



Röda tråden

- Förhållningssätt till ämnet
- Förståelse
- Kompetensutveckling

Innehåll / nätverksträffar i matematik

- Lägesbeskrivning
- Bedömning och kunskapskvaliteter
- Matriser
- Självvärdering
- Dokumentation – kunskapsutveckling
- Iup
- Algoritmer – diskussion utifrån olika artiklar



Röda tråden

Tidsplan för ett utvecklingsarbete gällande alla skolor i Katarina – Sofia stadsdel.

VT 2006

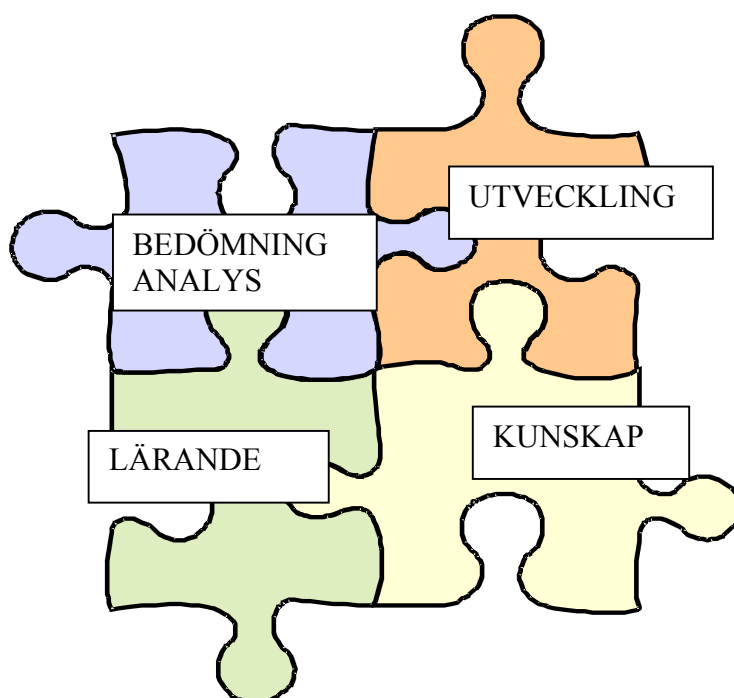
Mars	22.3	Presentation på chefsmötet av organisation, tidsplan och tankar kring upplägg av arbetet med Röda Tråden.
Juni	7.6	Planering kl.14.00 – 16.00. Agneta L. & Lena D. träffar nätverksledarna och drar upp riktlinjer för arbetet kring Röda Tråden. Introduktionen planeras. Detta arbete presenteras på chefsmötet onsdag 14 juni.
	14.6	Chefsmöte Lena går igenom nätverksgruppens arbete.

HT 2006

Augusti	15.8	Gemensam introduktion av arbetet ute på skolorna kl.8.30-10.30. Ämnesvis gruppindelning, grupperna samlas enligt följande: Matematik Sofiaskolan NO Sofiaskolan SO Tullgårdsskolan Pr.est. Katarina Södra Eng Katarina Norra Moderna språk Katarina Södra
	14.9	Planeringsmöte för alla nätverksledare kl.15 – 16.
September	29.9	Nätverksträff tisdag kl.15.30 – 17.00 Diskussion kring den arbetsuppgift som delades ut den 15 augusti.
v.44	12.10	Planeringsmöte för alla nätverksledare kl.15 – 16.
	30.10	Föreläsning kring betyg och bedömning / Lars Lagheim Halva dagen föreläsning och andra halvan diskussion utifrån hur vi beskriver / bedömer elevernas kunskapsutveckling.
	23.11	Planeringsmöte för alla nätverksledare kl.15 – 16.
December	5.12	Nätverksträff tisdag kl.15.30 – 17.00 Diskussionspunkt

