

Plan för utveckling av matematiken i Olofströms skolor

Bakgrund

Förvaltningschefen har fått Utbildningsnämndens uppdrag att vidta åtgärder för att förbättra resultaten på de nationella proven i matematik. En arbetsgrupp tillsattes våren -03. I gruppen ingår lärare från samtliga stadier och dessa har under förvaltningschefens ledning haft kontinuerliga träffats sedan våren -03.

Skolverkets nationella kvalitetsgranskning rapport nr 221: **Lusten att lära – med fokus på matematik**, har legat som grund för diskussionerna i gruppen. Av rapporten framgår att läraren är den viktigaste faktorn för elevernas *Lust att lära*. En satsning på att *öka lärarnas kompetens* är således en av vägarna till att höja *elevernas lust och lärande i matematik*.

Arbetsgruppen har arrangerat träffar ute på skolorna där ett stort antal lärare i kommunen fått tillfälle att ge sin syn på hur matematikundervisningen bedrivs idag, men också hur man vill att den ska se ut framöver. Den samlade uppfattningen vid dessa träffar har varit att en samsyn på matematikämnet, och en tydligare kontinuitet mellan stadierna behövs (den röda tråden). För att skapa optimala förutsättningar för detta behövs en gemensam fortbildning för alla lärare som undervisar i matematik. Språkets stora betydelse för matematikundervisningen kommer då att särskilt lyftas fram.

Extra stort behov av fortbildning tycks föreligga hos de lärare som arbetar med barn i de tidigare årskurserna. En extra satsning på denna grupp bör övervägas.

Efter kontakter med Högskolan i Kristianstad, Nationellt Centrum för Matematikutbildning i Gbg, samt efter besök på Matematikbiennalen i Malmö har arbetsgruppen skaffat sig underlag för diskussioner som lett fram till en *Utvecklingsplan för matematiken i Olofströms skolor*.

Mål och Syfte

- Utveckla lärares kompetens inom matematikdidaktik och pedagogik.
- Underlätta stadieövergångar genom att skapa förståelse för matematikundervisningens villkor och mål på olika stadier (auskultationer, tvärgrupper osv).
- Upprätta och vidmakthålla den röda tråden i matematik.
- Stödja försök med att utveckla nya arbetssätt och undervisningsmodeller för matematik på de olika skolorna och stadierna (t ex mer verklighetsanknuten pedagogik, mer matematikprat och mindre räknande).
- Skapa ett lokalt forum för spridande av kunskap, för idéutbyte och för diskussioner om och kring matematik och matematikinläring.

Tidsplan

Vårterminen -05 samt hela läsåret 05/06

Vårterminen -05 och fortlöpande för matteledare (se nedan)

Program för alla lärare

- Vt -05
Hel- eller halvdag studiedag
”Kick Off” med Gudrun Malmer
- Vt -05
Studiedag med två föreläsare.
Föreläsningar och efterföljande seminarier.
Föreläsare och seminarieledare: t ex Margaretha Wallebäck och Ronny Ahlström.
Innehållet i föreläsningar och seminarier anpassas så att det finns något för alla.
- Ht -05
Studiedag med två föreläsare.
Föreläsningar och efterföljande seminarier.
Föreläsare och seminarieledare: t ex Ulla Öberg och Sune Jonasson.
Anpassat innehåll.
- Vt -06
Studiedag
Föreläsning hel eller halvdag
Föreläsare: t ex Görel Sterner NCM Gbg

Matteledare

För att hålla satsningen på matematik levande bör ett mindre antal lärare med stort intresse för matematik få en fylligare fortbildning för att senare kunna vara en resurs för sina kolleger. Uppdraget som matteledare bör vara fortlöpande, men personerna kan efterhand bytas ut.

Matteledarna erbjuds:

- möjlighet att gå på externa föreläsningar
- köpa och läsa in litteratur
- göra studiebesök i andra kommuner
- tid till sammankomster med övriga matteledare.
- pröva nya läromedel i matematik
- möjlighet att bedriva klassrumsforskning och att arbeta projektinriktat.

Av matteledarna förväntas:

- att vara en resurs för sina kolleger
- att vara uppdaterade på nya läromedel samt ha översikt över ma-material på den egna skolan
- att introducera nya lärare i arbetsformer och material
- att i samråd med övriga matteledare ordna workshops för sina kolleger
- att vara insatta i förekommande test och diagnoser.

Uppdraget som matteledare skall vara frivilligt efter eget intresse. Rekryteringen sker skolvis. En lärare per skolenhet. Minst en av matteledarna bör ha erfarenhet av och intresse för spec.pedagogiska frågor. Till matteledargruppen knyts en matematikdidaktiker från närliggande högskola som kan träffa gruppen några gånger/läsår för att ge handledning och väcka nya tankar.

5-poängsutbildning

Många lärare som arbetar på lägre stadier har en bristande **ämneskunskaper** i matematik. Dessa bör erbjudas en 5-poängsutbildning i samarbete med högskolan Kristianstad eller Växjö.

Matematik för föräldrar

Föräldrarnas inställning till matematikundervisningen är viktig. Mycket har förändrats sedan deras egen skoltid och många föräldrar känner inte igen sig i dagens matematikundervisning, där fokus inte alltid ligger på att ligga först i räkneboken. Temakvällar för föräldrar bör erbjudas på den egna skolan. Klasslärare i samarbete med skolans matteledare svarar för upplägget. Tips och ideér finns att hämta i ”Matematik för föräldrar” nytgiven av NCM. (Nationellt centrum för matematikutbildning).

Utvärdering hösten -06

Olofström 040320

För arbetsgruppen i matematik/
Elisabet Gerhardsson