



**Kommunal Skolriksdag**  
**24–25 mars 2009**  
**Stockholmsmässan, Älvsjö**

# Tema: Resultat

## Välkommen till Kommunal Skolriksdag 2009!

Den tolfte Skolriksdagen ägnar vi åt behovet av att förbättra resultaten i skolan.

- Vad är det som karakteriserar de främsta skolsystemen i världen?
- Hur gör man i kommuner som lyckas väl, vad säger forskningen och vilka erfarenheter kan vi dra lärdom av från andra länder?
- Hur når man de grupper som traditionellt brukar lyckas sämre i skolan?
- Hur kan Pinocchio förhindra att barn hamnar snett i livet?
- Hur kan Öppna jämförelser bidra till förbättringsarbete?
- Går det att mäta allting?

Vi ställer också frågan om den statliga inspektionen av skolor leder till bättre resultat och vilken roll kommunerna ska ha i skolsystemet.

Kommunal Skolriksdag kommer att bidra till angelägna diskussioner om skolan både under konferensen och också senare på hemmaplan.

*Varmt välkommen!*

## Program - Tisdag den 24 mars

8.00–09.50 Kaffe på entrétorget

10.00–10.15 Skolriksdagen öppnas  
*Anders Knape, ordförande, Sveriges Kommuner och Landsting*

10.20–10.45 Utbildningsministern har ordet  
*Jan Björklund, utbildningsminister*

10.45–11.00 Heta stolen  
*Lena Hörngren, chefredaktör för Dagens Samhälle, intervjuar hemlig gäst*

11.00–12.00 Världens bästa skola  
Vad är det som karaktäriserar de främsta skolsystemen i världen? I samarbete med OECD har McKinsey & Company gjort en unik jämförande studie av världens skolsystem. Inte oväntat framhålls i studien lärarnas avgörande betydelse för skolornas framgång. Men vad handlar det konkret om?  
*Jan Larsson, konsult, McKinsey & Company*

12.00–13.15 Lunch

13.15–14.15 Every child matters  
Vilka stora förändringar pågår i det engelska utbildningssystemet ur ett lokalt och nationellt perspektiv? Och vad är innebörden i "No Child Left Behind"? I Hertfordshire County Council i England arbetar man systematiskt med uppgiften att inkludera alla barn i skolan. Föreläsningen sker på engelska.  
*Justin Donovan, Deputy Director, Chief Education Officer Hertfordshire County Council*

14.30–15.15 Parallella seminarier

15.15–15.45 Kaffe

15.45–16.30 Parallella seminarier

16.45–17.25 Parallella seminarier

17.30 Mingelbuffé

# Parallella seminarier - Tisdag 24 mars

## 1 Hur kan nyanlända elevers resultat förbättras?

Hur kan kommunen skapa förutsättningar för nyanlända elevers utbildning i förskola och skola och hur kan staten bidra till detta? Nyanlända elever är en mycket heterogen grupp men med ett gemensamt behov – ett mångfacetterat stöd den första tiden för att så fort som möjligt komma in i skolsystemet. Luleå kommun och Sveriges Kommuner och Landsting förmedlar sina erfarenheter. (14.30 och 15.45)

Medverkande: *Magnus Åkerlund*, utvecklingschef, Barn- och utbildningsförvaltningen och *Lisbeth Åström*, rektor, Luleå kommun. *Nina Andersson*, utredare och *Roy Melchert*, utredare, SKL.

## 2 Går det att mäta resultat i förskolan?

Med stöd i nyare forskning och med inspiration från förskolorna i Reggio Emilia beskriver Gunilla Dahlberg sin syn på förskolan som en plats för meningsskapande och förundran – en plats där barn och pedagoger tillsammans kan ses som medkonstruktörer av kreativa lärprocesser. Utifrån en redovisning av vissa internationella mätmetoder utmanar hon ett kvalitetstänkande där det mätbara hamnar i fokus. Hon lyfter i stället fram bedömning och utvärdering som ett delaktighets- och demokratiprojekt där barns och vuxnas sätt att skapa mening i tillvaron tas som utgångspunkt. (14.30 och 15.45)

Medverkande: *Gunilla Dahlberg*, professor, institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete, Stockholms universitet.

