

Surahammars matematikutveckling

Bakgrund:

Hösten 2006 fick vi erbjudandet att bli Surahammars kommuns matematikutvecklare. Vi deltog redan i centrala matematikgruppen men hade några tankar om utvecklingspunkter när det gällde gruppen. Vi deltog i Ncms satsning för matematikutvecklare från början och fick inspiration om att starta matematikcaféer. Vi började planera för första caféet direkt när vi kom hem och utvecklade centrala matematikgruppen med att skapa kontaktpersoner inom varje rektorsområde och åldersgrupp. Vi har sedan läsåret 2007-2008 en nedsättning med 20 % i våra ordinarie tjänster för att arbeta med matematikutveckling. Vi trivs och är inspirerade att hela tiden utveckla idéer och tankar för att komma vidare med utvecklingen inom kommunen. Vi känner att arbetet som matematikutvecklare är givande för kommunens pedagoger och elever och oss som personer och pedagoger. Här nedan kommer en kort sammanfattning om våra pågående aktiviteter i kommunen.

Pågående aktiviteter:

Matematikcafé

Syfte: Vårt syfte med att starta upp matematikcaféer var att skapa mötesplatser i kommunen där alla pedagoger oavsett ålder på undervisningsgrupper har möjlighet att mötas och diskutera matematik och utvecklingsmöjligheter av undervisningsmetoder. Genom detta skapa en ökad samsyn hos kommunens pedagoger och förhoppningsvis ökad måluppfyllelse hos våra elever. Caféerna har bedrivits sedan våren 2007, vi träffas två gånger per termin med olika teman på varje café. Det har varit viktigt för oss att träffas på neutral mark därför har vi hyrt lokal i folkets hus och bjudit på fika för att skapa en cafékänsla med öppen atmosfär. Teman har varierat mellan praktisk matematik, språkets betydelse för matematikinlärning, rika problem mm. Vi har även haft inbjudna föreläsare vid vissa caféer. Caféerna är uppskattade och väl besökta.

Nätverk

Syfte: Genom att skapa ett aktivt matematiknätverk inom kommunen öka samsynen och kännedomen om aktiviteter i de olika åldersgrupperna. Syftet är också att skapa en gemensam utvecklingssyn hos oss matematikpedagoger. Under många år har det funnits en central matematikgrupp i kommunen som har arbetat med olika lokala frågor. Vi kände ett behov att styra upp arbetsgången i den befintliga gruppen. Nu har vi *kontaktpersoner* i gruppen som representerar alla åldrar inom skolan och förskola och från alla rektorsområden. Vi har en dagordning och skriver protokoll som läggs ut på kommunens datanät. Vi går igenom aktuella lokala och nationella frågor, vi sprider idéer mellan oss och den här hösten har vi även breddat inriktningen till no. Kontaktpersonerna har till uppgift att sprida informationen på sin egen skola/förskola.

Studiedag

Syfte: Att under trevliga former inspirera och engagera kommunens pedagoger till ett förändringsarbete inom matematik. Men även öka medvetenheten om gemensamhetsfaktorer över åldersgrupperna inom matematik.

Matematikstudiedag är ett exempel på vad centrala matematikgruppen genomför. Vi hade hösten 2007 en gemensam studiedag för pedagoger med utematematik. Vi arrangerade stationer och en tipspromenad under dagen med olika matematikproblem. Problemen riktade sig till åldrarna förskolan – gymnasiekurs B. Resultatet blev ett häfte som spreds till alla deltagare och en trevlig dag där vi grillande och upplevde matematik tillsammans. Se bildspel

Förskoleprojekt

Kommunen sökte pengar till ett förskoleprojekt hösten 2007. Vi fick pengar och genomför under detta år ett projekt som är riktat mot förskola och förskoleklass. Syfte: Projektets syfte är att medvetenandegöra matematiken i förskolan och förskoleklassens aktiviteter, både när det gäller pedagogerna själva och när det gäller barnen.

Projektet innebär att vi har *piloter* från alla förskolor och förskoleklasser. Dessa har ingått i olika aktiviteter som workshops och föreläsningar. Vi har valt att köpa in ett inspirationsmaterial som heter "matte på burk" med tillhörande böcker. Se länkar <http://www.ur.se/pedagog/bocker/bocker-for-pedagoger/Matte-pa-burk/> , <http://www.ur.se/pedagog/bocker/bocker-for-pedagoger/Alla-talar-om-matte/> och <http://www.ur.se/pedagog/bocker/bocker-for-pedagoger/Pa-tal-om-matte/>

Detta material håller på att införas i förskolans och förskoleklassernas aktiviteter. Vi har dessutom köpt in *utematematik för förskolan* med tillhörande *arbetskort* och *utematematik* till förskoleklasserna. Se länk <http://www.naturskolan.lund.se/>

Två föreläsningar har varit för all personal inom förskola och förskoleklass Detta projekt kommer vi att fortsätta med i någon form, t ex loggboksverksamhet med återkommande reflektionsträffar. Projektet startades med en enkätundersökning till personal och föräldrar om matematikaktiviteter, projektet kommer även avslutas med en enkätundersökning. Projektet har finansierat material, föreläsare och lokaler, vikariekostnader och workshops. Föreläsare i förskoleprojektet har varit Ulrika Kjellberg och Marie Hallén från UR som föreläste om "matte på burk". Birgitta Kuij föreläste om matematik i förskolan/förskoleklass. Förskollärare från Eskilstuna föreläste om matematik i förskolan/förskoleklass.

Planerade aktiviteter:

Projekt för Förskoleklass till och med år 3.

Vi önskar och planerar att ansöka om medel för att fortsätta utveckla matematiken i ett projekt för förskoleklass - år 3.

Syfte: Att fortsätta sprida engagemang och inspiration till utvecklingsarbete inom matematik inom de lägre åldrarna. Syftet är också att öka måluppfyllelsen inom matematik.

Detta projekt har vi tänkt genomföra med betoning på matematik men även språkets betydelse för matematik, så läsa och skriva ska ingå som en del av utvecklingsarbetet. Vi ska eventuellt arbeta med "IUP tänk" i detta projekt, eventuellt något med *mus.* (*matematik utveckling schema*)

<http://www.didaktikcentrum.se/musskoldagarna.pdf>

Vi som arbetar som matematikutvecklare i Surahammars kommun är Marie-Louise Nilsson och Jeanette Holm. Vi nås på nedanstående mailadresser: mlnilsson@hotmail.com, marielouise.nilsson@surahammar.se holmjeanette@hotmail.com, jeanette.holm@surahammar.se