



Skolverkets utvecklingsinsatser på matematikområdet

Malmö, 13 oktober 2010

Anders Palm
Undervisningsråd och projektledare
Tel: 08 – 527 331 12
E-post: anders.palm@skolverket.se

Skolverket



Inledning – vad är Skolverket?

- **Skolverket**
 - Skolverket är ansvarig myndighet i skolfrågor för barn, ungdomar och vuxna samt för förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen.
 - **Skolverket ska**
 - **Normera** (ex kursplaner, nationella prov)
 - **Följa upp** (ex statistik, nationell och internationell utvärdering)
 - **Utveckla** (ex Matematiksatsningen, jämställdhet, mobbing)
 - **Skolinspektionen är en egen myndighet sedan den 1 oktober 2008**

Skolverket



Styrsystemet (grundskolan)

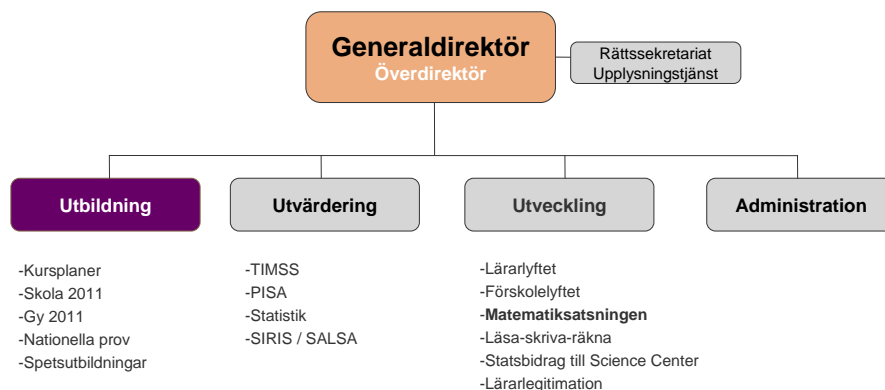
Ett målstyrt system med ett stort lokalt ansvar

- **Riksdagen**
 - Skollagen, betygssystem, timplanen
- **Regeringen**
 - Kursplanerna
- **Skolverket**
 - Kunskapskraven
 - Skolverket styr, stödjer, följer upp och utvärderar kommuners och skolors arbete i syfte att förbättra kvalitet och resultat
- **Skolhuvudmännen (kommuner och fristående skolor)**
 - Avsätter resurser, organiserar verksamheterna, väljer ”metoder”

Skolverket



Normering



Skolverket



Normering – reformer i skolan

- **Pågående reformer och förändringar**
 - **Förtydliganden i läroplanen för förskolan (Lpfö 98)**
 - Fastställdes av regeringen den 12 augusti 2010
 - **Nya kursplaner och kunskapskrav för grundskolan, obligatoriska särskolan, specialskolan och sameskolan (Skola 2011)**
 - Fastställdes av regeringen den 7 oktober 2010
 - **Kontakt: Helena Karis (helena.karis@skolverket.se)**
 - **Högre krav och kvalitet i den nya gymnasieskolan (Gy 2011)**
 - Skolverket lämnade sitt förslag till regeringen den 23 september 2010
 - **Kontakt: Johan Börjesson (johan.borjesson@skolverket.se)**

Skolverket



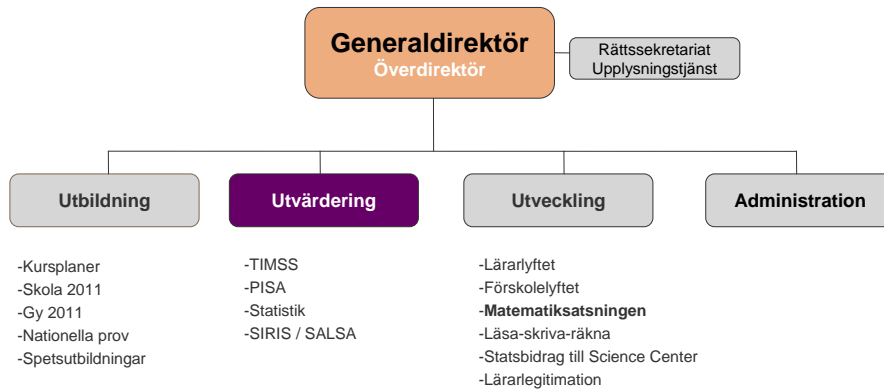
Normering – reformer i skolan

- **Betyg från årskurs 6 (Proposition)**
- **Spetsutbildningar på högstadiet (Proposition utarbetas av regeringen)**
- **Lärarygghetslegitimation (Lagrådsremiss)**