## 3 Från skola till jobb – om alternativa vägar till arbetsmarknaden

Hur kan skola och arbetsliv samverka för att bättre förbereda ungdomar för arbete och högskolestudier? Hur kan kommunerna på bästa sätt stödja ungdomar som idag inte klarar skolan, får ofullständiga betyg eller hoppar av gymnasiet? Motala och Värmdö kommun berättar om hur de i samarbete mellan skola och arbetsliv klarar det kommunala uppföljningsansvaret. (14.30 och 15.45)

Medverkande: *Joakim Lindqvist*, näringslivssamordnare, Värmdö kommun. *Lena Kalmelid*, pedagog, Motala kommun.

## 4 Elevinflytande – ansvarstagande eller ansvarsöverlämnande?

Det pratas mycket om elevinflytande i våra skolor men vad menar vi med begreppet? Kan elevers resultat i skolan förbättras med ett ökat elevinflytande? Eller kan det rent av bli tvärtom? Syftet med seminariet är att försöka definiera begreppet

”elevinflytande” och att redovisa och diskutera vad empirisk forskning har att säga om det. (14.30)

Medverkande: *Trevor Dolan*, doktorand, pedagogiska institutionen, Stockholms universitet.

## 5 Vad är rätt lärarkompetens?

Att lärarnas kompetens har avgörande betydelse för elevernas resultat i skolan är de flesta eniga om. Men hur lärarutbildningen har rustat lärarna för den verklighet som de mött i skolan har det funnits många kritiska röster kring. Kommer en ny lärarutbildning att bidra till bättre resultat för eleverna? Hur väl stämmer förslagen med slutsatserna i McKinseyrapporten? Sigbrit Franke berättar om förslagen till ny lärarutbildning och samtalar därefter med företrädare för några skolhuvudmän om verksamheternas förväntningar och krav på framtidens lärarutbildning. (14.30)

Medverkande: *Sigbrit Franke*, professor i pedagogik, tidigare universitetskansler. *Tomas Johansson*, utbildningsdirektör, Landskrona-Kävlinge-Svalövsgymnasieförbund. *Elisabeth Svennerstål-Jonsson*, skol- och kulturchef, Skellefteå kommun. *Lars-Erik Larsson*, förvaltningschef, barn- och utbildningsförvaltningen, Mölndals kommun.

Moderator: *Monika Falk*, ansv. för skolsamverkan, Mälardalens högskola.

## 6 Vad blir kommunens roll i skolsystemet?

Vad innebär de pågående förändringarna i utbildningssystemet för kommunerna som huvudmän, finansärer och ansvariga för den svenska skolan. Framträdande utbildningspolitiker i kommuner och riksdag ger sin syn på styrningen av skolan, på frågan om centralisering kontra decentralisering och på kopplingen mellan ansvar och befogenheter. (14.30)

Medverkande: *Tomas Bergström* (fp), ledamot kommunfullmäktige, Heby kommun. *Agneta Eriksson* (s), ordf. utbildningsnämnden, Malmö stad. *Mats Gerdau* (m), riksdagsledamot. *Mats Pertoft* (mp), riksdagsledamot. *Lars-Inge Stomberg* (m), ordf. barn- och utbildningsnämnden, Partille kommun.

Moderator: *Ulf Wickbom*, frilansjournalist.

