

Lärkonferens

Vi lär av varandra och tillsammans!

Förskolor, grundskolor, skolbarnsomsorg, särskola,
KomTek, Kulturskolan & Kärnhuset i Halmstads kommun
27 – 28 oktober 2008, Sannarpsgymnasiet



Varmt välkomna!



Lärkonferens – vi lär av varandra och tillsammans!



Varmt välkomna till höstens lärkonferens, som syftar till att visa goda, konkreta exempel på innehåll och arbetsprocesser i förskolans och skolans vardag. Alla relaterade till Kommunfullmäktiges övergripande och konkretiserade mål samt BUNs prioriterade målområden.

Det har varit oerhört intressant att ta del av den mångfald av inspirerande bidrag som strömmat in under de senaste månaderna. En del av lärkonferensens medverkande har kanske precis börjat sin lärarkarriär, andra har varit verksamma i många år. Det de har gemensamt är att de alla är med och skapar en unik händelse, där vi vågar visa upp och lära av våra egna goda exempel när det gäller barns och elevers lärande och utveckling i förskolan och skolan.

I programbladet som du håller i din hand kan du ta del av allt som händer under dagarna; föreläsningar, seminarier, workshops och utställningar. Kanske väljer du att plocka ut några guldgruv relaterade till din egen arbetssituation, eller varför inte låta dig överraskas av seminarietitlar och montrar med ett helt annat innehåll? Utbudet är stort och så även utrymmet för spontana möten med kollegor på olika skolor.

Jag önskar er alla två intressanta och innehållsrika dagar och att ni får en uppsjö av idéer att lyfta i den egna verksamheten.

Ut i korridorerna och salarna och låt dig inspireras...

Margaretha Perborg
Barn- och ungdomschef

Frågor gällande Lärkonferensen?

Välkommen att kontakta:

- Helene Malmström, rektor/projektledare Lärkonferens 2008, tel 070-5833552
- Göran Frisk, verksamhetsutvecklare, tel 070-6056220
- Malin Lindwall, verksamhetsutvecklare, tel 0703-746196

Följande personer har arbetat med planering av konferensen:

Heléne Malmström, Anders Adolfsson, Lena Ahl, Konrad Bengtsson, Göran Frisk, Ann Granström-Andersson, Gertrud Jacobsson, Rosa Kolhammar, Bo Stenhamre, Leif Åberg, Jan Årstrand, Ann-Margreth Sundqvist, Malin Lindwall, Morgan Lindwall & Ann-Mari Mäkikangas.

BUF 081007. Foto: Photoobjects.

Information



Konferensområdet

Konferensen äger rum på Sannarpsgymnasiet i lokaler enligt ritningen i detta program. Tänk på att försöka samordna kollektiv transport till och från konferensen då parkeringsmöjligheterna är starkt begränsade runt skolområdet. Nyttja P-platsen intill OKQ8 i första hand.

Strax innanför entrén finns en informationsdisk, som är bemannad båda dagarna. Dit kan du vända dig med dina frågor. Varje översiktligt ämnesområde är tilldelat en korridor till vilken ett antal hjälpsamma värdar är knutna.

Presentationer

Det går inte att förhandsboka sig på föreläsningar, seminarier och workshops, utan det är "först till kvarn-principen" som gäller. Många av seminarierna och föreläsningarna återkommer dock vid flera tillfällen under konferensdagarna.

Skärmutställningarna är bemannade eller obemannade. Kontakta värdarna eller informationsdisken om du har frågor kring obemannade skärmar, så får ni hjälp med att komma i kontakt med ansvariga pedagoger.

Storföreläsningar sker i följande salar:

- Galaxen (300 pers)
- Stora Björn (90 pers)
- Sal 606 (max 70 pers)

Övriga seminarie- och föreläsningssalar tar max 30 personer.
Se information under respektive rubrik för maxantal vid t.ex. workshops.

Lunch och fika

Lunch erbjuds i skolans matsal under tiden 11.30 -13.00. Vid informationsdisken försäljs ett begränsat antal lunchkuponger. Vid biblioteket, intill korridor 7 och ämnesområde "Värdegrund" finns ett café där fika kan inhandlas mot kontant betalning

Reflektions- och diskussionsutrymme

Möjligheter till reflektion och diskussion ges på olika platser i lokalerna. Exempelvis lokalen mittöver biblioteket, café-lokalen, matsalen och andra utrymmen som ni upptäcker under ert besök på konferensen.

