

Matematikutveckling i Sollentuna kommun

Projekt mål

1. Lärare i kommunen ska inhämta information och handledning om ett forskningsbaserat kartläggningsverktyg för att kunna identifiera de yngre elever i Sollentuna som riskerar att inte nå målen i matematik.

Under 2009/10 ska *Diamant* och *Förstå och använda tal* presenteras för skolorna i Sollentuna.

2. På varje skola ska det dokumenteras och upprättas åtgärdsprogram kring elever med bristfälliga resultat utifrån *Förstå och använda tal*.

Skolor kan få hjälp av Räkna för livet med att starta upp diskussioner om hur skolan kan stödja elever som riskerar att inte nå målen i matematik.

3. *Räkna för livet* erbjuder lärare som undervisar i matematik i Sollentuna kommun fortbildning i form av föreläsningar 2 ggr/läsår, introduktion av *Diamant*, studiecirkelledarutbildning i *Förstå och använda tal*, handledningsstöd och nätverksträffar.
4. Lärare känner sig behjälpta av *Diamant* och/eller *Förstå och använda tal* för att säkerställa ett gott resultat på Nationella provet i matematik.
5. Alla skolor ska läsåret 2010/2011 kontinuerligt representeras på nätverksträffar i *Räkna för livets regi*.
6. Projektledare ska representera kommunen på Nationellt centrum konferenser för matematikutvecklare och förväntas vara insatta i den senaste forskningen inom matematikämnet.

Projektets arbetsformer

Två projektledare: 30 % + 30 %

Handledning

Projektet använder sig främst av handledning till arbetslag eller andra konstellationer som skolorna själva väljer. Projektledarna handleder skolorna utifrån önskemål och behov. "Förstå och använda tal" och Skolverkets material *Diamant* ligger till grund för handledningen men kan anpassas efter skolans behov.

Nätverksträffar

Projektledare anordnar nätverksträffar i matematik och de vänder sig till matematiksamordnare i samtliga kommunala skolor i Sollentuna. Dessa träffar har som syfte att diskutera bedömning och åtgärder utifrån resultat från *Förstå och använda tal* och att sprida information om aktuell forskning och litteratur. Dessa träffar vänder sig till lärare från förskoleklass upp till åk 9.

Inför och efter de nationella proven erbjuder projektledarna tillsammans med projektet *Läsa för livet* informationsträffar för lärare. Erbjudandet innebär deltagande i ett diskussionsforum och möjlighet till att diskutera och rådfråga svårbedömda prov.

Fortbildning

Lärare i Sollentuna kommun blir erbjudna att gå på föreläsningar med matematisk inriktning, ca två ggr/läsår.

Samtliga skolor med elever upp till åk 9, blev våren 2010 erbjudna att med två representanter delta i en cirkelledarutbildning utifrån handledningsboken *Förstå och använda tal, NCM*. Syftet med utbildningen var att de medverkande skulle kunna leda och hålla i denna kurs på sina skolor.

Nätverksträffarna räknas även som fortbildning.