



HUDDINGE KOMMUN

Utveckling i matematik – SPIM

Huddinge arbetar aktivt för en ökad måluppfyllelse i ämnet matematik. I kommunens 26 kommunala grundskolor och förskolor sker det bland annat i projektet "Språket i matematiken – SPIM". SPIM syftar till att höja kompetensen hos lärare inom ämnet matematik och inom ämnets didaktik. Följande områden är i fokus när Huddinge utvecklar matematikundervisningen:

Fortbildning - Genom att lägga stor tyngd vid att söka efter nya forskningsrön, ny litteratur och att värdera och välja det vi möter, sker en ständig utveckling av SPIM-kurserna. Kommunens matematikutvecklare studerar halvtid vid universitet vilket ger ett utmärkt tillfälle att överföra teori och forskning till våra kursdeltagare. Kursidén är att behandla det senaste vid kurserna. Hittills har ca 600 pedagoger inom kommunen deltagit i fortbildningsinsatser, inom förskola, fritidshem samt grundskola. I samarbete med Stockholms universitet finns det möjlighet att ta högskolepoäng under kursen, vilket många gjort. Kursplatser och hela kurser kan erbjudas till andra kommuner. Under året ges utbildningar för **Grundskola; Nya Spim** (fem heldagar, start 2 dec- 09), **Fritidshem; Spim-fritidshemmen** (fem halvdagar, start 13 nov - 09) och **Förskola; Matematik i förskolan** (sju halvdagar under en termin).

Kunskapsuppföljning - Alla undervisande lärare i matematik kartlägger sina elevers kunskap inom taluppfattning och aritmetik. Genom uppföljningssamtal i arbetslagen ska elevernas kunskaper analyseras och ligga till grund för den fortsatta undervisningen. Genom en gemensam analys av elevresultat ger vi lärare möjligheter, stöd och verktyg att komma till rätta med problem.

Vilket i sin tur bidrar till en mer medveten planering av undervisningen. En kontinuerlig kunskapsuppföljning är en viktig del för att nå ökad måluppfyllelse i matematikundervisningen.

Tydliga och gemensamma mål - Alla Huddingelärare har gemensamma mål i matematik, mål för varje årskurs. Det vill vi använda när vi utvecklar arbetet för en mer likvärdig bedömning. Det är också viktigt att tillsammans med arbetslaget diskutera samt planera undervisningen. Tydliga mål är en metod för att få eleverna mer medvetna om sitt lärande, skapa delaktighet och en ökad motivation.

Mer information

Vill du veta mer om SPIM, våra kurser eller boka en föreläsning kontaktar du någon av matematik-utvecklarna: eva.farjsjo@huddinge.se, linda.ohlund@huddinge.se, lena.thelander@huddinge.se eller veronica.jatko@huddinge.se



HUDDINGE
KOMMUN