## 7 Att mäta, jämföra och förbättra!

Hur kan man förbättra skolan genom att jämföra resultaten från olika kommuner med varandra? Vad är det egentligen vi mäter och hur kan nyckeltal användas i kommunens eget styrnings- och utvecklingsarbete? I detta trippelpass diskuteras dessa frågor med utgångspunkt i SKL's projekt Öppna jämförelser, Jämförelseprojektet och Skolkompassen. Varje pass inleds med en kort

## Parallella seminarier - Tisdag 24 mars

presentation av respektive projekt. Därefter berättar ett antal inbjudna kommunföreträdare om sitt utvecklingsarbete. Trippelpasset avslutas med en kort paneldiskussion. (14.30)

Medverkande: *Håkan Sörman*, VD, SKL. *Mats Karlsson* (m), ordf. bildningsnämnden, Lysekil kommun. *Kent Javette*, bildningschef, Lysekil kommun. *Ann-Sofie Hopstadius*, Avesta kommun. *Eva-Lena Segerud*, utredare, Kristinehamns kommun. *Jonny Fjellner*, förvaltningschef, Lycksele kommun. *Lars Olsson*, ordf. kultur- och utbildningsnämnden, Lycksele kommun. *Maria Müller*, barn- och utbildningschef, Piteå kommun. *Ruth Rahkola*, ordf. barn och utbildningsnämnden, Piteå kommun. *Joakim Feldt*, utredare, *Lars Strid*, utredare, *Torkel Wadman*, utredare, *Britt-Marie Hedlund*, utredare, SKL.

Moderator: *Gunnar Anderzon*, utredare, SKL.

### 8 Tillsammans tar vi ansvar för alla barn

I Helsingborg och Landskrona pågår en unik satsning för att förbättra framtidsutsikterna för barn i riskgrupper. Ansvaret för barnens utveckling är gemensamt vilket kräver samverkan, både mellan städerna och mellan de olika förvaltningarna. Med en nära koppling till forskning fokuseras utbildning och hälsa för att höja resultaten i skolan och ge barnen en bättre start och fortsättning i livet. (15.45)

Medverkande: *Leif Redestig*, utvecklingsledare och *Matz Ingvarson*, skolchef, Helsingborgs stad.

### 9 Pinocchio förhindrar att barn hamnar snett i livet

Går det att förbättra det förebyggande arbetet kring barn upp till 12 år som riskerar att utveckla ett normbrytande beteende? Inom projekt Pinocchio, ett sk genombrottsprojekt som bedrivits i samverkan mellan team från förskola/skola, socialtjänst och Barn- och ungdomspsykiatri, har man åstadkommit framgångsrika resultat. Mätningar och uppföljning av de förändringar som genomförs är en viktig del i metodiken. Vid seminariet redovisas projektets metoder och resultat. (16.45)

Medverkande: Ett team från Luleå kommun och Norrbottens läns landsting, representerat av *Gun Wennström* m fl. *Eva Westerling* och *Ylva Söderlind*, projektledare, SKL.

### 10 Distansundervisning – en möjlighet

Hur ska kommunerna kunna leva upp till lagstiftningen kring modersmål? Att få tag i rätt lärar-kompetens är inte lätt och för en glesbygdskommun kan det vara omöjligt. I Norrbotten finns det över 90 olika språkområden. Kommunförbundet Norrbotten och Pajala kommun ger ett regionalt och lokalt perspektiv på hur de genom distansundervisning möjliggjort för fler elever att

läsa sitt modersmål och göra friare språkval och därigenom förbättra sina resultat. (16.45)

Medverkande: *Marina Eklund*, utredare, Kommunförbundet Norrbotten. *Barbro Rantatalo*, rektor och *Astrid Astermo*, lärare, Pajala kommun.

### 11 Kommer elevernas resultat att förbättras av en ny skolinspektion?

Länge har det diskuterats om inspektionen av skolor lett till bättre resultat. Nu har vi en ny skolinspektion och i ljuset av denna ställer vi frågan om inspektion leder till resultatförbättringar och om dessa i så fall kan antas bli varaktiga och långsiktiga. (16.45)

Medverkande: *Ann-Marie Begler*, generaldirektör, skolinspektionen. *Mats Ekholm*, professor, Karlstad universitet. *Lars Liljedahl*, chef social- och utbildningsavdelningen, Bräcke kommun.