Nödutgångar och uppsamlingsplats!

Sannarpsgymnasiet har flera nödutgångar som är tydlig markerade i lokalerna och de är uppskyldade på den karta som återfinns i programhäftet. Vid en eventuell nödutrymning skall samtliga bege sig till uppsamlingsplatsen som är: *P-platsen intill OKQ8.*



Invigning



Lärkonferens 2008 – vi lär av varandra och tillsammans!

Dag

Måndag den 27 oktober 2008

Tid

Kl. 09.00 – 10.00

Plats

Galaxen

Program

- Sång av Östergårdskolans musikklasser
- Invigningstal av Ann-Charlotte Westlund (m)
Ordförande Barn- och ungdomsnämnden
- Invigningstal av Margaretha Perborg
Barn- och ungdomschef
- Invigningstal av Helene Malmström
Rektor/projektledare Lärkonferens 2008

Varmt välkomna!



Program

Ämnesområde: **Lär miljö** samt **Idrott, hälsa och estetik**

Plats: **Korridor 4**

Värdrektor: Anita Lind, Ola Ekstrand, Ralf Lind, Yvonne Berg-Bengtsson

Seminarier, föreläsningar, workshops

1. Vilken cirkus – från barnintervju till föreställning

Utställning samt presentation

Tid: Berättarstund kl. 11.00-12.00 och 14.00-15.00 varje dag.

Sal: 434

Kontakt: Greta Eklund, Gäddans förskola

Innehåll: Följ med på en spännande cirkusresa, som förde oss på Gäddans förskola till en stor föreställning med 100 besökare... Resan präglades av barnens glädje, spontanitet, kreativitet och ansvar.

2. Ge ord till bilden och bild till orden

Workshop, föreläsning

Tid: 11.15-12.15 samt 13.45-14.45 båda dagarna.

Sal: 433

Kontakt: Anne Oskarsson Krohn

Hjärtehuset, Brearedsskolan

Innehåll: Att synliggöra sig för sig själv (då även för andra), i samtal, bild och skrift. Att ta plats och lämna utrymme.

3. Att förändra sitt arbetssätt och lärmiljöer utifrån barnets intressen

Seminarium och utställning

Sal: 433

Tid: 10.00-11.00, 12.30-13.30, 15.00-16.00 båda dagarna

Kontakt: Teresia Bodén

Bäckagårds förskola

4. Lärandemiljöer

Utställning och workshop

Tid: 10.30-11.30, 14.00-15.00 båda dagarna.

Sal: Amfiteatern

Kontakt: Magnus Göransson, Michael Roos och Iréne Bergman på Halmstad Naturskola

Innehåll:

Education for change: En arbetslagsutbildning i lärande för hållbar utveckling.

Skolskogen: Skapa en miljö för ett utvidgat lärande.

Skolgårdsprojekt: Hur kan förskolor och skolor förändra sin utemiljö med små medel? Österrängs förskola och Halmstads naturskola visar 2007-års samarbete och utveckling av utemiljön.

Funktionsprogram för förskole- och skolgårdar: Vilka funktioner bör skolgårdarna innehålla i framtiden? Ett program har arbetats fram av BUF, Fastighetskontoret och Tekniska kontoret.

Workshop: Ämnesintegrering utomhus.

Utställningar

Livsstil och hälsa ur 1 -65 årsperspektiv

Utställning

Sal: 420

Kontakt: Janet Rosenbring

Slättetorpets förskola, Gula Husets förskola och Kvibille skola.

Innehåll: Barnen på Kvibille förskolor och skola har sedan hösten 2007 jobbat med projektet "Livsstil och hälsa" under Grön Flagga. Vi har också utifrån vår SAM-enkät utformat en handlingsplan inom "Livsstil och hälsa" för personalen.

Fotbollsprofil

Utställning hela dagarna.

Sal: 430

Kontakt: Wictoria Pålsson,

Östergårdsskolan

Innehåll: På Östergårdsskolan har en klass i varje årskurs 6-9 fotboll på schemat. Ta del av hur vi arbetar med fotbollsprofilering i verksamheten.