Skolverket



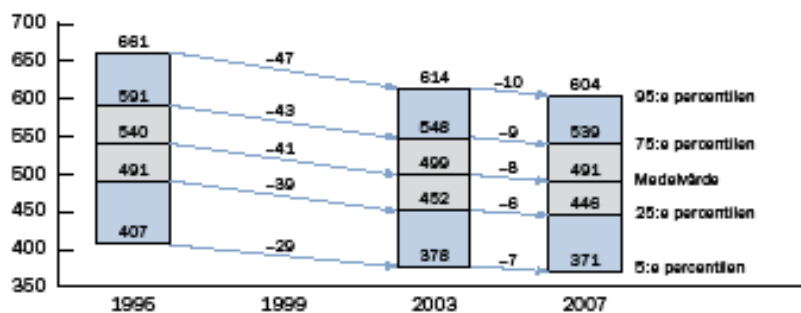
Uppföljning och utvärdering



Skolverket



TIMSS 2007 (grundskolan) Resultat i matematik – årskurs 8



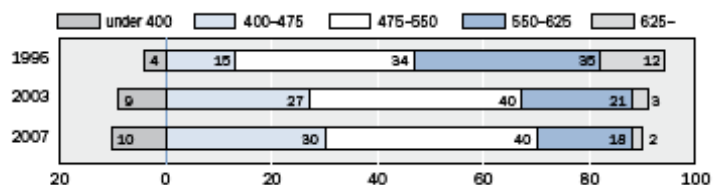
Figur 3.3 Förändring i matematikresultat, årskurs 8, uppdelat efter percentiler 1995–2007. Källa: Tabell D.1 i Appendix D i TIMSS 2007 internationella rapport i matematik samt Skolverkets bearbetningar av data från TIMSS 1995 och 2003.

Skolverket



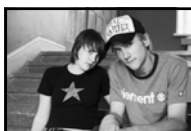
TIMSS 2007 (grundskolan)

Resultat i matematik – årskurs 8



Figur 3.7 Andel elever på olika kunskapsnivåer, matematik 1995–2007, årskurs 8. Källa: Skolverkets bearbetningar av tabell 3.1 i TIMSS 2007 internationella rapport i matematik samt motsvarande data från TIMSS 1995 och 2003.

Skolverket



TIMSS 2007 (grundskolan)

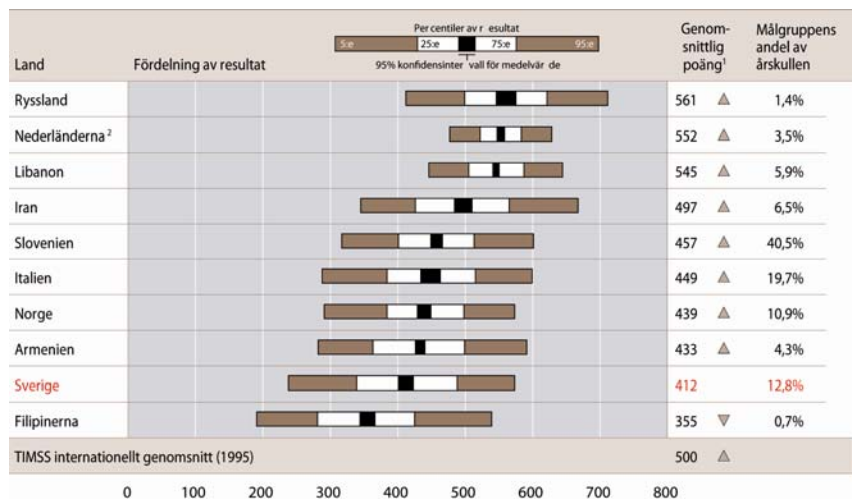
Resultat i matematik

- **De viktigaste resultaten från TIMSS 2007**
 - **Årskurs 4**
 - Relativt bättre på att *sammanställa och tolka data*
 - Relativt sämre i *taluppfattning och aritmetik* samt *geometri*
 - **Årskurs 8**
 - Relativt bättre på *sannolikhet* och statistik samt i viss mån *aritmetik*
 - Relativt sämre i *algebra* och *geometri*
 - **Filmer på Skolverkets hemsida**
 - Mer detaljer kring vilka fel eleverna visar upp
 - Stödmaterial för lärare
- <http://www.skolverket.se/matematik>

