

Matematikutvecklaruppdraget Skövde kommun

Grunduppdraget

I januari 2003 gav regeringen i uppdrag till Utbildningsdepartementet att tillsätta en delegation för att utarbeta en handlingsplan med förslag till åtgärder för att förändra attityder till och öka intresset för matematikämnet samt utveckla matematikundervisningen. Delegationens arbete resulterade i betänkandet *Att lyfta matematiken – intresse, lärande och kompetens* (SOU 2004:97).

Myndigheten för skolutveckling, MSU, har därefter av regeringen fått i uppdrag att genomföra utvecklingsinsatser för att höja kvaliteten i matematikundervisningen i syfte att nå en ökad målluppfyllelse. Myndigheten skall samverka med Nationellt centrum för matematikutbildning. Stöd till lokala matematikutvecklare skall ges (Regeringsbeslut 111:8. U 2006/564/G).

Insatserna ska bygga på det arbete som redan genomförts, pågår och planeras i kommunen. Målsättning är att det skall finnas minst en matematikutvecklare i varje kommun. Deras huvuduppdrag förväntas bli att

1. genomföra lokalt utvecklingsarbete
2. fungera som vägledare till forsknings- och annat inspirationsmaterial.

I ett inledande skede kommer insatserna att riktas till lärare i förskola och grundskola.

Hur kan detta konkretiseras i Skövde?

1. Leda arbetet med utvecklingsprojektet kring analys och uppföljning av elevernas resultat.
2. Vara ett stöd i implementeringsarbetet av den nya läroplanen LGR 11.
3. Vara ett stöd i skolornas egna utvecklingsarbeten genom att tipsa om litteratur, föreläsare och lämpligt material för undervisning.
4. Erbjud hjälp till pedagoger med inspirerande upplägg och alternativa lärmiljöer.
5. Fortsätta arbetet med att utveckla lärarnas bedömarkompetens t.ex. genom att presentera olika bedömningsverktyg i matematik.
6. Leda studiecirkel kring boken "Förstå och använd tal".
7. Fortlöpande informera om nyheter på matematikområdet.
8. Utveckla Balthazars utlåningsmaterial inom matematikområdet.
9. Utveckla matematikaktiviteter på Balthazar och mobila miljöer som utmanar våra besökare.
10. Erbjud fritidsaktiviteter med matematikutmaningar för barn och ungdomar.
11. Delta i de konferenser, utbildningar och nätverk som erbjuds för matematikutvecklare.