Livets röda tråd

Utställning

Kontakt: Birgitta Jakobsson

Östergårdsskolan

Innehåll: Ett enkelt broderi som föreställer livets röda tråd. Under arbetets gång pratade vi om livet i stort och smått och glädjeämnen och sorger.

Vad händer i ateljén?

Utställning

Sal: 421

Kontakt: Lena Wallfors

Ringblommans förskola

Innehåll: Ett barn har 100 språk. Hos ateljeristan har barnen möjlighet att uttrycka många av dessa.

Halmstad kommuns musikklasser

Utställning

Sal: 430

Kontakt: Anna Mörner

Orange laget på Östergårdsskolan

Innehåll: Presentation av Halmstad kommuns musikklasser med inslag av musikunderhållning.

Lustfyllt lärande varje dag, varje stund

Utställning med filmvisning

Sal: 805

Kontakt: Ingrid Andersson, Karin Rydeman

Nilsson, Vallås F-3

Innehåll: Ta del av en film som Sturegymnasiet har filmat i verksamheten.

Presentation av Andersbergsskolans profiler: IT i lärandet, Idrott och hälsa

Utställning och presentation

Sal: 430

Kontakt: Bosse Wahlin

Innehåll: Presentation av skolans profiler: IT i lärandet samt Idrott och Hälsa.

Slöjd utomhus

Utställning med bildvisning

Kontakt: Edvin Lindholm,

slöjdlärarna på Hallägraskolan

Innehåll: Förutsättningslöst slöjdande med olika material i skolår 6-9.

Det naturliga valet: Aleskogens förskola en förskola att räkna med

Utställning

Kontakt: Maria Cederfjord, Aleskogens förskola

Innehåll: Beskrivning av en rik och underbar utemiljö som inbjuder till så mycket för våra barn.

Den magiska trädgården på Vitsippans (Anemonum Nemorosa) förskola

Utställning

Kontakt: Ann-Britt Pettersson, Vitsippans förskola

Innehåll: Utformningen av vår utemiljö – en guidad tur!

"Eleverna äger arbetsron" – elevinflytande för god lärandemiljö

Utställning

Kontakt: Claes Angelstedt, Dan Lybäck

och Annelie Kolsmyr, Furulundsskolan

Innehåll: Utifrån lärandemiljö och elevinflytande har vi arbetat fram en levande modell för en bättre arbetsro i klassrummet. Arbetsgång, resultat och utvärderingsmetod presenteras.

Vygotskij i praktiken

Utställning

Kontakt: Helena Johansson,

Slottsjordsskolan

Innehåll: Vad lär jag mig i de olika "rummen" utifrån barnens perspektiv (collage, bilder, texter)?

Bas och födjuningsmodell

Utställning

Sal: 430

Kontakt: Susanne Paulsson, röda laget

Östergårdsskolan

Innehåll: Bas och födjuningsmodell för olika ämnen kopplad till betygskriterier, och elevinflytande som presenterades för utbildningsutskottet i Stockholm vt. 08.



Ämnesområde: Skolutveckling

Plats: Korridor 3

Värdrektor: Jan Abrahamsson, Pauline Broholm Lindberg, Leif Åberg, Jan Åstrand

Seminarier, föreläsningar, workshops

5. Kvalitet i fritidshem

Seminarium

Tid: Mån: 10.00-13.00. Tis: 09.00-12.30

Sal: 342

Kontakt: Leif Ljungberg och Jan Åstrand, skolområde Söder.

Innehåll: Hur kan vi öka kvaliteten på fritidshemmen i Halmstad? Ett interaktivt seminarium med frågeställningar och diskussioner i open space-format.

6. Att starta och bygga upp en Reggio Emilia-inspirerad förskola

Seminarium

Tid: 10.00-11.00 båda dagarna.

Sal: 322

Kontakt: Christina Angel Andersson och Cina Ahlström Svensson, Klockargårds förskola

Innehåll: Vi kommer att prata om hur våra pedagogiska ställningstaganden påverkar vår miljö, samt om att arbeta projektinriktat under en längre tid. Den pedagogiska dokumentationen är en förutsättning för vårt arbetsätt.

7. Brunnsåkersskolans målstyrningsmodell

Föreläsning

Tid: Mån: 10.00-11.00 (sal 029), 13.00-14.00 (sal 322). Tis: 10.00-11.00 (sal 334), 13.00-14.00 (sal 322).

