

Projektbeskrivning Matematiksatsning

Skolorråde Söder, Gislaveds kommun

Syfte:

- Att öka elevernas måluppfyllelse i matematik
- Att kvaliteten i matematikundervisningen ökar
- Att utveckla pedagogernas förmåga att bedöma och dokumentera elevernas matematikutveckling.

Mål för 2010

- Minst fyra studiecirkel i förskolan ska startas
- Ett nätverk för pedagoger i grundskolan startats. Träffas minst 3 gånger.
- Ett rum i Fronter/hemsidan ska byggas och uppdateras kontinuerligt
- Alla ledningsgrupper i Skolorråde söder ska besökas VT-10
- En sammanställning av de olika skolorrådenas dokumentationsformer ska göras VT 10
- Om vi beviljas projektpengar skall ett laborativt matematikmaterial med handledning utarbetas
- Aktiv kontakt med matematikutvecklarnätverket i Region Växjö skall upprätthållas
- Samordning/erfarenhetsutbyte med Skolorråder Centrum och Norr

Preliminära mål för 2011

- Studiecirkelledare i materialet: ”[Att förstå och använda tal - en handbok](#) utbildas VT 11
- Studiecirkel i grundskolan startas HT 11
- Nätverksträffar med fokus på undervisning i geometri och algebra
- Fortsatta studiecirkel för förskolan
- Implementering av det laborativa matematikmaterialet genom workshops
- Regelbundna nätverksträffas med matematikansvariga på skolorrådena.

Framgångsfaktorer för lyckade matematikutvecklingsinsatser:

En utvärdering av matematikutvecklingsinsatserna har genomförts av det danska matematikdidaktiska nationella videncentret NAVIMAT på uppdrag av Skolverket och en av universitetslektor em. Anders Tengstrand, Linnéuniversitetet, på uppdrag av NCM.

Läs mer på: [Utvärdering av matematiksatsning](#)

Kort sammanfattning:

- Förvaltning och skolledare måste vara delaktiga i utvecklingsarbete i matematik
- Tydliga mål och handlingsplaner
- Regelbundna organiserade pedagogiska samtal på skol och kommunnivå
- Långsiktighet och uthållighet

Handlingsplan:

Kartläggning – Analys

Under våreterminen 2010 genomför vi en kartläggning för att kunna formulera ett nuläge och en handlingsplan för det kommande arbetet med att höja elevernas måluppfyllelse i våra skolområden. Kartläggningen, analysen och handlingsplanen ska vara klar i juni 2010.

Att kartlägga:

1. Elevernas måluppfyllelse
2. undervisande pedagogers bedömning av nuläget
3. behov av fortbildning
4. hur mycket tid eleverna undervisas i matematik/vecka
5. hur dokumenterar vi matematiklärandet på våra olika skolor/förskolor
6. hur övergångar mellan olika stadier förbereds och genomförs

Metod

1. Studera resultaten från nationella proven och betyg. Sammanställa statistik.
2. Genomföra en enkätundersökning
3. Genomföra en enkätundersökning
4. Genomföra en enkätundersökning
5. Samla in de olika områdenas dokumentationsunderlag. Sammanställa och jämföra dessa.
6. Enkät/Intervjuer

Informations spridare

Det kommer kontinuerligt forskning, information och inspiration i matematikämnet från t.ex. universitet, ncm, skolverket, PRIM-gruppen, läromedelsförlag. I vår roll som matematikutvecklare bör det ingå att samla denna information samt att sprida den till de olika arbetsenheterna.

Vi bör också informera politiker och skolledare om utvecklingen, behoven och resultaten inom matematikområdet.

Att göra:

- Hitta informationsmottagare i varje arbetslag.
- Granskning av läromedel
- Starta ett rum på Fronter alternativt en hemsida för matematiksatsningen. Där ska länkar, information mm finnas. Detta rum uppdateras varje vecka av matematikutvecklaren.
- Träffa alla ledningsgrupper i Söder för att informera om vårt arbete och lyssna på deras synpunkter.
- När handlingsplanen är klar informeras politiker och skolledare om denna.

Fortbildare/Inspiratörer

Som matematikutvecklare får vi möjlighet att delta på centrala och regionala träffar och utbildningar. Det bör ingå i våra arbetsuppgifter att förmedla kunskap och inspirera till nya sätt att höja kvaliteten i matematikundervisningen.

Att göra

Uppstart av studiecirkel för förskolepersonal

Starta arbetet med att ta fram ett laborativt material, idéer och litteratur kring materialets innehåll.

Starta nätverk för pedagoger

Laborativt material riktat till F-6 med handledning utarbetas

Delta på föräldramöten

Samverka med högskolorna

Genomföra matteklubbar