VT 2007

Januari	30.1	Nätverksträff kl.15.30 – 17.00 Diskussionspunkt
Februari	6.2	Lena och Agneta har planeringsmöte gällande innehållet på nätverksledarträffarna.
Mars	8.3	Planeringsmöte för alla nätverksledare kl.15 – 16.
	13.3	Nätverksträff kl.15.30 – 17.00 Diskussionspunkt
	29.3	Planeringsmöte för alla nätverksledare kl.15 – 16.
April	17.4	Nätverksträff kl.15.30 – 17.00 Diskussionspunkt
Maj	24.5	Planeringsmöte för alla nätverksledare kl.15 – 16.
Juni	11.6	Halvdag/em. Summering, utvärdering och tankar framåt





RÖDA TRÅDEN

Bakgrund: Gemensamt beslut fattades i chefsgruppen att alla skolor i stadsdelen under ett läsår skulle arbeta med betyg & bedömning. Först bestämdes det en organisation där det lades ut datum för gemensam konferenstid och studiedagar, var de olika grupperna skulle träffas och tid / datum för nätverksledarnas olika möten. De nätverksledare som redan fanns, sedan utbildningsförvaltningens arbete med B&B, tillfrågades om de var intresserade att leda arbetet. Lena Davidson och Agneta Larsson fick uppdraget att ansvara för innehållet vid nätverksledarträffarna. I nästa steg valde lärare på de olika skolorna det ämne de ville vara med och diskutera. Utifrån det bildades tvärgrupper helst från fk upp till år 9.

Syfte: Att få möjlighet att diskutera förhållningssättet till ämnet – vad är X för dig?
Att genom diskussioner öka förståelsen för varandras arbete från fk till år 9.
Att höja kompetensen vid bedömning vad, varför och hur?

Nätverksledarträff 1

Samtal kring projektet och vad som förväntas av ansvariga nätverksledare.

I arbetsuppgifterna ingår att delta i inplanerade möten för nätverksledare, leda diskussionerna vid nätverksträffarna samt att göra en sammanfattning av diskussionerna vid dessa.

Förslag på uppgifter att presentera på vår första nätverksträff:

Svenska/engelska/övriga språk	skriva brev	Katarina N:a
Slöjd/musik	ta med elevexempel	Katarina S:a
Idrott/musik/hk	under diskussion	Katarina S:a
No	sortering	Sofiaskolan
Matematik	öppen fråga	Sofiaskolan
So	demokratibegreppet	Tullgårdsskolan

Nätverksmöte 1

- Presentation av deltagarna och av tidsramar för arbetet.
- Röda tråden – vad är det för dig?
- Vad gör ni idag på din skola som har ett F till 9 perspektiv?
- Vad vill du – önskar du – att vi ska fokusera på?
- Gå igenom er arbetsuppgift till den 29.9

Nätverksledarträff 2

Uppföljning av den första ämnesträffen ute på de olika skolorna.

Hur ska vi koppla det vi gör till styrdokumentet?

Vad behöver vi för att kunna bedöma kvaliteter?

Har du något förslag på litteratur, artiklar som berör bedömning?

Nätverksmöte 2

Arbete utifrån de elevexempel deltagarna har med sig:

- Hur kan vi beskriva det vi ser?
- Hur kan vi bedöma det vi har beskrivit?
- Hur kan elevens förmågor/kvaliteter utvecklas?
- Hur kan vi formulera kunskapsutvecklingen i en Iup?

Nätverksledarträff 3a

Hur gick det med arbetsuppgiften ni arbetade med?

Olika utvecklingsmöjligheter utifrån det arbetet.

Går det att fokusera på en begreppsutveckling inom ämnet?

Hur skrivs ett omdöme i ett ämne utan att det är betygsliknande?

Nätverksledarträff 3b

Tankar inför vårt planeringsmöte med Lars Lagheim:

Hur beskriver vi vårt pågående arbete inom de olika ämnena?

Vad önskar vi att Lars fokusera på när han pratar betyg & bedömning?

Ska vi ha gemensamma diskussionspunkter inför em. den 30.10?