Kontakt: Lars Ahl, Pauline Broholm Lindberg, Brunnsåkersskolan

Innehåll: Vad vill vi se i verksamheten? Hur leder man skolutveckling? Vi beskriver vårt sätt att arbeta med målstyrning.

8. Framgångsfaktorer

Seminarium

Tid: 13.00-14.00 båda dagarna

Sal: 334

Patrik Engström, skolområdeschef (Öster)

Innehåll: Framgångsfaktorer inom skola med koppling till nationell forskning och

lokalt arbete med ex från Östergårdsskolan.

9. Hur kan man arbeta med kommunens prioriterade mål?

Seminarium

Tid: 11.15-12.15, 14.30-15.30 båda dagarna.

Sal: 322

Kontakt: Pia Werneback, Lineheds förskola, avd Skalman

Innehåll: Vi erbjuder er att del av vår erfarenhet av 11 fantastiska presentationer av Veckans Världsbästis, som våra 5-åringar presenterat efter sin erfarenhetsvärld. Vårt syfte var att stärka barnens självbilder och att man skall vara stolt över sig själv och sitt ursprung. Vi utmanar barnen i deras språkutveckling, barnen har inflytande över hur deras presentation skall se ut samt bjuder vi in föräldrar i vår verksamhet.

10. Ett arbetslags utveckling, synliggjord från planeringsbok till måldokument och bedömning

Seminarium

Tid: 10.00-11.00 och 14.15-15.15 på måndagen.

Sal: 334

Kontakt: Gerd Roth, arbetslag 5-6 Valhallaskolan

Innehåll: Ett seminarium om tankeutvecklingen i ett arbetslag med fokus på att, med utgångspunkt i läroplanen, förändra planering – undervisning – utvärdering. Vi gör nedslag i processen med hjälp av de arbetsverktyg vi reviderat och omformat i vårt förbättringsarbete mot en målstyrd och alltmer formativ undervisning.

11. Förskolans kvalitetsarbete i vardagen med styrdokument som planeringsunderlag

Seminarium och utställning

Tid: 13.00-14.00 båda dagarna (Orion)

Kontakt: Peter Upphoff, Frennarps förskola
Innehåll: Frennarps förskola har under två år utvecklat ett mål- och utvärderingsdokument där man utgår från de prioriterade målområdena och våra styrdokument, som utgör planeringsunderlag. Ta del av personalens tankar kring arbetet med dokumentets

framtagande och hur det fungerar i vardagen samt dokumenten.

12. Bedömning och Betyg

Seminarium och utställning

Tid: 11.00-12.00 båda dagarna (sal 334)

Kontakt: Leif Åberg, Örijansskolan

Innehåll: Redovisning av projekt

"Bedömning och betyg" med Per Måhl som kursledare. Beskrivning av teorier om bedömning. Ämnesvisa praktiska exempel i hur arbetet kan läggas upp.

13. Nätverksorganisation förskolor i Centrum

Seminarium och utställning

Tid: 13.00-14.00 båda dagarna. 15.00-16.00 (endast måndag) – sal 302

Kontakt: Inger Ottosson, ped. Handledare, skolområde Centrum

Innehåll: Så här uppnår vi kontinuitet och kvalitet. Ett hållbart koncept på upplägg av nätverket i Centrums förskolor.

14. Kyrkskolans tolkning av målen i praktiken

Power Point-presentation á 20 min

Tid: presentationer kl. 10.00, 12.00, 14.00, 15.30 varje dag.

Sal: 323

Kontakt: Åsa Karlsson, Kyrkskolan

Innehåll: Presentation om hur vår skola jobbar mot våra styrdokument.

15. Implementeringen av målen i skolår 3

Föreläsning

Tid: Mån: 13.00-14.00

Sal: Stora Björn

Kontakt: Malin Lindwall, BUF

Innehåll: Tag del av det implementeringsarbete kring målen i skolår 3, som sker i kommunens skolområden. I föreläsningen presenteras implementeringsgruppen samt strategier för arbetet i ett kommunövergripande perspektiv.

Utställningar

Bedömning och betyg i svenska matriser.

Utställning

Kontakt: Annette Lindau, Brunnsåkersskolan.

