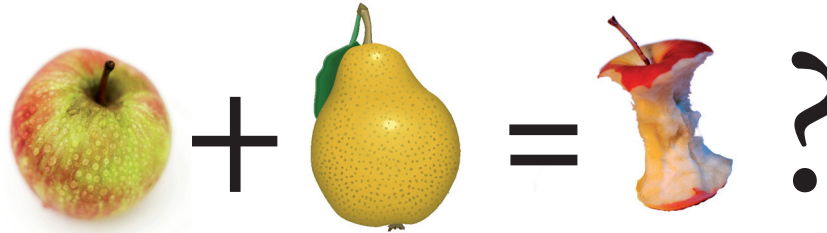


Sara och Kicki utvecklar matematik- undervisningen

Sedan 2007 arbetar matematiklärarna Kicki Thorell från Rudbecksskolan och Sara Carlson från Sofielundsskolan 20 procent av sin arbetstid med matematikutvecklingen i kommunen.

2003 beslutade regeringen att varje kommun ska ha minst en matematikutvecklare. I Sollentuna kommun har barn- och ungdomsnämnden avsatt extrapengar för att satsa på ökad måluppfyllelse i kärnämnen i år åtta och nio. Bakom regeringens satsning låg att svenska elever presterar allt sämre i internationella jämförelser.

Sara Carlson drog igång arbetet för att hon kände sig less på den traditionella matematikundervisningen. Sara och Kicki har 11 respektive 25 år erfarenhet som matematiklärare.



– Jag behövde ny input i jobbet och ordnade en nätverksträff för mattelärare i kommunen. Vi träffas nu regelbundet och alla lärare i matematik är välkomna att delta. Vi ordnar även studiecirkel för matematiklärare, säger Sara Carlson.

Vid ett möte i barn- och ungdomsnämnden 2007 presenterade Kicki och Sara sitt arbete för ledamöterna. Som exempel klippte de isär en triangel och visade hur vinkelsumman blir 180 grader.

– Då var det flera tioöringar som ramlade ner, säger Kicki Thorell.

Nästa gång nätverket träffas är den 19 mars klockan 15 – 16.30.

– Vi har inte bestämt var vi ska hålla till men intresserade kan höra av sig till oss i början av mars, säger Kicki Thorell.

Mer information om matematikpe-

dagogik finns hos NCM, Nationellt Centrum för Matematikutveckling. NCM inrättades genom ett regeringsbeslut 1999 och är till för att stödja utvecklingen av matematikutbildningen i skolor på alla nivåer. Centrumet finns vid Göteborgs universitet och har en välutvecklad webbplats för både lärare och föräldrar, www.ncm.gu.se.

Peter Holstad



Sara Carlson och Kicki Thorell.