

UPPDRAG

Matematikutvecklare i Norrköpings kommun

2010/2011

Syfte med satsningen

– Att medvetandegöra och kompetensutveckla pedagogerna i förskolan så att de kan ta till vara små barns nyfikenhet och väcka lust hos dem att förstå och benämna former och företeelser i vardagen med matematiska termer.

– Att medvetandegöra och kompetensutveckla pedagogerna i skolan i olika arbetssätt som är framgångsrika då det gäller förståelsen för och lusten att lära hos eleverna i ämnet matematik.

– Att öka måluppfyllelsen i matematik för samtliga barn och ungdomar i Norrköpings kommun så att flera väljer utbildningar med matematisk inriktning efter avslutad grundskoleutbildning.

Matteutvecklare i grundskolan

- Du ska stödja och inspirera lärare att utveckla sin matematikundervisning
- Du ska skapa varaktiga mötesplatser för lärare att diskutera matematik
- Du ska sprida goda exempel och forskningsresultat som stöd för arbetet
- Du ska skriva tydliga underlag för ansökan om ekonomiska medel från Skolverket inom den statliga satsningen i matematik

Arbetsätt och inriktning

Huvudinriktningen ska vara mot grundskolans åk 1-9, men i mån av tid även mot förskoleklass (i samarbete med förskolans matteutvecklare)

Återkommande mattepilotträffar

Studiecirklar/kurser för lärare

Genomförande av studiedagar på skolor och förskolor

Föreläsning för rektorer och förskolechefer

Fokus ska ligga på studiecirklar och mattepilotträffar

Omfattning

Under 2010/2011 delar tre pedagoger på 90 %; matematikutvecklare x och matematikutvecklare y har 30 % vardera med inriktning mot grundskolan.

Matematikutvecklare z har 30 % och är inriktad mot förskolan, förskoleklass.

Norrköping den 5 augusti 2010

Matematikutvecklare x

Områdeschef Utbildning x