



Presentation
Karin Eriksson,
rektor sedan 1993
på Hedskolan i Gällivare kommun

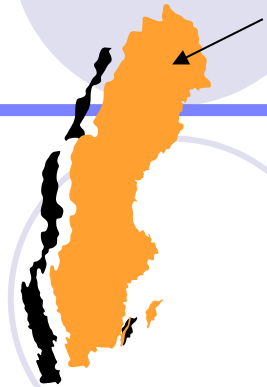
Akka, "Lapplands drottning"
2016 m ö h

Karin med vy över
Kebnekaise 2 106 m ö h
och Tualpagorni

Karin Eriksson, rektor Hedskolan
Gällivare kommun

"Åke på toppen"
Dundret 823 m ö h,
Gällivare

Gällivare kommun
18425 invånare,
100 km norr om polcirkeln,
359 m över havet
16000 kvadratkilometer i Lappland



Hedskolan ca.320 elever från förskoleklass -
åk.9 med förberedelseklasser

Jag var med på
"Rektor & matematik", omgång
1
ht 2010-vt 2011
i Umeå
"region Sundsvall"



Karin Eriksson, rektor Hedskolan
Gällivare kommun

Vad blev jag inspirerad av?

- * av Anettes Jahnke föreläsningar om den "röda tråden" i kursplanerna från förskola till gymnasiet
- * av föreläsningar om forskning och utvärdering



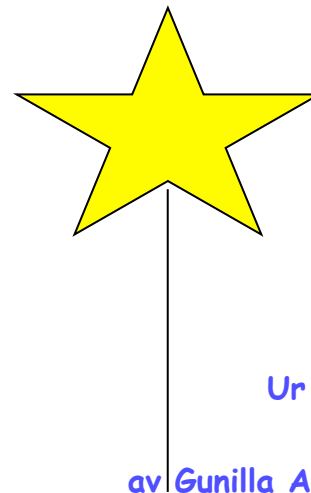
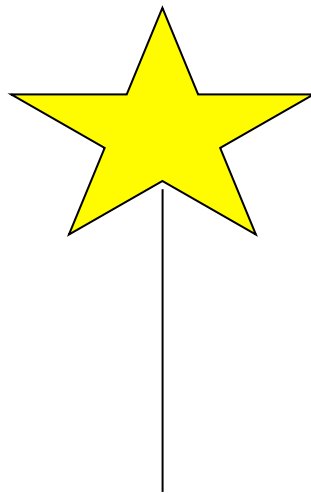
Mina "ledstjärnor" som rektor

- "Röd tråd"
- Helhetssyn - samsyn kring elev- och kunskapssyn (Vygotiskij)
- Systematiska kvalitetsuppföljningar
- Nätverk inom och mellan verksamheter
- Arbeta i processer
- IUP och elevernas självvärdering (Hattie)
- Demokrati och inflytande (värdegrunden)
- Krav och förväntningar, elever-pedagoger-rektor



Mina "ledstjärnor" som rektor

"Min stjärna lyser inte svagare
för att jag
låter Din stjärna lysa"



Ur Ledarens Lilla Trygghetsbok
Tankekorn att växa med...
av Gunilla Asplund och Birgit Nordlander

Karin Eriksson, rektor Hedskolan
Gällivare kommun



Olika nätverk och processutbildningar

Olika nätverk för

- rektorer,
- matematiklärare på högstadiet-gymnasiet,
- matematiklärare inom grundskolan

"HOPP",
Hälsa och
Personlig
Planering

"ESO",
Elevskyddsombud
Förebyggande
Främjande
arbete

Ulla Öberg
"Sluta räkna -
börja se"
Fsk-åk.9

"ASL"
Att Skriva
sig till
Läsning,
Fskklass- åk.5

Litteratur-
seminarium:

- Processledare,
- IUP för lärare och rektorer,
- Lyssnandes pedagogik,
- Vygotskij i praktiken,
- Bland mentorer,
IUP och
utvecklingszoner"

