

OBS! Detta är ett utdrag ur rapporten "Sammanställning av elevenkätsvaren på Nybyholmsskolan F-klass t o m år 5" skriven av Lillie Eiriksdottir Bäckwall. Hela rapporten är på totalt 17 sidor. I nedanstående utdrag finns inte resultatdelen med, pga av sekretessaspekten.

**Elevenkät
F-klass t o m år 5
ATTITYDER TILL MATEMATIK
- innan invigning av
Matematikverkstaden**



**Ht '07
Lillie Eiriksdottir Bäckwall
Stödteamet Fyren
Arboga**

Bakgrund

Under ht'07 har Stödteamet Fyren initierat och - i samarbete med biträdande rektor, tre undervisande lärare och en resursperson - arbetat med att bygga upp en matematikverkstad (MV) på Nybyholmsskolan i Arboga. Syftet med MV är att utveckla undervisningen i matematik till att innehålla mer laborativa och kreativa arbetsmetoder (se separat beskrivning av uppbyggnaden av MV). MV kommer att tas i bruk under vt'08.

Syfte

Syftet med denna enkätundersökning är att kartlägga de attityder och uppfattningar eleverna, i dagsläget, har kring matematik. Denna undersökning är första delen i en större kartläggning av elevers attityder till matematikämnet.

Syftet med den stora kartläggningen är att ta reda på om elevernas attityder kommer att förändrats i och med det laborativa arbetssättet i matematikverkstaden. Kommer vi att se positiva förändringar och ett mer lustfyllt lärande?

Frågeställningar

De frågor som jag formulerat till eleverna är både öppna frågor och frågor med färdiga svarsalternativ (se enkätens utformning, bilaga 1). Frågorna är formulerade enligt följande:

- Vad är matematik?
- Hur lär man sig matematik?
- Varför ska man lära sig matematik?
- Hur går det för dig att lära dig matematik?
- Är matematik roligt?
- Kan man spela spel och samtidigt lära sig matematik?
- Lär man sig bättre om man har kul?
- Kan alla bli bra på matematik?
- Är det viktigt att komma långt i matte-boken?
- Är matematik viktigt att kunna?

Metod

Jag använde mig av en enkätundersökning som lämnades ut till alla undervisande klasslärare på Nybyholmsskolan (år 1 - 5) samt förskoleklassens lärare.

Genomförande

På skolan finns en klass för varje årskurs och antalet elever varierar mellan 17 och 22 elever i varje klass. Lärarna ombesörjde att genomföra enkätundersökningen enligt följande:

- I förskoleklassen, år 1 och år 2 skulle den göras i grupp. Läraren ombads läsa upp varje fråga och dokumentera gruppens svar så ordagrant som möjligt. Av praktiska skäl utelämnades frågan om hur det går för var och en i matematik - då denna skulle svaras individuellt. För f-klassens del ströks även frågan om det är viktigt att komma långt i boken. Frågan kändes inte relevant då de inte arbetar med någon speciell lärobok.
- År 3, år 4 och år 5 skulle besvara enkäten individuellt. Lärarna delade ut, instruerade och samlade ihop enkätsvaren och sände till mig för sammanställning.

Alla enkätsvar var anonyma och antal svar blev:

F-kl - 19 st
År 1 - 14 st
År 2 - 22 st
År 3 - 20 st
År 4 - 17 st
År 5 - 17 st

Summa enkätsvar: 109 st

Resultat

Enkätsvaren på de öppna frågorna redovisas i tabeller och frågor med färdiga svarsalternativ i diagram...

Resultaten redovisas i "Sammanställning av elevenkätsvaren på Nybyholmsskolan F-klass t o m år 5".

Bilaga 1

Sammanställning Gruppdiskussion kring matematik

Ringa in vilken klass det gäller: F-klass år 1 år 2

1.) Vad är matematik?

2.) Hur lär man sig matematik?

Bilaga 2

Enkätundersökning - om matematik

Ringa in vilken klass du går i: år 3 år 4 år 5

4.) Vad är matematik?

5.) Hur lär man sig matematik?

6.) Varför ska man lära sig matematik?

7.) Hur går det för dig att lära dig matematik? Sätt ut ett kryss.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____
Inte bra alls Jättebra

8.) Kryssa i dina svar

Fråga	Ja	Nej
Är matematik roligt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan man spela spel och samtidigt lära sig matematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lär man sig bättre om man har kul?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan alla bli bra på matematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Är det viktigast att komma långt i matte-boken?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Är matematik viktigt att kunna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Skriv vad du vill om matematik:

Elevenkät – attityder till matematik

Uppbyggandet av Matematikverkstan är igång och vi hoppas kunna starta upp snart. Uppbyggnadsarbetet har följt tidsplanen men den planerade invigningen skjuter vi upp till någon gång under vt '08. Vi skyndar långsamt så att alla berörda och intresserade hinner förbereda sig (Fortbildning? Lärgrupper? mm).

Innan vi påbörjar arbetet med eleverna i matematikverkstaden skulle jag vilja göra en liten undersökning kring elevernas attityder till matematikämnet. Jag kommer att följa upp undersökningen efter ca 6 månader för att se om arbetet i matematikverkstaden har påverkat elevernas attityder.

Jag vill be er hjälpa mig med genomförandet av undersökningen, som är upplagd på två olika sätt:

- **Förskoleklass, år 1 och år 2:** Muntlig gruppenkät som läraren håller i, utifrån frågorna jag formulerat. Jag vill att läraren skriver ner elevernas svar och sänder till mig. Skriv ner eleverna egna formuleringar och försök att få med alla olika vinklingar och nyanser i det eleverna tar upp.
- **År 3-5:** Enkätundersökning där eleverna individuellt skriver svaren. Jag vill att klassläraren delar ut och samlar in enkäterna. Sänd sen de besvarade enkäterna till mig för sammanställning.

Jag skulle vara hjärtligt tacksam om ni hinner genomföra detta och sända till mig via internpost snarast.

Tusen tack på förhand!

Lillie Eiriksdottir Bäckwall