad vår nya läroplan LGR 11 innehåller när det gäller matematik
- * Tips om hur Du kan stötta ditt barn med matten
- * Prova på hur barnen får lära sig matematik, från förskoleklass och uppåt
- * Veta mer om de uttryck om matematik som vi använder i skolan
- * Se hur slöjd och matematik förenas
- * Prova på mattespel
- * Veta mer om våra mattevagnar
- * Mingla och umgås med alla andra trevliga föräldrar

Vi startar i matsalen och sprider sen ut oss i olika klassrum för att få lyssna, titta, pröva.....

Medverkande: Kommunens matematikutvecklare Inger Albinsson och barnens lärare.

Vi tänkte bjuda på lite snacks och dricka så därför vill vi veta om du kommer eller inte.

Fyll i talongen och lämna till skolan senast den 17 oktober

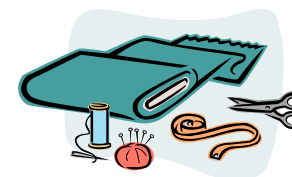
" ..

☐ *Vi kommer!(Antal)*

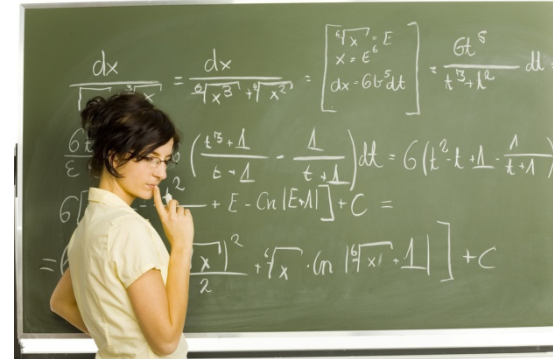
☐ *Vi kommer inte den här gången.*

.....

Namn



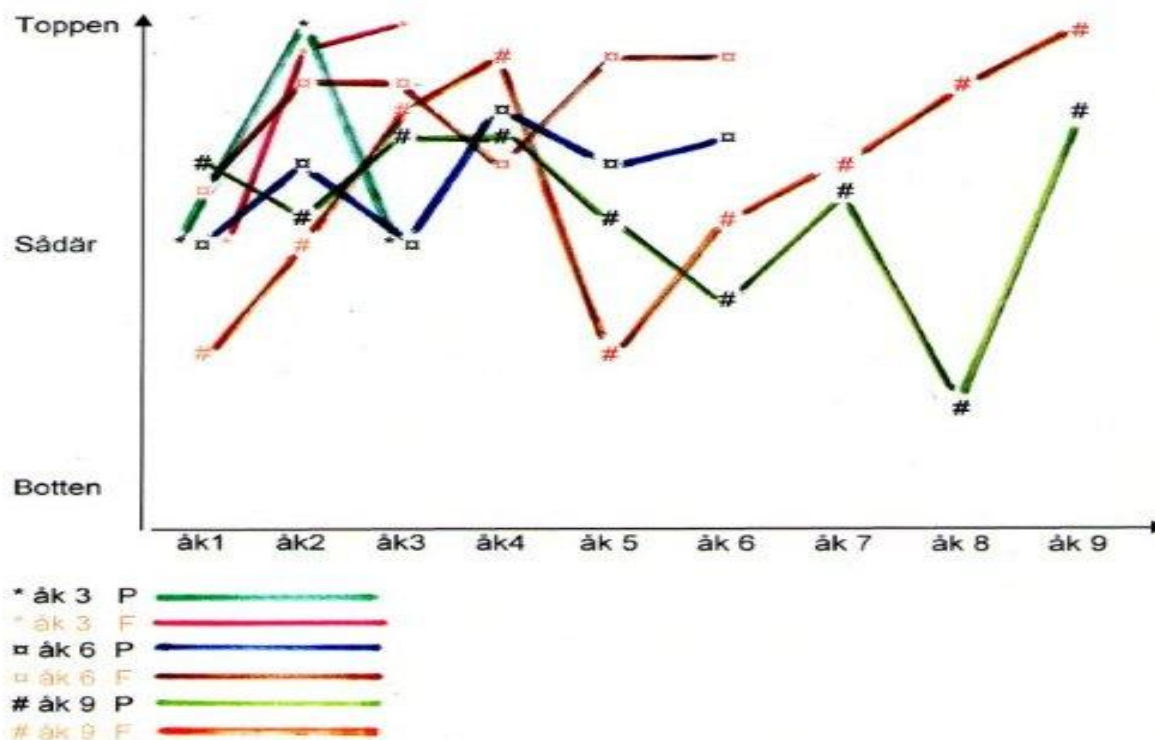
Fortsättning.....



- ✓ Lektionsbesök med efterföljande samtal
- ✓ Elevintervjuer
- ✓ Fler föräldraträffar- nästa gång tillsammans med barnen
- ✓ Initiera studiecirkel inom kommunen - Boken "Förstå och använda tal" - igen. Denna gång för att få tid att sätta sig in i diagnosmaterialet som följer boken

Upplevelse av matematikundervisning

Skattning av elever i åk 3, 6 och 9 vt 2012
Krungårdsskolan Mönsterås kommun



Kommentar: De yngsta är ofta här och nu och refererar till det man jobbar med just nu medan de äldre kunde minnas skillnader genom åren. De kom ihåg vad som sporrade eller inte var så kul.

Anita Tegnemo, biträdande rektor vid Krungårdsskolan F-9 Mönsterås kommun.