



## Matematikutveckling i Järfälla kommun

**Övergripande mål är att minska antalet elever som lämnar grundskolan utan godkänt betyg i matematik. Utifrån skolans uppdrag borde här råda en nollvision.**

För att uppnå detta är det nödvändigt med:

- Tidiga insatser i form av identifiering av elever som är i behov av särskilt stöd i matematik.
- Riktade stödinsatser till dessa elever i form av pedagogisk och didaktisk kartläggning på individnivå.
- Stöd till undervisande personal för att möjliggöra en god matematikutveckling i den ordinarie undervisningen.

Grundförutsättningar för utvecklingsinsatsen:

- Att Järfälla Kommun tillsammans med **PRIM-gruppen/Läraryhögskolan** och **Specialpedagogiska institutet** tar fram ett screening/mätinstrument för år 3 med utgångspunkt från PRIM-gruppens material – Diagnostiska uppgifter i matematik för användning i de tidiga skolåren, Utvärdering av grundläggande kunskaper i matematik i skolår 3. Ansvarig koordinator är kommunens matematikutvecklare.
- Att alla skolor har minst en person som fungerar som **matematiksamordnare**. Matematiksamordnare utses av **respektive skolledare** (i dialog med kommunens programchef för grundskolan och **kommunens matematikutvecklare**). Senast datum för detta är 2007-05-01.
- Att matematiksamordnaren har **tid, kompetens** och **mandat från skolleningen** för att kartlägga den enskilda elevens matematiksituation och fungera som ett stöd till undervisande pedagoger.

## Metod screening / åtgärd:

**Matematikscrening/diagnostisering** av samtliga elever i Järfälla kommun i slutet av höstterminen år 3. (Med start läsåret 2007/2008). Genomförs av **klassläraren**.

Resultatet av screening visar vilka elever på respektive skola som är i behov av djupare pedagogisk och didaktisk **kartläggning**. Genomförs av **matematiksamordnaren**.

Adekvat stöd och **åtgärdsprogram** upprättas kring den enskilda eleven. Genomförs av **arbetslaget och matematiksamordnaren**.

## Stöd och fortbildning / kompetensutveckling:

Stöd och fortbildning till matematiksamordnaren sker genom:

anordnande av tvådagarsutbildningen Matematiksvårigheter - didaktisk och pedagogisk kartläggning, utbildare är Ann-Louise Ljungblad.

60 pedagoger har gått utbildningen vt/ht 2006, ytterligare en utbildningsomgång kommer att genomföras 11-12 september 2007. Detta utbildningstillfälle är direkt riktat till matematiksamordnare och intresserade skolledare. Ansvarig koordinator är kommunens matematikutvecklare.

## Fortsatt kompetensutveckling/förstärkning:

Varje enskild skola/skolledare uppmanas utöver detta att se över det lokala behovet av **fortsatt kompetensutveckling/förstärkning**. Detta sker i dialog med skolledning, matematiksamordnare och kommunens matematikutvecklare.

## Kommunens matematikutvecklare:

**Kommunens matematikutvecklare** upprättar **nätverk** för matematiksamordnare i respektive kommundel för att bl.a. möjliggöra regelbundna träffar i Järfälla Resurscentrums regi.

**Kommunens matematikutvecklare** deltar i den kompetensutvecklingsinsats som genomförs av Nationellt Centrum för Matematikutbildning, NCM, på uppdrag av Myndigheten för skolutveckling, MSU.

**Kommunens matematikutvecklare** erhåller stöd och kompetens genom samarbete/konsultation med/av Specialpedagogiska Institutets rådgivare, Ann-Louise Ljungblad.

**Kommunens matematikutvecklare** söker externa medel för kommunala utvecklingsinsatser i matematik genom Myndigheten för skolutveckling. Dessa medel är riktade mot fortsatt kompetensutveckling.

**Kommunens matematikutvecklare** följer tillsammans med programchef grundskolan, Barn- och ungdomsförvaltningen upp och analyserar resultat av screening i ett kommunalt helhetsperspektiv.

---

## Effektmål:

Det korta effektmålet är att se en förbättring av resultaten i matematik vid det nationella provet i år 5 (med mätstart läsåret 2009/2010).

Det långa effektmålet är att se en ökning av antal elever som lämnar grundskolan med betyget godkänd i ämnet matematik.

---

# Uppdragsbeskrivning för Matematiksamordnare

Matematiksamordnare:

- Har en övergripande funktion för att säkerställa att de elever som riskerar att misslyckas i sin matematikutveckling får adekvat stöd och hjälp.
- Samlar in och sammanställer data i samband med matematikscreening höstterminen i år 3.
- Identifierar tillsammans med matematikläraren de elever som är i behov av särskilt stöd.
- Genomför djupare pedagogisk och didaktisk kartläggning av dessa elevers matematiksituation.
- Upprättar tillsammans med arbetslaget åtgärdsprogram för dessa elever.
- Deltar i överlämnings/mottagningskonferens gällande matematik (med fokus på elever i behov av särskilt stöd) i övergångarna år 3 till år 4 och år 6 till år 7.(ev. år 5 till år 6 om F-5 och 6-9-skolor införs).
- Deltar i respektive kommundels nätverk för matematiksamordnare.
- Kompetensutvecklas kontinuerligt utifrån egna och verksamhetens behov.

- 
- Beräknad tid för detta är beroende av antal elever på respektive skola. Dock är 1/2 dag/vecka att betrakta som ett minimum.
- 

*Johan Lindström* — kommunens matematikutvecklare, Järfälla Resurscentrum  
08-580 282 73  
jolija@jfog.net

*Yvonne Lagerhäll* – Programchef grundskolan, Barn- och ungdomsförvaltningen  
08-580 290 65  
yvonne.lagerhall@jarfalla.se