

Matematikutvecklare - stödmaterial vid planering av uppdraget



Elisabeth. Rystedt@ncm.gu.se



Bakgrund

- **Regeringsuppdrag (MSU 2006)**
”Stödja nationellt nätverk av resurspersoner”
- **Huvuduppdrag**
”Genomföra lokalt utvecklingsarbete”
”Vägledare till forsknings- och inspirationsmaterial”
- **Utvärderingar (Navimat & Tengstrand)**
”tydligt uppdrag på lokal nivå”
”centrala förutsättningar för att bedriva framgångsrikt utvecklingsarbete”



Skolverket

NCM

Referensgrupp

Intervjuer

Syfte

”Förstärka och tydliggöra matematikutvecklarens roll i verksamheten”



Målgrupp

”Huvudmannens representant, ex. skolchef och matematikutvecklaren”

Innehåll

- Bakgrund
- Hur kan matematikutvecklaren bli en resurs för att öka kvaliteten i undervisningen?
- Förutsättningar
- Verksamhetsberättelser/citat

Nya skollagen
”förstärkt krav på
systematiskt kvalitetsarbete”

Förankring
Mandat
Tid
Långsiktighet

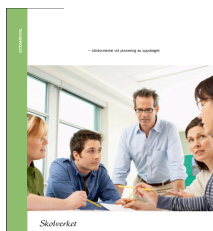


- Utskick till samtliga huvudmän
- Samlade uppdragsbeskrivningar på matematikutvecklare.se
- Uppföljning av i vilken utsträckning uppdrag formaliserats



9. Matematikutvecklarnas arbetsuppgifter

- Ansvarig för att information kring aktuell forskning inom matematik sprids till kommunens skolor.
- Sammanställande i nätverket för utveckling av matematik i åk 1–9.
- Utifrån NCM:s bok "Att förstå och använda tal" starta upp en lokal utbildning i form av studiecirkel för lärare från åk 1 till åk 9.
- Ansvarig för inventering och dokumentation av lokala utvecklingsarbeten i matematik inom grundskola samt att information om dessa utvecklingsarbeten sprids till kommunens skolor.
- Ansvarig för sammanställning av kartläggning av matematikkompetens bland kommunens matematiklärare samt ev behov av kompetensutveckling i matematik, som underlag för diskussioner med ledning.
- Ansvarig för sammanställning av kartläggning av konkretions – och laborationsmaterial som finns ute på kommunens skolor samt hur och hur ofta materialet används.



(Bjuvs kommun)

Matematikutvecklarnas uppdrag

- Ansvarig för att information kring aktuell forskning inom matematik sprids till kommunens skolor.
- Sammankallande i nätverket för utveckling av matematik åk 1-9.
- Utifrån NCM:s bok "Att förstå och använda tal" starta upp en lokal utbildning i form av studiecirkelar för lärare från åk 1 till åk 9.



(Bjuvs kommun)

Matematikutvecklarnas uppdrag

- Ansvarig för inventering och dokumentation av lokala utvecklingsarbeten i matematik inom grundskola samt att information om dessa utvecklingsarbeten sprids till kommunens skolor.
- Ansvarig för sammanställning av kartläggning av matematikkompetens bland kommunens matematiklärare samt ev behov av kompetensutveckling i matematik, som underlag för diskussioner med ledning.



(Bjuvs kommun)



Matematikutvecklarnas uppdrag

- Ansvarig för sammanställning av kartläggning av konkretions – och laborationsmaterial som finns ute på kommunens skolor samt hur och hur ofta materialet används.



(Bjuvs kommun)



Vårens konferenser – matematikutvecklare

- Förmågor,
Anette Jahnke/Ola Helenius
- Bedömning i matematik på lokal och nationell nivå, *Lisa Björklund-Boistrup*



Frågor?

