

SKL:s Matematiksatsning PISA 2015



SKL:s Matematiksatsning PISA 2015

90 deltagande kommuner våren 2013

Förbättra matematikundervisningen

Styrning och ledning

Arbetande nätverk

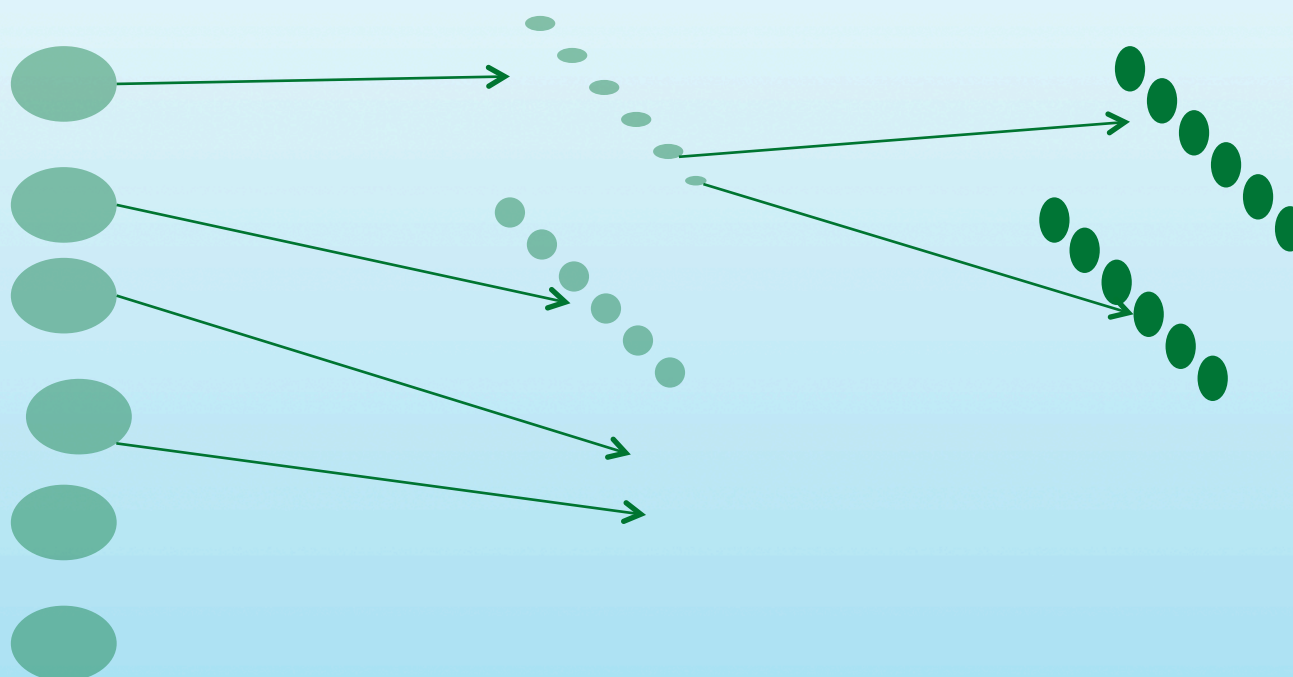
Matematik satsningens volym

2011/12 (7)

2012/13 (48)

2013/14 (90)