IUP-
processutbildning
för rektorer
och lärare,
Åk.1-9

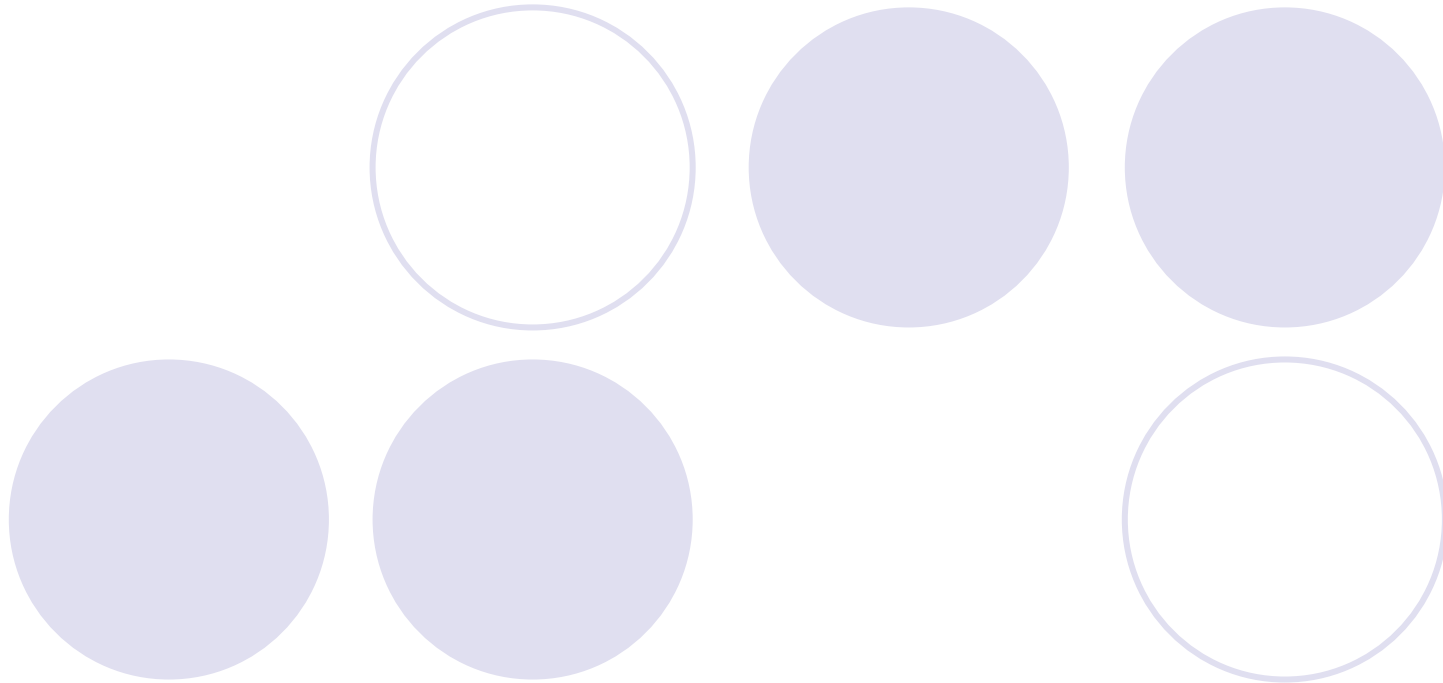
Matematik-
processutbildning,
Margareta Forsbäck
för fskklass-åk5
under ett år

"Möt målen i
matematik
med musik och rörelse"
med
Agneta Hellgren,
Åk.1-3



Karin Eriksson, rektor Hedskolan
Gällivare kommun

Bilder från matematikprocessutbildningen:



Pedagogisk organisation på Hedskolan

Pedagogiska forum varje måndag och tisdag em (3 tim)
"GPT, ALT, ÄLT"
med implementering av Lgr11,
diskussion av elev- och kunskapssyn, synen på lärandet,
värdegrundsfrågor, mm.
Skapa en samsyn, "röd tråd" från fskklass - åk.9

- Systematisk kvalitetsuppföljning på elevernas kunskapsutveckling
- Systematisk kvalitetsuppföljning på elevers insatta stödåtgärder



Karin Eriksson, rektor Hedskolan
Gällivare kommun

**Exempel på
målrelaterade**

**omdömen som ska
användas:**

kommunicera,
dra slutsatser,
reflektera, jämföra,
argumentera, tolka
värdera, motivera,
analysera, planera,
sammanställa,
resonera,
lösa problem,
kritiskt granska,
använda begrepp,
ge respons, definiera,
strukturera,
avstämning av mål, mm.

**Exempel på
beteenderelaterade
omdömen som inte
ska användas:**

prätig,
ofokuserad,
okoncentrerad,
splittrad,
störande,
slarvig,
orolig,
lat,
tyst,
försiktig,
glad och pigg
artig, snäll
mm.

**Exempel på aktivitets &
prestationsorienterade
omdömen som inte ska
användas:**

detta måste bli en
ändring på,
du kan om du vill,
mindre tjafs och mer
fokus på arbetet,
ta ansvar och var inte
så bekväm,
våga ta arbeten,
fortsätt så, skärp dig,
sitt inte tyst, prata mer,
"avprickning" av
aktiviteter - moment
mm.

systematiska kvalitetsuppföljning av elevers insatta stödåtgärder **Rektors** **Hedskolan, Gällivare** **Vt 2011**

Lå. 11-12

Dokumentation efter varje insatt stödåtgärd

i varje klass för varje elev

Nya
 stöddokument,
 1/7 -11 Lgr11

Elevers utveckling mot målen

Kränk beh o diskrim

Trygghet & studiero

Namn	Anm till rektor	Pedagogisk, psykologisk medicinsk utredning	Åtg.program Uppföljning utvärderin avlutat	Utredning åtgärder uppföljning utvärdering/avlutat	Utredning-åtgärder uppföljning utvärdering/avlutat	Övrigt: Elevh/Soc/BUP/Hab/AV/polis Anpassad studiegång/ särskild underv.grp/ mm