Nätverksmöte 3

- Lars Lagheim föreläser om Betyg & bedömning utifrån olika perspektiv: Bakgrund, historik, läroplan och kunskapssyn från Skinner till Vygotsky. Han kommer även att prata om kopplingen till Iup, bedömningsunderlag för kompetenser, samt viktiga nyckelord när en kunskapsutveckling ska beskrivas.
- Deltagande lärare tar med oidentifierade exempel på omdömen som beskriver elevers kunskaper.
- Nätverksledaren har med sig elevexempel som ska bedömas och beskrivas kvalitativt.

Nätverksledarträff 4

Summering av arbetet måndag 30.10.

Hur arbetade ni under eftermiddagen?

Vad diskuterades i din grupp?

Något speciellt som du vill lyfta fram?

Vad har du för tankar om det fortsatta arbetet i ditt ämne?

Vidare bör vi fundera på om vi ska göra någon form av dokumentation i de olika grupperna.

Vad ska i så fall dokumenteras och för vem?

Nätverksträff 4a

- Fortsatt arbete i de olika grupperna.

Nätverksträff 4b

- Fortsatt arbete i de olika grupperna.

Nätverksledarträff 5

Beskrivning av det pågående arbeten i de olika ämnesgrupperna.

Styrkor i ert arbete.

Hur kopplas styrdokumentet till era diskussioner?

För slag på artiklar:

”Kompetens och färdighet – om ett långsiktigt mål för lärande” Håkan Johansson

”Barn behöver berättelser” Rigmor Lindö

”Bedömning för utveckling i ämnet svenska” Ulrika Frecco

”Reflektion, respons och självvärdering” Helena Moreau

”Syftet med bedömning” och ”Bedömning” Lars Lindström

Innehållet på följande träffar planeras utifrån det pågående arbetet.