Moderator: *Patrik Peter*, journalist.

### 12 Kommun i blickpunkten

Essunga kommuns grundskolor har under flera år brottats med dåliga resultat. Under 2007 påbörjades ett målmedvetet arbete för att vända trenden och öka måluppfyllelsen. Efter lite drygt ett år har resultaten förbättrats markant. (16.45)

Medverkande: *Bosse Svensson*, förvaltningschef och *Lasse Björkqvist*, rektor, Essunga kommun.

### 13 Leder utvärdering till bättre resultat?

Vad är en effektiv utvärdering och hur kan vi koppla utvärdering till lärande och inlärningsprocesser så att elever får rätt stöd och hjälp? Med utgångspunkt i internationella studier kommer vi under seminariet att titta närmare på varför vi utvärderar, vad det är vi mäter och hur vi använder resultaten. (16.45)

Medverkande: *Trevor Dolan*, doktorand vid pedagogiska institutionen, Stockholms Universitet.

### 14 Entreprenörskap – en framgångsfaktor

HON leder en stor gymnasieskola full av morgondagens entreprenörer.

HAN vänder på kartan och som kommunal entreprenör placerar han Haparanda i centrum och ett IKEA-varuhus runt knuten.

Ett samtal som sträcker sig över den nationella, kommunala och lokala nivån om de resultat i skolan som vi inte mäter. (16.45)

Medverkande: *Katrin Pedersen*, gymnasiechef, Örebro kommun. *Sven-Erik Bucht*, Haparandas borgmästare, kommunalråd och årets svensk 2007.

Moderator: *Sven-Erik Sahlén*, utvecklingsledare, Regionförbundet Örebro.

## Program - Onsdag 25 mars

### *För förtroendevalda:*

08.30–12.00 Partigruppsmöten

### *För övriga deltagare:*

08.30–12.00 Förbättra resultaten i skolan – skolchefens viktigaste uppgift!

Hur ska du som skolchef gå tillväga för att förbättra resultaten i skolan? Vilka erfarenheter och forskningsresultat är viktiga för utvecklingsarbetet? Och vilka uppgifter bör du som skolchef fokusera på? Under en interaktiv förmiddag får du inom ett antal workshops exempel och metoder som du som skolchef kan initiera för att utveckla undervisningen på hemmaplan.

*Ference Marton, professor, Göteborgs universitet*

*Bengt Johansson, professor, Nationellt centrum för matematikutbildning*

*Caroline Liberg, professor och dekanus, Uppsala universitet*

*Lennart Grosin, docent, Stockholms universitet*

12.00–13.15 Lunch

13.15–14.00 Parallella seminarier

14.10–15.10 "Det går – om man vill"

Rune Larsson vet en hel del om resultat. Han är en av världens bästa löpare på extremt långa distanser. Han har bland annat sprungit tvärs över Amerika och även rott över Atlanten. Rune är idrottslärare, skribent och föreläsare som talar om motivation och konsten att orka, om motion och friskvård och om äventyr och strapatser.

*Rune Larsson, föreläsare*

15.10 Avslutning

*Maria Stockhaus, ordförande, Beredningen för utbildningsfrågor, SKL*



## Parallella seminarier - Onsdag 25 mars

### 15 Kunskap till 100% – Haninge tre år senare

Vid förra Skolriksdagen berättade Haninge om sitt arbete med att "rycka upp" kommunens skolor. Alla partier har enats kring en strategi för förskolan och skolan. Skolorna har använt flera verktyg. Nu kommer Haninge igen och berättar vad som hänt med resultaten sedan sist. (13.15)

Medverkande: *Martina Mossberg*, ordf. Barn- och utbildningsnämnden, *Mats Öhlin*, förvaltningschef, Haninge kommun.

