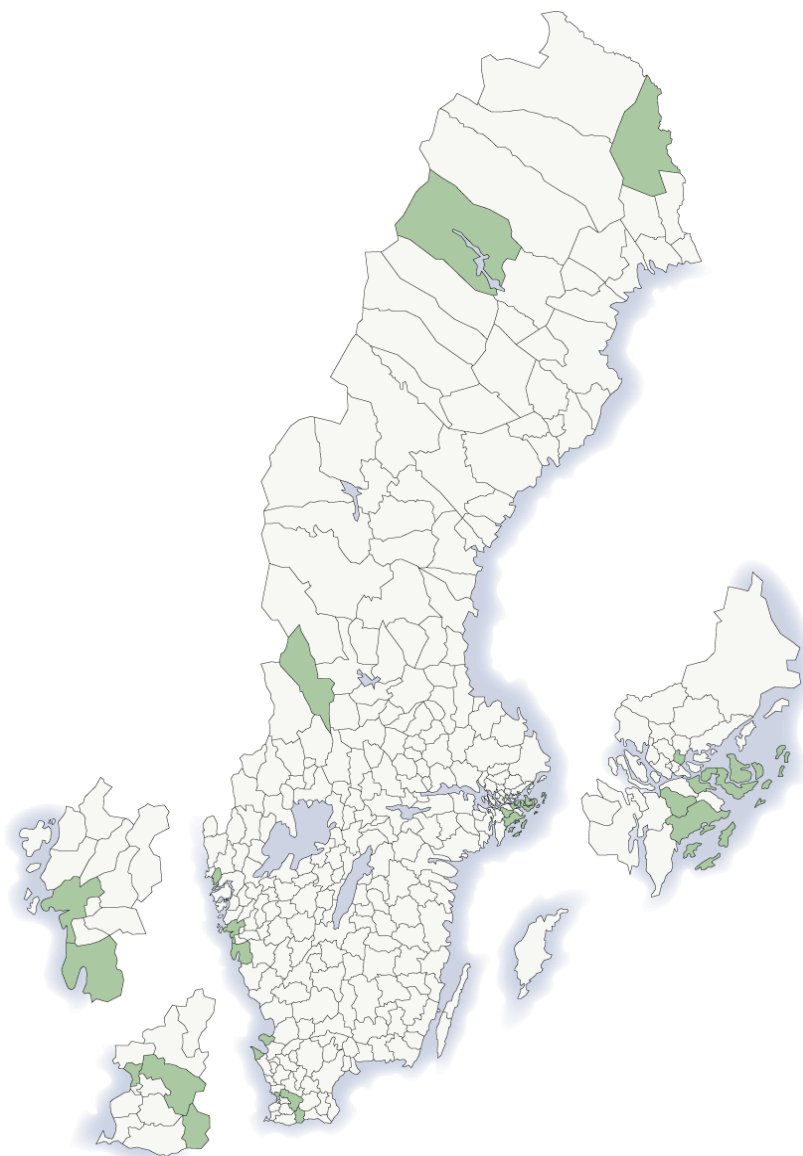


# Konsten att nå resultat – erfarenheter från framgångsrika skolkommuner



## **Kommuner som deltagit i projektet:**

Arjeplog, Båstad, Danderyd,  
Göteborg (stadsdel Majorna),  
Haninge, Huddinge, Höganäs,  
Kungsbacka, Lomma, Lund,  
Lysekil, Malung-Sälen,  
Nacka, Pajala,  
Skurup och Värmdö



# Framgångsrika skolkommuner

1. har bra ledare
2. tar reda på hur det går
3. lyfter fram kompetenta lärare
4. har höga förväntningar på alla
5. fångar upp barn med svårigheter
6. har tydlig ansvarsfördelning
7. har fungerande relationer
8. har enats om skolans mål

# Har bra ledare

Pratar om det som är viktigt



# Tar reda på hur det går

Är uppmärksam där det går bra och nyfiken där det går mindre bra



# Lyfter fram kompetenta lärare

Utmanar "Jante"

Satsar på dem som vil



# Har höga förväntningar på alla



# Fångar upp barn med svårigheter

Ser till att fånga upp behoven

Sätter in insatser





# Har tydlig ansvarsfördelning

Skiljer på vad som ska göras och hur det ska göras

Tydliga uppdrag ger tid till det viktiga



# Har fungerande relationer

Tänker på vad man säger och hur man säger det



# Har enats om skolans mål

Har en långsiktig politik för skolan

Har en gemensam bild av nuläge, mål och visioner



[http://www.streamio.se/Play?  
projectId=20723&language=swedish](http://www.streamio.se/Play?projectId=20723&language=swedish)

[http://www.youtube.com/watch?  
v=GjwjZe8u0-E](http://www.youtube.com/watch?v=GjwjZe8u0-E)

# KUNSKAPSMÅL



*KUNSKAPSMÅL OCH SOCIALA MÅL  
DE 24 SKOLORNAS RESULTAT*