

Glada i matematik!

Bakgrund

Vid matematikbiennalen i Malmö talade dåvarande skolminister Ibrahim Baylan om matematikutvecklare i varje kommun. Ett par veckor senare var vi i Lillehammer i Norge i en vecka genom ett lärarutbyte inom NordPlus Junior. Där hade man genomfört ett treårigt kommunalt språkprojekt och var nu inne på sitt andra år i ett matematikprojekt. Alla skolor har en mattegrupp och det finns kommunala matematikutvecklare som ordnar flera obligatoriska föreläsningar per läsår, anpassade efter den ålder man undervisar.

När vi kom hem igen hade vi samlat idéer och argument och då uppvaktade vi kommunchefen och rektorn för F-6 för att utverka del i vår tjänst åt detta arbete. Efter att ha fått träffa arbetslagsledarna inom F-6 fick vi möjlighet att under innevarande läsår (06/07) ha vardera 10 % som matematikutvecklare inom F-6 i Tomelilla kommun.

Syfte och mål

Inom arbetstiden och utan annan budget än pengar till frukt vid varje träff har vi mandat att själva utforma arbetet. I Tomelilla kommuns uppdragsbeskrivning för Team F-6 står det bland annat att "andelen elever som klarar kunskapsmålen i skolor 5 ska öka med 10 % jämfört med 2005". Vi anser att allt arbete vi gör med att lyfta upp matematiken på dagordningen bidrar till detta. Vi vill sprida glädje och inspiration och visa på att matematik är så mycket mer än att sitta och räkna i sin bok.

Organisation

Vi är två matematikutvecklare med vardera 10 %. Vi har knutit till oss en kontaktperson från varje arbetslag. Dessa kontaktpersoner utgör bollplank till våra idéer. Våra uppdragsgivare är rektor och arbetslagsledarna inom F-6. Rektor är den person vi vänder oss till med eventuella frågor och ekonomiska önskemål (t ex vad gäller resor till konferenser). Som alla andra verksamheter inom Teamet skrev vi i slutet av höstterminen en rapport till Familjeutskottet. Vi avser att fortsätta att informera politikerna om vårt arbete.

Målgrupp

Alla lärare inom Team F-6. Deltagandet i matteträffarna är helt frivilligt.

Genomförande (innehåll, arbetssätt, omfattning)

Att vi får jobba som matematikutvecklare på vardera 10 % under 2006/07 stod klart i maj 2006. Vi blev så glada att vi träffades på sommarlovet och planerade för hösten. Vi vill ge kollegorna något de kan använda rakt av, direkt i undervisningen. Vi vill sprida glädje och inspiration, vi vill stärka kollegorna i att de gör ett bra jobb.

Vi skrev ihop ett inspirationsbrev till kollegorna där vi berättade om vårt uppdrag. Vi bad att få (frivilliga) kontaktpersoner från alla arbetslagen, vi erbjöd oss att gästa alla arbetslagen och vi skickade även ut en inbjudan till matteträffar.

När höstterminen kom var vi rustade. Inspirationsbladen som vi regelbundet skickar ut till kollegorna innehåller både utomhus- och inneaktiviteter, både avkopplande spel och lekar och hela lektionsförslag. Under hösten träffade vi nästan alla arbetslagen, pratade matte och lät alla prova på några spel eller andra klurigheter.

Vi ordnar opretentiösa matteträffar där vi öser ur allt vi själva gjort med elever och även från alla guldkorn vi hittat på nätet, i böcker och i olika föreläsare. Vi har med oss en mängd böcker som vi visar. Från AV-centralen lånar vi filmer som vi visar och diskuterar. Vi har valt att ha flera, kortare träffar, 1-1,5 timme än ett par, långa. Ett tiotal lärare återkommer vid träff efter träff och dessa utgör liksom ett nätverk.

Vi uppmuntrar hela tiden kollegorna att dela med sig av sina goda idéer och lektionsförslag. Vi har fått stor uppmärksamhet i lokalpressen, vilket har gett oss en plattform. I år har fler skolor än tidigare har anmält sig till Kängurutävlingen.

Just nu

Just nu funderar vi på att vi, förutom det vi gör idag, skulle vilja

- kunna vända oss även till Team Förskola och till Team 7–9
- ordna en jippobetonad dag med diverse matematikuppdrag på ett sommarland i kommunen
- ordna en lokal minibiennett för kommunens lärare med utställande läromedelsförslag varvat med skolornas egna idéutställningar och som skulle ”toppas” av en (eller flera) externa föreläsare.

Och så önskar vi oss en rejäl pengapåse för inköp av matematikmaterial och litteratur om matematikdidaktik, och förstås – till föreläsare.

Goda råd till andra kommuner

Tänk på att ...

- man kan sätta igång även utan att ha ett långt analysarbete först
- man kan göra mycket med nästan inga pengar alls!
- allting tar längre tid än man tror ...
- att vara två eller flera är en styrka!

Kontaktpersoner

Ingrid Ahnelöv ingrid.ahnelov@utb.tomelilla.se

Helen Wågström (fn mammaledig) helen.wagstrom@utb.tomelilla.se