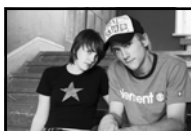
Skolverket



TIMSS Advanced 2008 Resultat i matematik

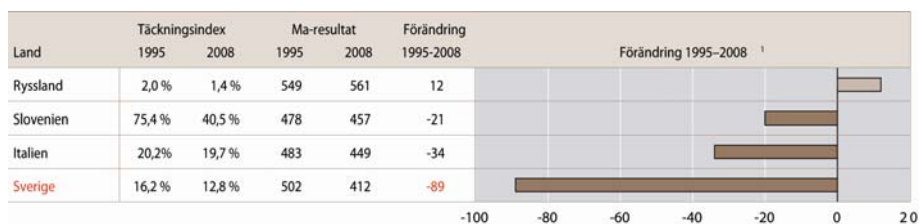


Skolverket



TIMSS Advanced 2008 Resultat i matematik

Förändring i matematikresultat 1995-2008



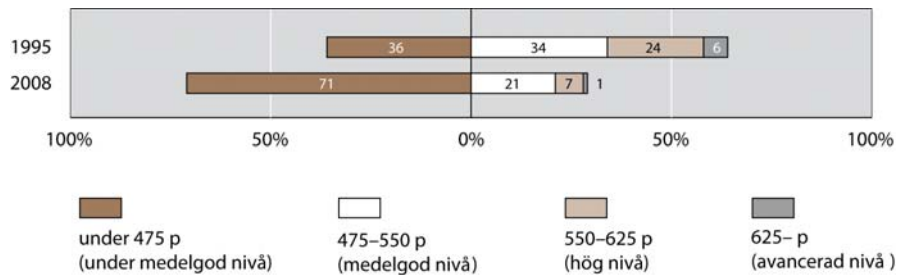
Skolverket



TIMSS Advanced 2008

Resultat i matematik

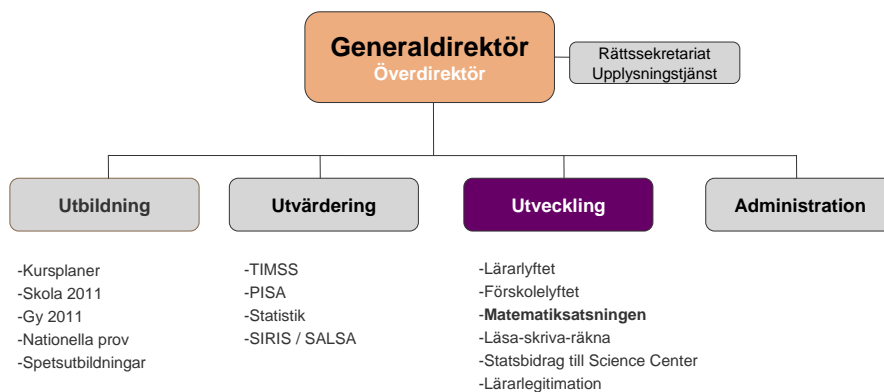
Förändring i matematikresultat 1995-2008
efter kunskapsnivåer, Sverige



Skolverket



Utveckling



Skolverket



Skolverkets utvecklingsuppdrag

- **Skolverkets regleringsbrev**

”Skolverkets nationella utvecklingsinsatser ska bidra till att **förbättra huvudmännens förutsättningar** att arbeta med utveckling av verksamheterna för ökad måluppfyllelse.”

- **Uppdragsstyrda**

- För närvarande stark uppdragsstyrning (över 90% av insatserna)
- Utvecklingsinsatser i matematik 2006-(2010) – Myndigheten för Skolutveckling
- ”MNT-satsningen” 2009-2011 – Skolverket
 - Proposition den 6 oktober 2010 om en förlängning till 2012.

Skolverket



Matematiksatsningen 2009-2011

Skolverket



Matematiksatsningen

- **Två huvuddelar när det gäller matematik**
 - **Fördela projektmedel** efter ansökan från kommunala och fristående skolhuvudmän för utvecklingsprojekt i grundskolan som syftar till att öka kvaliteten i matematikundervisningen.
 - **Stödja skolors utvecklingsarbete** genom att bl.a. ta fram och tillhandahålla stöd- och intresseskapande material för lärares undervisning samt sprida information och erfarenheter från tidigare projekt.

Skolverket



Varför ett sådant här uppdrag?

