

Strålande matematik i Oskarshamn

Bakgrund

Förvaltningens rektorsgrupp såg ett behov av att utveckla matematikämnet redan innan PISA och TIMSS kom med sina larmrapporter. En projektgrupp med representanter från förskola till gymnasiet tillsattes. Främst handlade det om att öka intresset för matematik hos pedagoger och elever. Projektet skulle arbeta i ett 0–19-årsperspektiv med uppgift att skapa en röd tråd från förskola till gymnasium. Uppdraget som projektgruppen fick av förvaltningschefen innebar att finna former och arbetsätt för en matematikundervisning som gör att fler elever lyckas och finner nöje i matematikens värld.

Övergripande uppdrag från förvaltningen

- utveckla matematiken till ett kommunikativt ämne
- utveckla arbetsätt och arbetsformer
- utveckla det logiska tänkandet i alla stadier
- göra matematikämnet mer lustfyllt
- integrera matematiken i alla ämnen.

Mål att uppnå i augusti 2008

- all personal har erbjudits kompetensutvecklande insatser inom matematikområdet
- finns ett antal utarbetade kriterier för skolår 5 och 9 i matematik
- projektet har lyft fram ett antal goda exempel som stärker verksamheten.

Hur målen ska uppnås

- projektgruppen ska stödja utvecklingsprocesser ute i rektorsområdena
- projektgruppen startar en studiecirkel som erbjuds all personal i förskolan
- träffar anordnas för att utarbeta gemensamma bedömningskriterier
- projektgruppen planerar och genomför kompetensutveckling i matematik.

Organisation

Uppdragsgivare: Förvaltningschefen

Styrgrupp: Förvaltningens kvalitetsutskott bestående av rektorer från kommunens förskolor och skolor.

Beslutsgrupp: Förvaltningens rektorsgrupp.

Projektledare: Projektledaren, Lena Westergren från grundskolans tidigare år, tillsattes i augusti 2004. Under läsåret 04/05 arbetade hon 0,2 tjänst med att lägga ramarna för projektets arbete. Under läsåret 05/06 utökades tiden till 0,4 tjänst. Efter läsåret 05/06 valde projektledaren att hoppa av projektet.

Projektgruppen: Består, förutom projektledaren, av Annette Nilsson från förskolan, Richard Gunnarsson från grundskolans senare år och Carina Boman från gymnasiet.

Under läsåret 04/05 träffades gruppen en eftermiddag i månaden. 05/06 utökades tiden till 0,4 tjänst per person. Det innebar att projektets totala tid omfattade 1,6 tjänst. 06/07 reducerades projektets totala tid till 0,8 tjänst fördelat på tre personer. Från läsåret 06/07 har projektet ingen projektledare.

Nätverksgrupp: Består av representanter från alla barnomsorgs- och rektorsområden. Gruppen bildades hösten 2004 och har sedan dess träffats fyra gånger per läsår.

Målgrupp

Pedagoger från förskola till gymnasium som arbetar med matematik.

Genomförande

Läsåret 04/05

Under detta läsår är det endast projektledaren som har tid avsatt för projektarbete. Denna period fungerar som en infasningsperiod för projektgruppen samt tid för att genomföra en lägesanalys bland de lärare som är projektets målgrupp. Vi startar upp en nätverksgrupp och åker gemensamt på matematikbiennetten i Göteborg. Nätverksgruppen används detta år för att förankra våra utvecklingsidéer på respektive skola.

Läsåret 05/06

Förskola: Arbetar med att få upp ögonen för matematiken som finns omkring oss. Två halvdagars föreläsningar anordnas med uppgift att medvetandegöra matematiken i förskolan. Projektgruppen anordnar studiecirkel om små barns matematik samt deltar vid andra inspirationstillfällen och föräldramöten.

Skola: Öka intresset för matematik genom att anordna en lokal matematikbiennette för projektets målgrupp. Dessutom prioriteras arbetet med att formulera en gemensam bedömningsgrund. Grupper startas med syfte att skriva kriterier för mål att uppnå i år 5, för betyget godkänt i år 9 samt för de högre betygen i år 9.

Läsåret 06/07

Förskola: Studiecirkelarna fortsätter. Det anordnas en matematikutställning där man kan delge varandra tips och idéer om hur man kan arbeta med matematiken i förskolan. Förskollärarna får möjlighet att delta på NCM: s rikskonferens "Små barns matematik". Inspirationstillfällen och föräldramöten fortsätter.

Skola: Fokus läggs på att förändra innehållet i matematikundervisningen. Projektgruppen startar en studiecirkel med representanter från kommunens skolor, om hur en matematikverkstad byggs upp. De lärare som deltar i studiecirkeln driver arbetet med matematikverkstäder på respektive skola. Lärarna erbjuds att delta på NCM:s inspirationsdag om matematikverkstäder.

Läsåret 07/08

Förskola: Det praktiska arbetet med matematiken har kommit långt. Projektgruppen arbetar med att förbättra formerna för hur barnens utveckling i matematik kan dokumenteras.

Skola: Förhoppningsvis finns det några goda exempel på hur laborativ matematik kan användas ute på skolorna. Dessa får inspirera de skolor som inte kommit lika långt i arbetet. Från att ha arbetat med innehållet under läsåret 06/07 läggs fokus på hur undervisningen ska bedrivas. Vi kommer att arbeta med att utveckla undervisningen genom att starta grupper i lesson study. Till vår hjälp kommer vi ha Krister Larsson, tidigare lärarutbildare på Linköpings universitet.

Goda råd

- Bra med en infasningsperiod där gruppen kan lära känna varandra, utan krav på resultat.
- Ha en kontaktperson på förvaltningsnivå med inflytande och kontakter.
- Tydliggör vad projektet ska innehålla genom en projektplan.
- Fördela vissa arbetsuppgifter för att öka effektiviteten.
- Se till att ha ordentligt med tid för projektet. Förändring tar tid.

Kontaktpersoner

Annette Nilsson	annette.nilsson@skola.oskarshamn.se	0491-764948
Richard Gunnarsson	richard.gunnarsson@skola.oskarshamn.se	0491-88493
Carina Boman	carina.boman@skola.oskarshamn.se	0491-88586