Nätverksträff 5

Nätverksledarträff 6

Nätverksträff 6

Nätverksledarträff 7

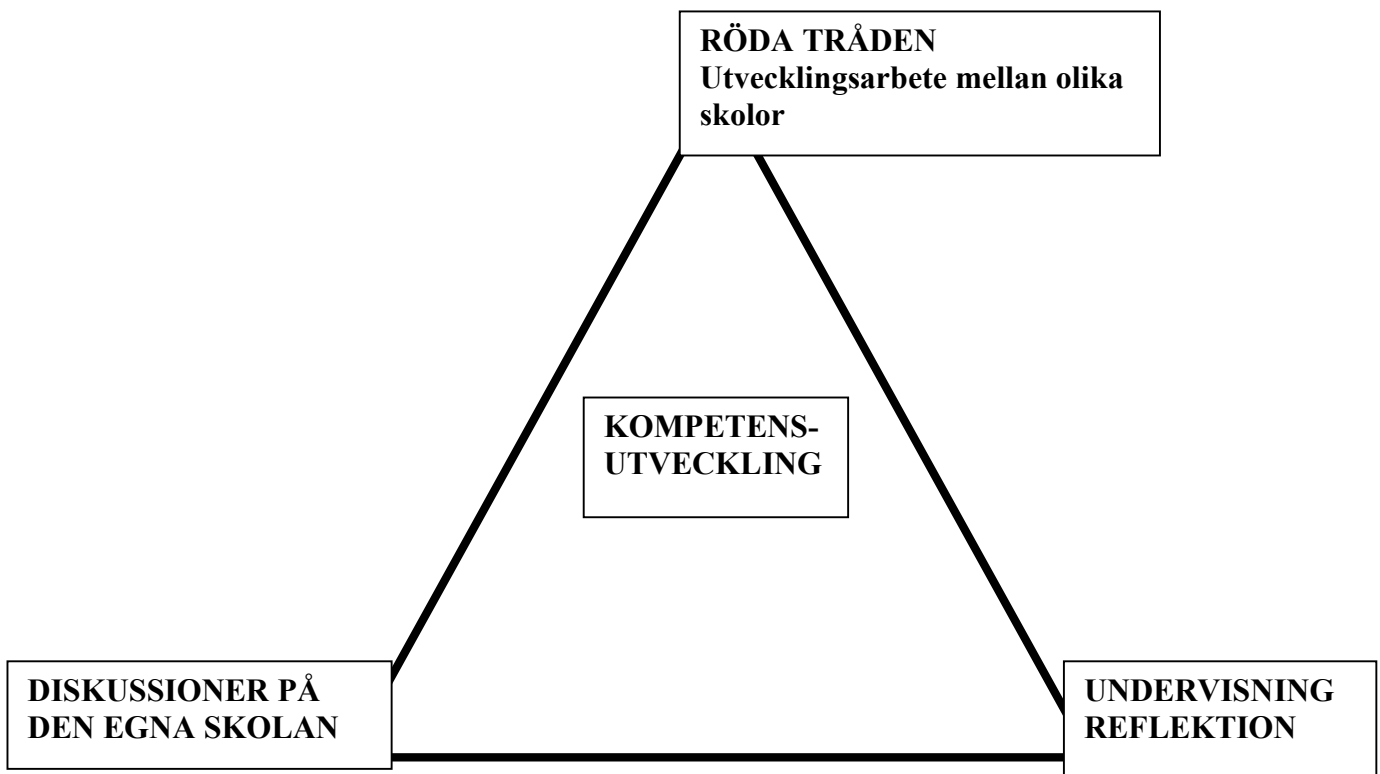
Inför utvärderingen

Nätverksträff 7

Utvärdering ...



LENA DAVIDSON
TULLGÅRDSSKOLAN
KATARINA-SOFIA STADSDELSFÖRVALTNING





LENA DAVIDSON
TULLGÅRDSSKOLAN
KATARINA-SOFIA STADSDELSFÖRVALTNING

Kompetensutveckling i matematik

NCM:s olika kurser
Kompetensfonden

Betyg och bedömning / nätverk
Utbildningsförvaltningen

Studiedagsvecka
Föräldrakvällar
Workshop
Temavecka

Röda Tråden
alla skolor i stadsdelen



Studiedagsvecka för all personal

Teori

- Paradigmskiftet
- Hur har det påverkat matematikundervisningen?
- Styrdokument
- Nationella prov / möjlighet och stöd
- Från det konkreta till det formella
- Olika presentationsformer
- Olika strategier vid problemlösning
- Facklitteratur och skönlitteratur

Diskussioner

- Vad är matematik?
- Tankar kring laborativt material och läroböcker.
- Låter vi eleverna diskutera, undersöka och ta möjligheter av varandra?
- Hur bedöms elevernas kunskaper i matematik?
- Hur dokumenteras elevernas kunskapsutveckling i matematik?

Praktik

Vi arbetade med olika laborativa moment under dessa rubriker

- Taluppfattning
- Geometri
- Språket



LENA DAVIDSON
TULLGÅRDSSKOLAN
KATARINA-SOFIA STADSDELSFÖRVALTNING

Föräldrakvällar

Gemensamt för alla föräldrar: (alltid samma föreläsande lärare)

Paradigmskiftet

Hur har det påverkat matematikundervisningen?

Våra styrdokument

Vad är strävansmål / uppnåendemål?

Detta vill vi lägga extra fokus på:

Hv 1 år 1

Olika presentationsformer

Konkret till formellt

Olika strategier

Processen

Hv 2 fk år 2 år 3

Olika presentationsformer

Konkret till formellt

Muntligt- skriftligt

Talkänsla

Hv 3 år 2 år 3

Processen

Kvantitet – kvalitet

Våga – pröva - gissa

Hv 4 år 4 år 6

Vilka är uppnåendemålen år 5 (föräldrakväll för år 4)

Besök av lärare från Sofias skolan

(föräldrakväll för år 6)

Hv 5 år 5

Nationella provet

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling i matematik

Vad bedöms, hur bedöms det, varför bedöms just det och hur beskrivs elevens kunskande

Kvällarna fortsätter med laborativt arbete i respektive klass med ordinarie lärare.