Karin Eriksson, rektor Hedskolan
 Gällivare kommun



Systematisk kvalitetsuppföljning av elevers kunskapsutveckling

Hedskolan, Gällivare
Lå. 11-12

När eleven kunskapskraven i ämnena?
Uppföljningar sker under okt, dec, mars, juni

Klass: Lärare:

Namn	Sv	Ma.	Eng	Ge	Hi	Re	Sh	Bi	Fy	Ke	Te	Idh	Slöjd	Bi	Hk	Språk val	Mu
------	----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------	----	----	--------------	----

Åk.1-4 Uppföljning i SO och NO i block

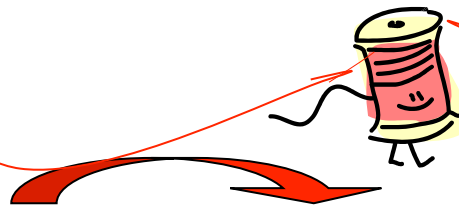
Karin Eriksson, rektor Hedskolan
Gällivare kommun



Systematiskt kvalitetsarbete på Hedskolan

Hedskolan har beviljats 173 000 kr

Skolverkets
matematikprojekt 2011-2012



Karin Eriksson, rektor Hedskolan
Gällivare kommun

Systematiskt kvalitetsarbete på Hedskolan

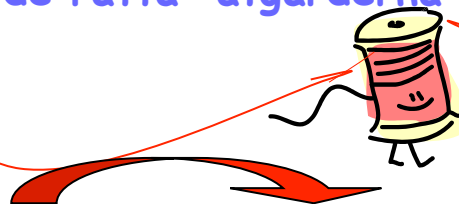
Mål med Hedskolans matematikprojekt:

Lång- och kortsikt: Att alla elever når målen med minst godkänt i matematik.

Långsiktigt: Att Hedskolans pedagoger/lärare/rektor har en samsyn, en pedagogisk helhetssyn, en så kallad "röd tråd" i ämnet matematik utifrån den samlade läroplanen, Lgr11 från åk.1-9.

Kortsiktigt: att övergångarna mellan stadierna för våra elever blir enklare och smidigare.

Kortsiktigt: att vi på vår skola upptäcker elever som har matematiska problem tidigt och att vi sätter in "de rätta" åtgärderna tidigt.



Karin Eriksson, rektor Hedskolan
Gällivare kommun

Rektor som pedagogisk ledare på Hedskolan

Under maj 2011 var Skolinspektionen och granskade rektor som pedagogisk ledare på Hedskolan.

Rapportens beslut, en sammanfattning, oktober 2011:

- Rektor bedriver ett pedagogiskt ledarskap med tydlig inriktning på skolutveckling
- Trots att förutsättningarna inte är optimala bedriver rektor pedagogisk utveckling mot ökad måluppfyllelse
- Rektor är förtrogen med verksamheten och prioriterar sina arbetsuppgifter som gynnar skolans utveckling



Karin Eriksson, rektor Hedskolan
Gällivare kommun

Rektor som pedagogisk ledare på Hedskolan

Under maj 2011 var Skolinspektionen och granskade rektor som pedagogisk ledare på Hedskolan.

Rapportens beslut, en sammanfattning, oktober 2011:

- Rektor har demokrati som ledord och lägger stor vikt vid kontakter med elever och föräldrar
- Rektor kommunicerar de nationella målen med lärarna
- På skolan finns strukturer för att stärka kommunikation och dialog med lärarna kring skolans kärnprocesser, undervisning och lärande
- Rektor har god kontroll över hur det går för eleverna i de olika ämnena och årskurserna samt för elever som är i behov av särskilt stöd

Karin Eriksson, rektor Hedskolan
Gällivare kommun



Rektor som pedagogisk ledare på Hedskolan

Under maj 2011 var Skolinspektionen och granskade rektor som pedagogisk ledare på Hedskolan.

Rapportens beslut, en sammanfattning, oktober 2011:

- Rektor gör även uppföljningar o analyser av skolans resultat på alla nivåer, vilka utgör underlag för nya prioriteringar och pedagogiska insatser
- Rektor arbetar på ett sådant sätt för att ha kontroll över skolans verksamheter, arbetar för att åstadkomma en samsyn kring bland annat kunskap, lärande, trygghet och inflytande för eleverna



Karin Eriksson, rektor Hedskolan
Gällivare kommun

Rektor som pedagogisk ledare på Hedskolan

Under maj 2011 var Skolinspektionen och granskade rektor som pedagogisk ledare på Hedskolan.

Rapportens beslut, en sammanfattning, oktober 2011:

Identifierade utvecklingsområden:

- Rektor behöver utveckla arbetsformer för att kontinuerligt kunna följa upp, utvärdera, analysera och ge återkoppling på den direkta undervisnings- och lärandesituationen
- Lärarna behöver i högre utsträckning ges möjlighet att diskutera ämnes- och didaktikutveckling på skolnivå.

Slut!

Karin Eriksson, rektor Hedskolan
Gällivare kommun

.....