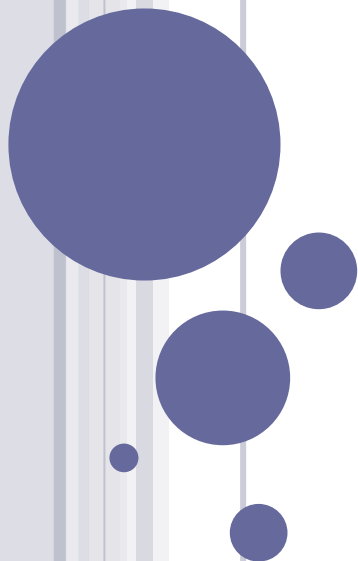




MATEMATIKUTVECKLING

MARIESTADS KOMMUN



MARIESTAD

BAKGRUND TILL MATEMATIKPROJEKTET

Försämrade resultat i kommunen i linje med
TIMSS

ÖVERGRIPANDE MÅL

Utveckla elevernas beräkningsstrategier och
talfakta

Via samarbete mellan lärare

Med utgångspunkt i den didaktiska forskningen



GENOMFÖRDA INSATSER

Föreläsningar för samtliga matematiklärare kommunen

- Krister Larsson
- Ingrid Olsson
- Madeleine Löwing

Fokus i projektet på 12 lärare i kommunen



Handledningsmöten för dessa 12 lärare med Bengt Drath Högskolan i Skövde:

- Undervisa utifrån målen
- Diskussioner kring *Förstå och använd tal*
- Kartläggning av styrkor och svagheter hos eleverna på enheterna
- Enkät till elever och föräldrar
- Lektionsbesök



Inspiration för lärargruppen:

- Matematikbiennalen i Stockholm
- Matematikbiennetten i Skövde
- Studiebesök på NCM
- Inköp av litteratur

Samarbete:

- Utbildningsglädje
Talfakta och beräkningsstrategier
Tester och analyser



FORTSÄTTNING 2010 - 2011

Tre projektledare

Ma-ansvariga på varje skola 10 % (15st)

Projektledare:

- ledde nätverksträffar
 - gemensam fortbildning för hela kommunen
 - budgetansvariga
 - allt i allo
-



ÖVERGRIPANDE MÅL I LINJE MED TIDIGARE

- Öka medvetenheten hos kommunens matematiklärare vad gäller aktuell matematikdidaktisk forskning.
- Öka samarbetet och idéutbytet mellan lärare på respektive skolenhet och mellan skolenheterna.

DESSUTOM

- Inleda en förändring i undervisningen där en del av elevernas enskilda arbete ersätts av diskussioner och undersökande verksamhet med fokus på att koppla laborativt arbete till abstrakt matematik.



GENOMFÖRDA INSATSER

Föreläsningar för samtliga matematiklärare i kommunen

PO Bentley - beräkningsstrategier

Astrid Pettersson – bedömning

Stavros och Marcus Louca - engagemang/
inspiration



Regelbundna träffar med Bengt Drath från Högskolan i Skövde för de matematikansvariga:

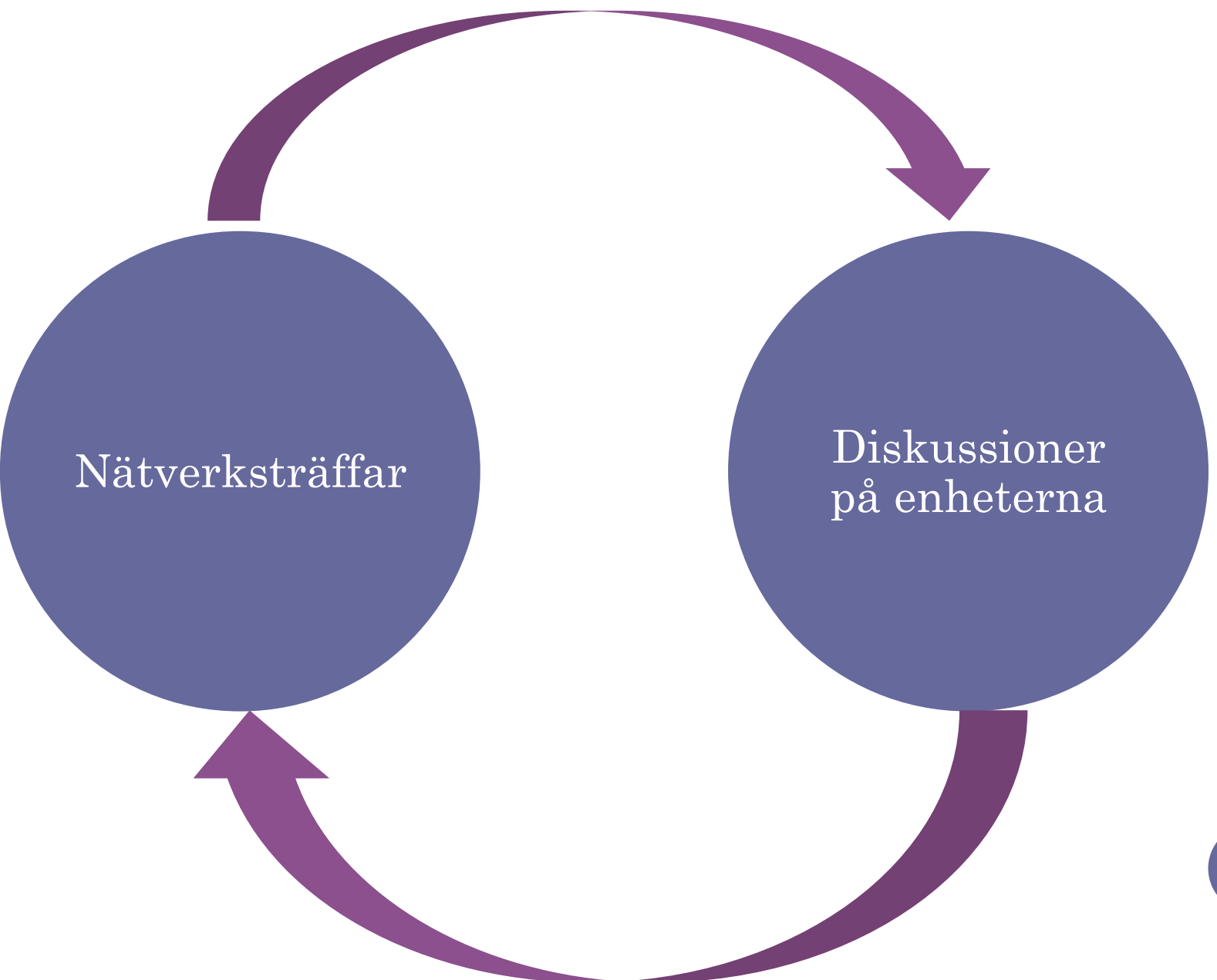
- utgick från Förstå och använd
- undervisningsexempel
- learning study-inspirerat

- erfarenhetsutbyte åk 1 – 9
- aktuella händelser
- läromedelsdiskussioner
- NCM/TIMSS



Camilla Johansson och Ulf Ryberg
Matematikutvecklare Mariestad





UTVÄRDERING OCH RESULTATREDOVISNING

Extern utvärdering av RAMBÖLL

- Intervjuer med lärare, rektorer och förvaltning
- Enkät till matematiklärare, matematikansvariga och rektorer
- Redovisning för kommunen



HUR GICK DET?

- Betydande utveckling bland matematikansvariga – förändrad undervisning
- Utveckling i lägre grad bland övriga lärare – ett frö är sått och intresse finns
- Endast begränsat samarbete och skapande av ”röd tråd” inom kommunen



Camilla Johansson och Ulf Ryberg



AVSTAMP UTAN PENGAR

- Ma-utv 2 st 10 %
- Kollegiala samtal
- Kommungemensamma strategier
- Samlad bild av situation på olika skolor



Camilla Johansson och Ulf Ryberg
Matematikutvecklare Mariestad

”Det hela har fungerat som en hjärtstartare, men nu behövs tydliga och samordnade grepp på varje enhet för att effekten ska bestå och automatiseras på alla plan”



NATIONELLA PROV

Syfte och mål:

- Öka samarbetet i kommunen
- Kompetensutbildning för persona
- Föra undervisning mot Lgr 11:s mål
- Likvärdigare bedömning med högre kvalitet
- Gemensamt synsätt på bedömning och undervisning
- Lyfta goda undervisningsmetoder och lära av varandra



ATT TÄNKA PÅ FÖR REKTOR

- Inventera behoven och avgränsa (m.h.a. lärare)
- Presentera på kommunnivå (förvaltning)
- Utse rätt lärare som projektledare
- Ge projektet tydligt mandat
- Schemalägg tid till projektet
- Tänk långsiktigt (5år)
- Skapa externt stöd i genomtänkt form
- Visa intresse (Du ska ställa frågorna men inte ge svaren!)



”Rektors roll har varit viktig för att få dit folk. Det är rektorernas jobb att visa att det är hög prioritet. Så är inte fallet med alla. Det är avgörande att rektor är insatt, pekar med hela handen och att tiden inte prioriteras bort”.

Camilla Johansson och Ulf Ryberg
Matematikutvecklare Mariestad





Frågor och reflektioner