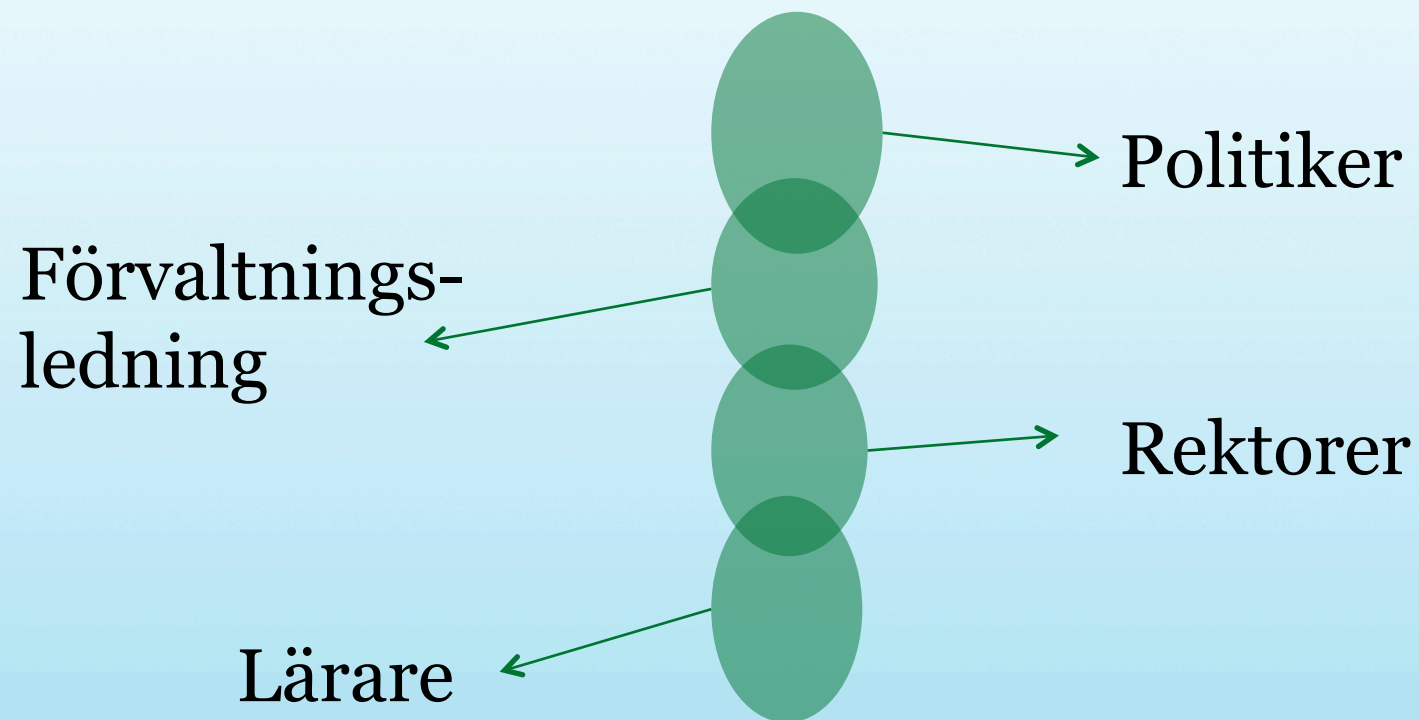
2014/16



Tema
Konferenser

Avslut 2016

Förutsättning: Alla nivåers delaktighet



Villkor medverkan

- Avsiktsförklaring : förbättra matematikundervisningen
- Alla fyra nivåer delaktiga
- Ange operativa mål
- Pröva sin egen styrning & ledning mot SKL:s satser
- Ha en gedigen dokumentation
- Bekräfta aktiv medverkan i mötesplatserna (arbetande nätverk och digitalt)
- Vara villig fortsätta satsningen fram till 2015
- Ta ett visst ansvar då allt fler kommuner ansluter sig

Sverige i PISA Matematik 2009

- Andelen som bara når lägsta nivå:
22%**
- Lika med OECD snittet**
- Finland 8%**

SKL PISA 2015 Matematik

Halvera andelen i lägstnivå

Öka andelen i högstnivå

Sverige bland de tio bästa i OECD

Skolverkets lägesbedömning 2011

**”Nio av tio kommuner följde inte upp
resultaten från skolor och verksamheter
och/eller vidtog åtgärder utifrån detta för
att nå de nationella målen”.**