- **Regeringens skäl – Matematiksatsningen**
 - **Nationella utvärderingen av grundskolan (NU 03)**
 - bristande kommunikation i undervisningen
 - diskussioner och lärarledda genomgångar har minskat och enskilt arbete ökat
 - behov av att ändra undervisningens utformning så att undervisningstiden används på ett mer konstruktivt och för elevernas matematikkunskaper mer utvecklande sätt
 - **TIMSS 2007 (Göteborgs Universitet)**
 - elever gör systematiska fel
 - **Syfte med bidraget**
 - stimulera till och stärka skolornas egna utvecklingsarbete
 - "best practice"
 - fler elever ska lämna grundskolan med minst godkänt betyg i matematik

Skolverket

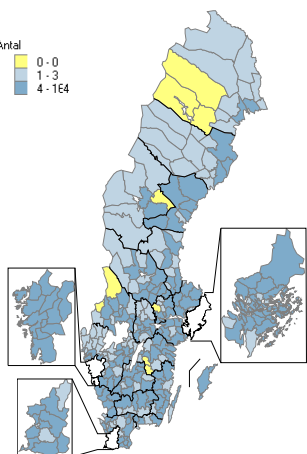


Matematiksatsningen 2009 - 2010

Sökt

Antal

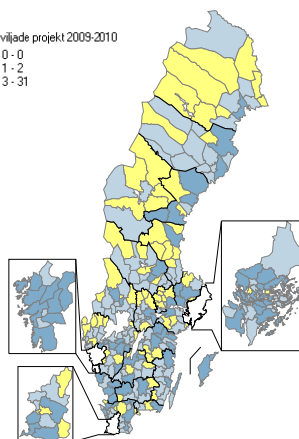
- 0 - 0
- 1 - 3
- 4 - 164



Beviljat

Antal beviljade projekt 2009-2010

- 0 - 0
- 1 - 2
- 3 - 31

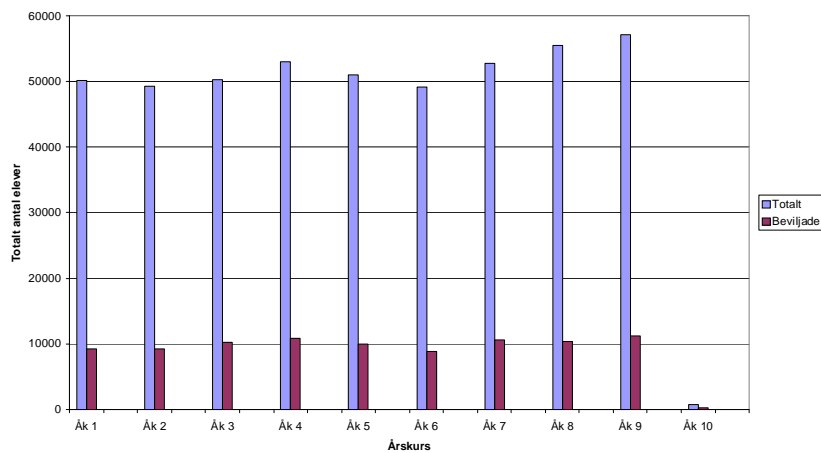


Skolverket



Sökbild 2010

Elever per årskurs

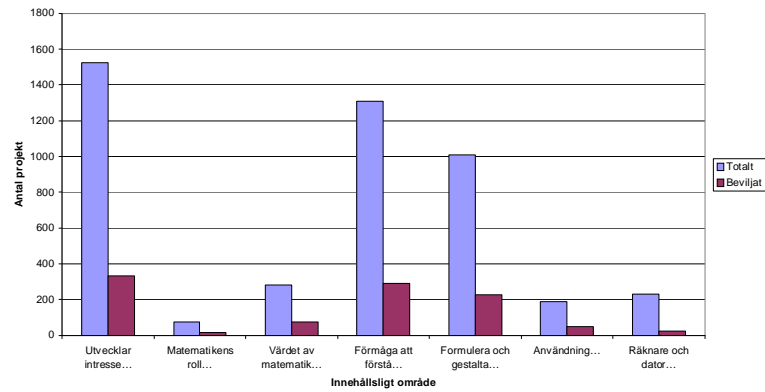


Skolverket



Sökbild 2010

Koppling till mål att sträva mot

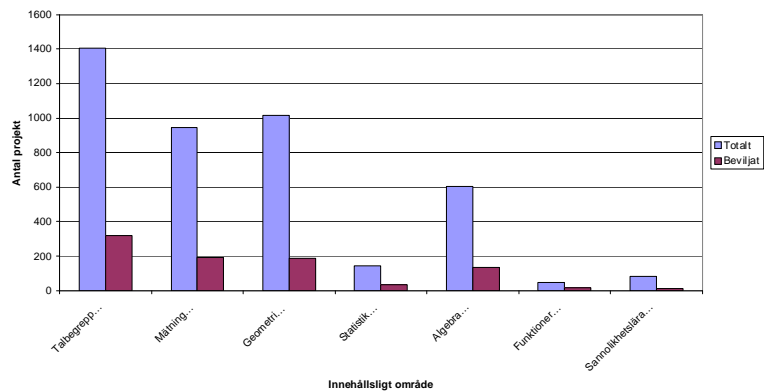


Skolverket



Sökbild 2010

Matematiskt innehåll

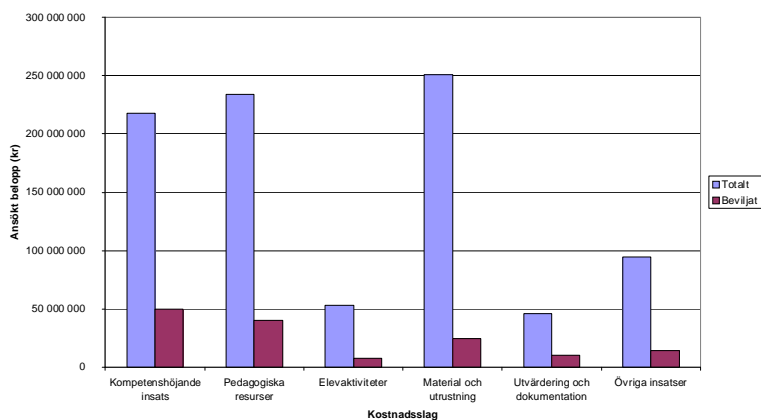


Skolverket



Sökbild 2010

Fördelning av de sökta kostnadslagen



Skolverket



Beviljade projekt 2010

Sammantaget

- 377 beviljade projekt
- 90 000 berörda elever
