



Uppdragsbeskrivning för Matematik/Läs- och skrivutvecklare

Bakgrund

Center för Skolutveckling (CfS) uppdrag är att inspirera och stödja processer som gör att skolutveckling blir en integrerad del av verksamhetens dagliga arbete. CfS är en resurs för skolledare, arbetslag, pedagoger i deras arbete med att skapa förutsättningar för barn och ungdomar att utveckla sitt lärande.

Formulering av Utvecklarens uppdrag

- Delta vid nätverksträffar hos Center för Skolutveckling
- Fungera som representant för stadsdelen Centrum i frågor som rör ma/läs- och skrivutveckling
- Vara en länk mellan Center för Skolutveckling (Göteborgs kommun) och skolledare och pedagoger i sin stadsdel
- Delta vid nätverksträffar anordnade av Center för Skolutveckling

Syfte med Center för skolutvecklings nätverk i matematik/läs - och skriv

Att stärka medlemmarnas möjligheter att utveckla undervisningen i matematik/läs- och skriv i Centrum genom att:

- Öka medlemmarnas förtroendet med förskolans och skolans styrdokument.
- Bidra till ökad kännedom om aktuell forskning och nya lärdomar inom matematik/läs- och skriv
- Informera om nationella och kommunala satsningar och förändringar.
- Erbjuder möjlighet till erfarenhetsutbyte
- Stärka medlemmarnas förmåga att göra analyser och utvärderingar.
- Stimulera deltagarna till att sprida kunskap om varierande arbetsätt.
- Bidra till att utvecklingsarbetet blir synligt i kvalitetsredovisningar.

Vilken är min egen roll som matematik /läs - och skrivutvecklare?

Mål/Uppdrag i stadsdelen

Varje stadsdel beslutar hur man vill använda sin matematik/läs- och skrivutvecklare.

Det kan dock innebära t ex:

- Driva lokalt nätverk i stadsdelen
- Förmedla information om utbildningar och träffar som är öppna för alla
- Uppmuntra till samtalsgrupper på skolor kring matematik/läs- och skrivutveckling
- Finnas till och synas i stadsdelen så att pedagogerna vet vem man ska vända sig till
- Pröva tankar och idéer som vi diskuterar vid våra träffar i sin klass och med pedagoger på skolan.

Vision

Inspirera och stödja processer som gör att skolutveckling blir en integrerad del av verksamhetens dagliga arbete.

Syfte

Stärka pedagogernas möjligheter att utveckla undervisningen i matematik/läs- och skriv.

Mål

- Öka pedagogernas förtroget med förskolans och skolans styrdokument.
- Bidra till ökad kännedom om aktuell forskning och nya lärdomar inom matematik/läs- och skriv
- Informera om nationella och kommunala satsningar och förändringar.
- Erbjuder möjlighet till erfarenhetsutbyte
- Stärka medlemmarnas förmåga att göra analyser och utvärderingar.
- Stimulera deltagarna till att sprida kunskap om varierande arbetsätt.
- Bidra till att utvecklingsarbetet blir synligt i kvalitetsredovisningar.
- Att antalet godkända elever ökar

Plan

Vad är det konkret som vi tänker göra?

- Kartläggning av verksamheten beträffande matematik/läs- och skriv (ibland är den färdig men det är viktigt att man har en beskrivning av nuläget innan man börjar, t ex låga resultat på NP sv. år 9)
- Hur går vi vidare? Vad säger styrdokumentet och forskningen angående området vi kommer lyfta? Hur har andra skolor gjort, och vad kan vi anamma?
- Utvärdering/uppföljning/ Analysera och följa upp målsättningar – hur gick det? *Resultatet blir ett viktigt underlag för kvalitetsredovisningar/systematiskt kvalitetsarbete*
- Tidsplan – Utvärderas i slutet på varje år. Vi skriver också hur vi vill arbeta vidare nästa år, våra tankar och idéer.
- Budget – pengar finns avsatta för lön, 10 % av tjänst, för material mm samverkar vi med pengar från Läsa –Skriva- Räkna satsningen.
- Resurser: Utvecklare i SDF Centrum 10 % nedsättning av tjänst/ utvecklare i matematik ytterligare 10% totalt 20% matematikutvecklare.
- Uppdragsgivare: Förskola och skola i Centrum
- Avgränsningar: Det är ett tidsbegränsat uppdrag som det finns avsatt tid för i verksamheten.
- Krav/förväntningar: Utvecklaren får ett tydligt stöd av rektorerna och mandat utifrån uppdraget att sammankalla nätverk. Nätverkstid bör ingå i lärarens uppdrag.

STRUKTUR

NÄTVERKSMÖTEN

i matematik och läs- och skrivutveckling

Möten Center för skolutveckling

Matematik/ läs- och skrivutvecklaren går på dessa



Nätverksmöten

(1 representant från varje skola)

Matematik/läs- och skrivutvecklaren håller dessa



Ämneskonferens på respektive skola

Den representant som varit på nätverksmötet håller i mötet/delar med sig av innehållet på sin skola



I verksamheten

Lärarna reflekterar och använder de nya kunskaperna



Eleverna

Ökad måluppfyllelse

Viktigt att reflektera!

Har eleverna lärt sig det som vi hade tänkt? Varför / varför inte? Hur går vi vidare? Vad ska vi utveckla mer? Vilket stöd kan vi få av varandra eller av utvecklarna?

Christina Skodras: matematikutvecklare
Cecilia Lind: läs- och skrivutvecklare