

2010-05-25

Sektorn för utbildning och kultur
Annika Hellström
Olof Olsson

Förnyat uppdrag för Matematikutvecklarna i Härryda kommun.

Bakgrund

2008 valde kommunen att satsa centrala medel för att utveckla matematikundervisningen inom grundskolan. Det berodde på att ämnet matematik har den högsta andelen elever som inte når målen för ämnesproven i vår kommun. (undantaget svenska som andra språk.) Resultaten har förbättrats för både år 5 och år 9 men är fortfarande lägre än resultaten på nationella prov i svenska och engelska. OECD rapporten PISA 2006 samt PISA 2003 indikerar också att resultatet för svenska elever sjunker i matematik och naturvetenskap.

Matematikutvecklarnas arbete har utvärderats under våren 2009 av pedagoger, rektorer samt av matematikutvecklarna själva. Utvärderingen ger en samstämmig bild av att utvecklingsarbetet är mycket uppskattat och intresset för matematikdidaktik har ökat.

Omfattning

Matematikutvecklarnas uppdrag förlängs ytterligare två år under perioden 2010-2012 och i samma omfattning som tidigare - 80 %. Uppdraget fördelas på tre pedagoger varav två pedagoger arbetar 20 % vardera och en pedagog arbetar 40 % del av tjänst som matematikutvecklare. De arbetsleds av en av grundskolans rektorer.

Förnyat uppdrag

Arbetet med att förstärka matematikundervisningen på kommunens grundskolor ska fortgå. Tillsammans med befintliga pedagoger på skolorna ska matematikutvecklarna utveckla undervisningen att bli alltmer kreativ, vardagsnära och kommuniktiv. Utvecklingsarbetet ska syfta mot högre måluppfyllelse. Rektor har en central funktion som pedagogisk ledare för verksamheten och behöver finnas tillgänglig som part i utvecklingsarbetet på skolan. Matematikutvecklarna ska kunna handleda, stödja, observera och samtala matematikdidaktik med pedagogerna. Målet är att pedagogerna på enheten ska kunna driva utvecklingsarbetet på egen hand. För att det målet ska uppnås behöver olika vägar för kontakt och kommunikation mellan matematikutvecklarna och skolan utvecklas.

Tidigare har framförallt grundskolans tidigare delar varit engagerade i utvecklingsarbetet. Inför denna period bör senareskolorna delta i större omfattning.

Kommunen har låtit ca 20 pedagoger inom grundskolan läsa inom Lärarlyftet på olika matematikutbildningar sedan starten 2007. Dessa pedagoger skulle kunna vara bärare av matematikutvecklingen på sin skola. En av matematikutvecklarna får nu ett särskilt ansvar för att följa upp hur deras kunskaper kan tas tillvara på den egna enheten. Även här är rektor en viktig part för att det utvecklingsarbetet ska kunna fungera.

Matematikutvecklaren ska kunna handleda pedagoger i frågor kring läromedel varav IT baserat lärande är en viktig del i utvecklingsarbetet. Arbetet med lokal pedagogisk planering, formativ bedömning, analys av resultat på nationella prov etc är också uppgifter där matematikutvecklarna kan vara behjälpliga.

Matematikutvecklare ska ha kännedom om aktuella utvecklingsområden inom ämnesområdet och kan till viss del delta i samverkan med andra aktörer eller samarbetsparter inom eller utanför kommunen.