### 16 Klass 9A – vad hände sen?

Med TV-serien våren 2007 fick klass 9A i Johannesskolan i Malmö mycket uppmärksamhet. TV-serien var en del av ett större förändringsarbete i kommunens skolor. Vad har programserien och förändringsarbetet lett till – för Johannesskolan och för övriga skolor i Malmö? (13.15)

Medverkande: *Eva-Marie Schultz*, rektor Johannesskolan, *Barbro Bergdahl*, barn- och ungdomschef, centrumdistriktet, Malmö stad.

### 17 Hur når man resultat med dem som inte kommer till skolan?

Varje år är det många elever som över huvud taget inte kommer till skolan. Under ett år har Rektorsakademien utvecklat en alternativ lärplattform för unga "hemmasittare". Oneighty heter utvecklingsprojektet. (13.15)

På seminariet presenteras resultat, reflektioner och röster från det gångna året.

Medverkande: *Åsa Sundelin*, utvecklingsansvarig vid Rektorsakademien.

### 18 Spelar resultaten i grundskolan någon roll för elevernas fortsatta liv?

Vad betyder egentligen grundskolan för olika elevers senare inträde på arbetsmarknaden?

SKL har gjort en studie som följer en årskull 16–24 år. Resultaten visar skolans betydelse för etablering på arbetsmarknaden. 27 % har ej slutbetyg från gymnasium vid 20-års ålder. Hälften av dessa har inga eller låga betyg från grundskolan. (13.15)

Medverkande: *Hillevi Engström* (m) ordförande i riksdagens arbetsmarknadsutskott. *Mikael Damberg* (s) ledamot i riksdagens utbildningsutskott. *Tor Hatlevoll*, utredare, SKL.

Moderator: *Gunnar Anderzon*, utredare, SKL.

### 19 Går det att minska mobbningen och uppnå varaktig effekt?

I en nyligen presenterad global undersökning som Brottsförebyggande rådet låtit göra framgår att de antimobbningsprogram som baseras på Dan Olweus metoder lyckas bäst.

I seminariet presenteras huvudkomponenterna i Olweus-programmet, hur det blir implementerat och sprids vidare till skolans ordinarie verksamhet.

Med Sollentuna kommun som exempel visar seminariet också hur arbetet ser ut i en kommun där programmet införts i många skolor. (13.15)

Medverkande: *André Baraldsnes*, projektledare för Olweusprogrammet i Norge och ordförande för Olweus International AS. *Eva Myrehed Karlsson*, skolledare och specialpedagog, Sollentuna kommun.

### 20 Effektiva skolor – vad utmärker dem?

Spelar det någon roll för en elevs kunskapsutveckling och sociala utveckling vilken skola han/hon går i? Skillnader i resultat och social anpassning förklaras ofta med skillnader i elevers begåvning och sociala bakgrund. Men vilken roll spelar rektor och skolans pedagogiska och sociala klimat samt undervisningskvaliteten för elevernas utveckling? Finns det mer eller mindre effektiva skolor och i så fall – vad utmärker dem? (13.15)

Medverkande: *Lennart Grosin*, docent pedagogik, Stockholms universitet, forskar om skoleffekter och effektiva skolor.

# Program för förtroendevalda



## Centerpartiet

KONTAKTPERSON: Göran Gunnarsson, kommunal sekreterare.  
Telefon 070-517 16 69. E-post: [goran.gunnarsson@centerpartiet.se](mailto:goran.gunnarsson@centerpartiet.se)

*Välkommen till Centerpartiets gruppmöte vid Kommunal Skolriksdag 2009!*

Medverkan av kommunala sektionen och våra skolansvariga i riksdagsgruppen. Ytterligare information om programmet kommer att utsändas i brev.



