

# Uppdrag

## för matematikutvecklare

### i Fagersta kommuns grundskolor åk 1–9

NCM (Nationellt centrum för matematikutbildning) och Skolverket ansvarar för stödet till matematikutvecklarna i kommunerna. NCM har formulerat fyra punkter som det tänkta uppdraget matematikutvecklarna kan utgå från:

- Lyfta fram relevant forskning och aktuella utvecklingsarbeten om lärande och undervisning i matematik samt skolutveckling.
- Ge möjlighet till erfarenhetsutbyte kring utvecklingsarbete i matematik på skol-, skolområdes-, kommunal- och regional nivå.
- Visa på verktyg för hur lokalt utvecklingsarbete i matematik kan planeras, genomföras och utvärderas.
- Bidra till uppbyggnad och utveckling av nätverk kring matematik på lokal, regional och nationell nivå.

Utifrån dessa så har Thomas Bergström (Ma/No-lärare) och Helene Blomgren (Rektor) format en idé om hur ett startarbete skulle kunna se ut. Förutsättningarna som vi har utgått ifrån är att matematikutvecklaren har en 20% tjänst, som skall räcka till våra kommunala grundskolor, 4 st. Matematikutvecklaren börjar arbeta med att kartlägga elevernas kunskaper via ämnesproven i matematik för år 3, år 5 resp. år 9. Finner man några mönster i de svårigheter som eleverna i Fagersta visar, är dessa inom områden eller är det mer spridda över flera moment i matematikarbetet? En kartläggning kan även göras över elevernas attityd till matematik. Vilken inställning har eleverna till ämnet matematik och varför?

Med detta som grund kan samtalsnätverk skapas inom kommunen, erfarenhetsutbyte möjliggörs, relevant forskning kan lyftas fram, professionella samtal öppnas upp och utvecklingsarbeten kan börja ta sin form i de lokala skolorna. Matematikutvecklaren skulle kunna besöka varje skola på måndagskonferenserna, vilket blir ca 1ggr/månad.

Detta och en annan mer riktad insats kommer att göras på Risbroskolan åk 7-9 där vi ser en implementering av Lesson- och Learning Study som utgångspunkt för ett utvecklingsarbete i matematik. Samt att tid kommer att ges för att färdigställa det laborativa matematikrummet på Risbroskolan. Denna insats finansieras av Risbroskolan själv.

Efter projektiden med en matematikutvecklare läsåret 2011/2012, så är målet att tjänsten får fortsätta och ett långsiktigt utvecklingsarbete kan planeras. Nästa steg är då att börja implementera Lesson- och Learning Study även i åk 1-6.

/Helene Blomgren, Rektor Risbroskolan åk 7-9.

Fagersta 17 maj 2011