- 5 000 berörda lärare (varav 80% behöriga)
- **144,5 miljoner kronor**

www.skolverket.se/matematik

Skolverket



Stöd och utvärdering

Insatser från regionala utvecklingscentra

- Regionalt stöd utifrån de lokala projektens behov
- Kompetensutveckling
- Nätverksskapande

Utvärdering av Matematiksatsningen

- Syfte: "Best practice", sprida kunskaper, effekter
- Aktörer: Ramböll Management, Linnéuniversitetet m fl

Skolverket



Övriga utvecklingsinsatser på matematikområdet

Skolverket



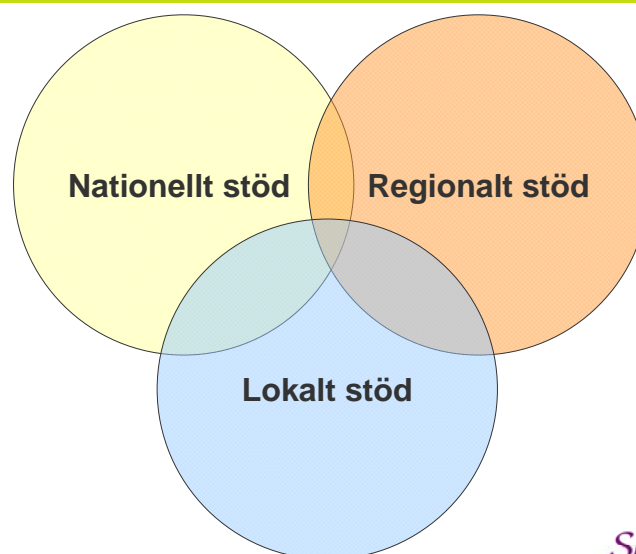
Samverkan med NCM

- **NCM genomför att flertal utvecklingsinsatser i samverkan med Skolverket**
 - **Framtagande av stödmateriel inom bokserien "Nämnamn TEMA"**
 - Matematiken för de yngre barnen; i förskoleklass och årskurs 1-3
 - **Utbildningsinsatser inom matematikområdet riktade mot rektorer**
 - Konferenser, webbplats och stödmateriel
 - **Utveckling av NCM:s webbplats**
 - Forskningspridning, stöd, inspiration samt flera associerade webbplatser
 - **Genomförande av "Kängurun 2011"**
 - I samverkan med SKM
 - **Nationellt stöd till kommunala och fristående matematikutvecklare**
 - Konferenser, webbplats och stödmateriel

Skolverket



Samverkande stöd för undervisningen



Skolverket



Frågor?

Anders Palm
Undervisningsråd och projektledare
Tel: 08 - 527 331 12
E-post: anders.palm@skolverket.se

www.skolverket.se/matematik

Skolverket