## Folkpartiet liberalerna

KONTAKTPERSON: Per Hammar, kommunalpolitisk sekreterare,  
Telefon 08-410 242 00. E-post: [per.hammar@liberal.se](mailto:per.hammar@liberal.se)

*Varmt välkomna till folkpartiets gruppmöte under Kommunal Skolriksdag 2009!*

Gruppmötet är ett viktigt tillfälle att träffa folkpartiets företrädare i skolfrågor, föra en diskussion om aktuell politik, utmaningar under mandatperioden och viktiga reformer på skolområdet. Ett detaljerat program kommer att skickas till er som anmält er innan konferensen.



## Kristdemokraterna

KONTAKTPERSON: Tommy Bernevång-Forsberg, kommunpolitisk sekreterare.  
Telefon 08-723 25 06. E-post: [tommy@kristdemokraterna.se](mailto:tommy@kristdemokraterna.se)

*Välkommen till skolpolitisk gruppmöte för Kristdemokraterna – Världens bästa skola!*

Ny skollag – ger den en grund för en skola för alla? Diskussion och samtal. Kristdemokratisk skolpolitik för framtiden. Rapport från partiets skolpolitiska arbetsgrupp. Medverkan av bland annat *Lennart Bondesson*, skolkommunalråd, Örebro och ledamot i SKLs utbildningsberedning, *Gunilla Tjernberg*, riksdagsledamot och ledamot i utbildningsutskottet och ordförande för partiets skolpolitiska arbetsgrupp.



## Miljöpartiet

KONTAKTPERSON: Mats Pertoft, skolpolitisk talesperson och riksdagsledamot. Telefon 0708-518 079. E-post: [mats.pertoft@riksdagen.se](mailto:mats.pertoft@riksdagen.se)

*Grönt skolpolitiskt möte på skolriksdagen!*

Möte för alla miljöpartistiska kommunala skolpolitiker och andra intresserade där vi både diskuterar och informerar om lokala skolfrågor samt konsekvenserna av de senaste skolförslagen från regeringen. Vi kommer också att beröra skolfrågornas betydelse i det kommande valet. Hjärtligt välkomna!



# Program för förtroendevalda



## Moderaterna

KONTAKTPERSON: Erik Randberg, handläggare, moderata riksdagskansliet.  
Telefon 08-786 49 54, 073-820 58 53. E-post: [erik.randberg@moderat.se](mailto:erik.randberg@moderat.se)

*Välkommen till moderaternas gruppmöte under Kommunal Skolriksdag 2009!*

Syftet med gruppmötet är att diskutera framgångsrika skolor. I dag råder det stora skillnader mellan olika kommuners resultat i antalet elever som uppnår målen i alla ämnen i årskurs 9. Varför är det så? Ofta viftas skillnaderna bort med förklaringar om elevernas etnicitet, intelligens och hemmiljö. Nu vet vi, eftersom forskningen på området har kommit långt, att annat spelar stor roll. Framgångsrika skolor har viktiga faktorer gemensamt och de är något som alla skolor borde eftersträva. Rektorn är helt central och ska utöva ett pedagogiskt och didaktiskt ledarskap. Hon/han måste sätta kunskapsmålen i centrum och ständigt utvärdera skolans verksamhet. Skolan ska ha höga förväntningar på alla elever och grunda dem på att alla elever kan lära sig. Det är undervisningens och skolans kvalitet som är avgörande för deras resultat, inte var de är födda eller vilka deras föräldrar är. Gruppmötet ska ägnas åt att diskutera hur vi kan få fler skolor att bli framgångsrika.