Källa: Skolinspektionen 2010

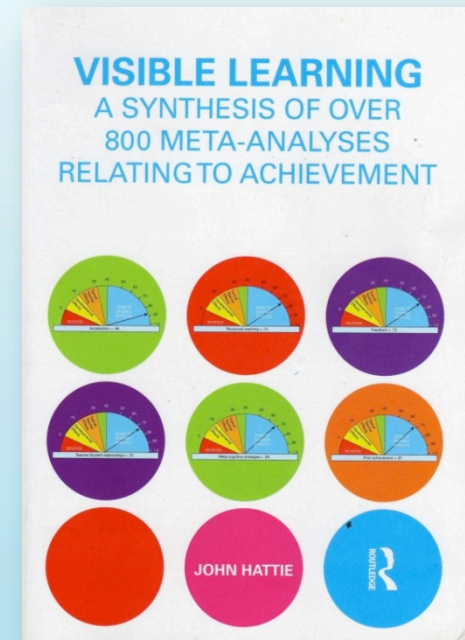
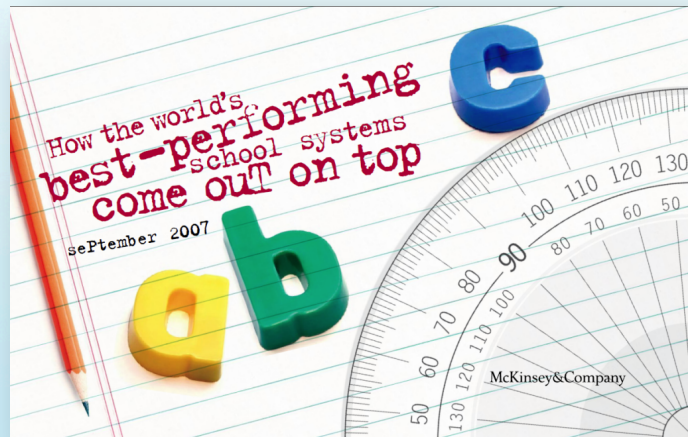
Utgångspunkter för satsningen

Vi har sett att framgångsrika skolkommuner:

1. Har bra ledare
2. Lyfter fram kompetenta lärare
3. Har höga förväntningar
4. Tar reda på hur det går
5. Har fungerande relationer
6. Har tydlig ansvarsfördelning
7. Fångar upp elever med svårigheter
8. Har enats om skolans mål



Utgångspunkter för satsningen



SKL: Styrning och ledning

- **GEMENSAM LEDNING**

- Ledningsnivåerna är sammanlänkade
- Det finns en tydlig uppdrags- och rollfördelning

- **GEMENSAM SYN**

- Höga förväntningar på alla elever och övriga
- Lärarkompetens och Lärarsamarbete är avgörande

- **GEMENSAMMA RUTINER**

- Det finns fungerande rutiner för en systematisk uppföljning och återkoppling
- Det finns fungerande rutiner för att fånga upp elever i behov av stöd

Mötesplats: Arbetande nätverk

- **Missiv, tillgängliga för alla före konferensen**
- **Frågor/bearbetning i blandade grupper**
- **Redovisningar/diskussion i storgrupp**
- **Kommungrupper**
- **Skriftlig/muntlig återkoppling från kommungrupper**

Nationellt Centrum för Matematik (NCM)

Rådgivare projektledning

**Samverkan rekrytering av
matteexperter till konferenser**

Specifika uppdrag

Dubbla syften

- **Förbättra matematikundervisningen**
- **Vara en modell för hur svensk skola kan utvecklas**

SKL:s Matematiksatsning PISA 2015

www.skl.se/matematik

Följa *alla kommuners* arbeten inom visst område; tex

Lärarkompetens och Lärarsamverkan

- Följa en *enskild kommuns* arbete; tex**

SKL:s Ma-satsning NCM 12 nov

Berg, Boden, Borlänge, Bollnäs, Borås, Gävle, Göteborg
(Angered), Hallsberg, Haparanda, Hedemora, Hofors,
Järfälla, Karlstad, Katrineholm, Lekeberg, Luleå,
Malmö (Hyllie), Mora, Nacka, Nora, Norrköping,
Orust, Piteå, Sollentuna, Sundbyberg, Söderköping,
Tjörn, Umeå, Uppsala, Vellinge, Västerås, Älmhult,
Österåker

SKL:s Matematiksatsning PISA 2015

