

Västra Tullens Mattenätverk

Konferens för matematikutvecklare 21–22/11 2006

Bakgrund

Västra Tullens mattenätverk, även kallad ”mattegruppen”, startades för cirka 5 år sedan med syfte att planera en studiedag om matematik i ett 1–16-årsperspektiv. Rektorsgruppen efterlyste intresserade pedagoger från de olika områdena inom Västra Tullen. Det blev en mycket uppskattad studiedag som bestod av två olika delar. Olika föreläsare från Nationellt Centrum för Matematikutbildning (NCM) höll föreläsningar under dagen och alla områden inom Västra Tullen hade gjort i ordning olika utställningar som handlade om matematik, från förskolan till skolår 9. Tyngdpunkten på utställningarna låg på att visa hur man arbetade med matematik utöver matematikboken och på vad förskolorna/skolorna hade för bra material som var konkret inom ämnet matematik.

Syfte och mål

Västra Tullens mattenätverk har som syfte att arbeta för att ge barnen och eleverna ”Lust för matematik”.

Mål:

- Skapa ett nätverk med pedagoger från alla områden och förskolor/skolor inom Västra Tullen.
- Kontinuerligt köpa in bra litteratur och material inom ämnet matematik för cirkulation på de olika förskolorna/skolorna.
- Diskutera åldersövergripade frågor under temat ”Lust för matematik”
- Skapa inspiration för pedagogerna ute på förskolorna/skolorna.
- Pedagoger från olika enheter ska lära känna varandra och genom diskussioner skapa en röd tråd inom matematikämnet.

Organisation

Västra Tullen är ett av tre olika skolområden inom Kungälv's Kommun. Inom Västra Tullen är det sex olika enheter, fem enheter med förskolor och F–6-skolor och en enhet med en 7–9-skola. I princip alla enheter är representerade i Västra Tullens Mattenätverk. Nätverket har stöd från rektorsgruppen genom att två biträdande rektorer är ansvariga för och är länken till rektorsgruppen. Det är Malin Forss (bitr rektor för 7–9-skolan) och Kerstin Thulin (bitr rektor för en förskola och F-6 skola).

Målgrupp

Nätverket består av en pedagogrepresentant från varje förskola/skola som träffas i 1,5 timme cirka 6–8 gånger per läsår. De olika yrkesgrupperna inom nätverket är förskollärare, grundskollärare och ämneslärare. Under träffarna har vi mycket diskussioner om matematik och sammanställer olika material. Eftersom vi har blivit ganska många i gruppen (ca 20), har vi ibland möte i den ”stora gruppen” (alla) och ibland i de ”små grupperna” (yngre och äldre åldrar). Mötena redovisas på arbetsplatserna genom att protokoll hängs upp på förskolorna/skolorna eller skickas ut via Fronter (virtuell lärmiljö).

Genomförande

Mattenätverket har under åren arbetat med olika uppgifter.

- Iordningställande av en pärm med mattespel som lätt ska kunna användas av pedagoger som komplement till matteboken.
- Praktiskt material och faktalitteratur köptes in och organiserades till Västra Tullens mattelådor. Dessa lådor cirkulerar runt på de olika förskolorna/skolorna under läsåret

enligt ett schema så att alla pedagoger kan ta del av dem. Första året fick vi en summa pengar av områdeskontoret för att köpa in litteratur och material. För att förnya lådorna ska varje enhet köpa in och lägga i något nytt varje läsår.

- Utifrån Skolverkets rapport *Lusten att lära* och Skolverkets mål att uppnå för skolår 9, gjordes ett häfte med förslag på material, aktiviteter/övningar och diskussioner som kunde skapa lust för matematik.
- Det iordningställdes inspirationsmaterial med inriktning på arbete med mönster, geometri och förberedande algebra. Anledningen till att vi valde detta ämne är att det är väldigt centralt inom matematik och att det inte tas upp så ofta i läromedlen i matematik. Detta resulterade i ett häfte som trycktes upp och nu finns på varje förskola/skola, med fotografier och övningar.
- Gruppen har satt ihop förslag på praktiska övningar utifrån mönster, ofta årstidsbundna, som satts upp på alla enheter förutom Thorildskolan (7–9-skola). Detta kallas för ”mattetipset”. Ofta är uppgifterna av stigande svårighetsgrad så att de kan användas från förskola till år 6.

Just nu

- ”Lilla gruppen” (består av förskollärare och grundskollärare) arbetar med att sammanställa idéer till ett häfte med sånger, ramsor och bilderböcker som knyter an till matematik.
- ”Stora gruppen” (består av grundskollärare och ämneslärare) arbetar med att göra mål för matematik 4–9 eftersom byte av skola sker i 7:an. Syftet är att göra övergången skolår 6–7 så bra som möjligt och att jobba för den röda tråden i matematik.
- Nytt gemensamt tema kommer att bli UTE-matematik eftersom alla förskolor/skolor inom Västra Tullen är hälsoskolor. I att vara hälsoskola ingår bl a att förlägga 30 min lektionstid utomhus varje dag de dagar eleverna inte har idrott.

Framtiden

- Vi vill arbeta för att alla som undervisar i matematik har didaktisk utbildning i ämnet, t ex genom fortbildning.
- Skapa inspirationsträffar för pedagoger som arbetar med matematik.

Goda råd

- Tänk långsiktigt – svårt att ändra saker snabbt!
- Viktigt att representanten är frivillig och intresserad av matematik.
- Kanske når vi mest de som redan tycker att matematik är viktigt?

Kontaktperson

Heléne Herngren, Nordmannaskolan, Kungälv
helene.herngren@vtullen.kungalv.se