## Socialdemokraterna

KONTAKTPERSON: Peter Öhman, kommusekretarare. Telefon 08-700 26 08.  
E-post: [peter.ohman@sap.se](mailto:peter.ohman@sap.se)

*Under Kommunal Skolriksdag inbjuds de socialdemokratiska ledamöterna till gruppmöte den 25 mars.*

På gruppmötet får du tillfälle att träffa våra centrala företrädare och lokala S-politiker, med ansvar för utbildningsfrågor för en diskussion om vår framtida skol- och utbildningspolitik. Ytterligare information om S-gruppmötet skickas ut under februari till de socialdemokrater som anmält sig till skolriksdagen.



## Vänsterpartiet

KONTAKTPERSON: Gunnar Friberger, ledamot. Telefon 08-617 51 77,  
070-538 87 49. E-post: [gunnar.friberger@vansterpartiet.se](mailto:gunnar.friberger@vansterpartiet.se)

*Vänsterpartiets förtroendevalda med intresse för skol- och utbildningspolitik är välkomna till gruppmöte om aktuella utbildningspolitiska frågor.*

Du som deltar på Kommunal Skolriksdag kommer någon vecka innan få ett program för gruppmötet från vårt partikansli. På gruppmötet kommer bland annat representanter från partiledningen och riksdagens utbildningsutskott att närvara.

Välkommen!

# Praktiska upplysningar

## Tid och plats

Kommunal Skoloriksdag – KSR 2009 – äger rum på Stockholmsmässan, Älvsjö den 24–25 mars 2009.

## Anmälan

Anmäl dig on-line direkt på [www.skoloriksdag.se](http://www.skoloriksdag.se)

För anmälan on-line krävs e-postadress. För dig som inte har e-post eller har frågor kontakta KLF Kurs och konferens, tel 08-452 72 86, e-post [konferens@skl.se](mailto:konferens@skl.se).

Vi behöver din anmälan senast den 4 mars 2009.

## Konferensavgift

Konferensavgiften är 3 300 kr exklusive moms. I avgiften ingår samtliga föreläsningar, valfria seminarier, lunch, kaffe och garderobsavgift båda dagarna samt dryck och förtäring vid tisdagens mingelbuffé.

## Hotellbokning

De förbokade hotellrummen är centralt belägna i Stockholm men en del finns också i närheten av Stockholmsmässan. Rum bokas on-line i samband med anmälan på [www.skoloriksdag.se](http://www.skoloriksdag.se). Logikostnaden betalas direkt till hotellet. Önskar du bli fakturerad för ditt hotellrum informerar du skriftligen hotellet senast fyra veckor före ankomst.

För att undvika kostnader i samband med eventuell avbeställning av hotellrum bör detta ske skriftligen senast den 23 januari 2009. Därefter förbehåller sig KLF Kurs och konferens rätten att fakturera för avbeställda nätter.

## Avbokning

Anmälan är bindande men kan vid förhinder överlåtas till annan person. Eventuell avanmälan liksom namnbyte sker skriftligen till KLF Kurs och konferens.

## Bekräftelse

En bekräftelse på ditt deltagande och gjorda val får du direkt per e-post när du anmäler dig on-line. Får du ingen e-post direkt vid anmälan kontakta KLF Kurs och konferens.

Cirka två veckor innan konferensen skickar vi din namnskylt. Namnskylden är din entrébiljett till konferensen och ska bäras väl synlig. Där framgår även vilka seminarier du valt.

## Arlanda Express

Du kan förbeställa biljett/er till Arlanda Express till ett rabatterat pris samtidigt som du anmäler dig on-line. Pris för en enkelbiljett är 208 kr. Biljetten tillsammans med din namnskylt skickas till dig cirka två veckor innan konferensen.

## SL-kort

Du har möjlighet att köpa SL-kort till ett mycket förmånligt pris. SL-kortet gäller dygnet runt på buss, tunnelbana och pendeltåg (ej flygbussar och Arlanda Express) i Stockholmsregionen under hela konferensen. Beställ SL-kort för 2 dagar i samband med att du anmäler dig on-line. Priset för 2 dagar är 85 kr. SL-kortet tillsammans med din namnskylt skickas till dig ca två veckor innan konferensen.

## Fakturering

Fakturering sker till den fakturamottagare som angivits och skickas ca 1-2 veckor efter att vi mottagit din anmälan. Fakturering avser konferensavgiften samt dina eventuella tillval. Kom ihåg att ange eventuellt referensnummer/faktura id om du har ett sådant.

## Färdväg

Pendeltåg från Stockholm Central till Älvsjö station avgår 8–12 gånger i timmen. Resan tar 9 minuter. Med bil kör du enklast E4/E20 och följer skyltar mot Stockholmsmässan/Älvsjö.

Det finns 4 000 parkeringsplatser. Åker du taxi har de större taxibolagen fasta priser till Stockholmsmässan från såväl Arlanda, Bromma som Stockholm city. Fråga om priset innan avresa.

## Information om programmet

Louise Fernstedt, tel 08-452 79 34, e-post [louise.fernstedt@skl.se](mailto:louise.fernstedt@skl.se) eller Mats Lindberg, tel 08-452 70 27, e-post [mats.lindberg@klfservice.se](mailto:mats.lindberg@klfservice.se)

## Information om anmälan, hotell och betalning

KLF Kurs och konferens

118 82 Stockholm

Telefon 08-452 72 86

Fax 08-452 71 18

E-post [konferens@skl.se](mailto:konferens@skl.se)

## Schema - Tisdag 24 mars

08.00–09.50	Kaffe						
10.00–10.15	Skolriksdagen öppnas						
10.20–10.45	Utbildningsministern har ordet						
10.45–11.00	Heta stolen						
11.00–12.00	Världens bästa skola						
12.00–13.15	Lunch						
13.15–14.15	Every child matters						
<b>Parallella seminarier</b>							
14.30–15.15	1. Hur kan nyanlända elevers resultat förbättras?	2. Går det att mäta resultat i förskolan?	3. Från skola till jobb – om alternativa vägar till arbetsmarknaden	4. Elevinflytande – ansvarstagande eller ansvarsöverlämnande?	5. Vad är rätt lärarkompetens?	6. Vad blir kommunens roll i skolsystemet?	7. Att mäta, jämföra och förbättra!
15.15–15.45	Kaffe	Kaffe	Kaffe	Kaffe			
15.45–16.30	1.2 Hur kan nyanlända elevers resultat förbättras?	2.2 Går det att mäta resultat i förskolan?	3.2 Från skola till jobb – om alternativa vägar till arbetsmarknaden	8. Tillsammans tar vi ansvar för alla barn			
16.45–17.25	9. Pinocchio förhindrar att barn hamnar snett i livet	10. Distansundervisning – en möjlighet	11. Kommer elevernas resultat att förbättras av en ny skolinspektion?	12. Kommun i blickpunkten	13. Leder utvärdering till bättre resultat?	14. Entreprenörskap – en framgångsfaktor	
17.30	Mingelbuffé						

## Schema - Onsdag 25 mars

08.30–12.00	Partigruppsmöten (För förtroendevalda)						
08.30–12.00	Förbättra resultaten i skolan – skolchefens viktigaste uppgift! (För övriga deltagare)						
12.00–13.15	Lunch						
<b>Parallella seminarier</b>							
13.15–14.00	15. Kunskap till 100% – Haninge tre år senare	16. Klass 9A – vad hände sen?	17. Hur når man resultat med dem som inte kommer till skolan?	18. Spelar resultaten i grundskolan någon roll för elevernas fortsatta liv?	19. Går det att minska mobbningen och uppnå varaktig effekt?	20. Effektiva skolor – vad utmärker dem?	
14.10–15.10	"Det går – om man vill"						
15.10	Avslutning						



Sveriges  
Kommuner  
och Landsting

118 82 Stockholm, Besök Hornsgatan 20  
Tfn 08-452 70 00, Fax 08-452 70 50  
info@skl.se, www.skl.se