Innehåll: Ett arbete i ämneslaget mot likvärdig bedömning och ett gemensamt språk.

Att arbeta mot mål i praktiken gör ingen besviken

Utställning

Sal: 332

Kontakt: Freddy Polzer, Mikael Paulander, Örijansskolan

Innehåll: Mål och bedömning, Ty + Slöjd

Våra yngsta i Centrum

Utställning

Sal: 339

Kontakt: Susanna Leifjörd, Laxön Korallen, Veronika Åhlander, Dragonen Kycklingen, Förskolepedagoger som arbetar med de yngsta barnen i centrum.

Innehåll: Hur kan bockarna Bruse hjälpa oss i vår strävan mot de 3 prioriterade målområdena? Kom, se och upplev exempel på aktiviteter och verktyg!

Planering utifrån strävansmål och förmågor

Utställning

Kontakt: Caroline Björnbråten,

3-4:ans arbetslag, Valhallaskolan

Innehåll: Vi på Valhallaskolan arbetar med stor fokus på förmågor. Förmågorna är hämtade ur läroplanen och vi har gemensamt på skolan bestämt oss för vilka förmågor vi ska arbeta med. Vi försöker belysa förmågorna i så stor utsträckning som möjligt i undervisningen. Det här är ett nytt arbetssätt för eleverna och det har gjort att vi fått lägga mycket tid på diskussioner med barnen om vad förmågorna innebär. På skolan har vi utarbetat en arbetsmall som kan vara till hjälp vid planering av projekt. Arbetsmallen tydliggör strävansmål och förmågor.

Nya mål = Nytt Kunskapens Träd

Workshop, utställning

Sal: 303

Kontakt: Ann Granström, Göran Frisk

Innehåll: Tag chansen och var delaktig i att utveckla Kunskapens Träd, så att boken blir stöd för dig och dina kollegor i arbetet mot ökad måluppfyllelse.

Läraryrket

Utställning, Ulf Bengtsson

Lärarförbundet är ett fackligt yrkesförbund med nära en kvarts miljon medlemmar. Vårt uppdrag är inte bara att bevaka medlemmarnas lön- och anställningsvillkor, utan också att utveckla professionen.

Språk – nätverk i Centrums förskolor

Utställning

Sal: 302

Karina Larsson, Inger Ottosson

Innehåll: Kom och se delar av vårt arbete av språkfokusering i förskolepedagogiskt nätverk.

Ämnesområde: Dokumentation och Ämnesintegrerat

Plats: Korridor 2

Värdrektor: Anders Hjalmarsson, Agneta Meldegren, Carina Uvenfeldt

Seminarier, föreläsningar, workshops

16. Fronter som bedömnings- och informationsverktyg

Workshop/seminarium

Sal: 009

Tid: 10.00-11.00, 11.30-12.30, 13.00-14.00, 14.15-15.15, 15.30-16.30 varje dag.

Kontakt: Robert Svahn, Stenstorpsskolan

Innehåll: Inga mer skrynkliga lappar i ryggsäcken! Information, läxor, planering, uppgifter, blanketter, kriterier och mål finns alltid lätt tillgängliga på nätet. Vi vill visa den webbaserade lärplattformen Fronter's möjligheter...

17. Storyline - Varför då?

Föreläsning

Tid: 13.00-14.00 båda dagarna

Sal: Lilla Björn

Kontakt: Ann-Charlotte Jönsson, Dungen, Fyllingeskolan

Innehåll: Under fem år har Dungen arbetat med metoden Storyline. De delar sin erfarenhet och lärdomar samt hur storyline-arbetet varit startpunkten för samlärande både mellan pedagoger och mellan elever. Boken "Sagor, sägner och myter i Halmstad under 700 år" är ett slutresultat från ett storyline-arbete.

18. Dexter: förberedelser till och genomförande av utvecklingssamtal och IUP via webben

Föreläsning

Tid: 10.30-11.30, 12.00-13.00, 13.15-14.15, 14.30-15.30 på måndagen

Sal: 715

Kontakt: Susanne Troff, Gula laget, Östergårdsskolan

Innehåll: Ett datorprogram där du som lärare lätt registrerar frånvaro, bokar utvecklingssamtal, skriver in omdömen, mål och IUP direkt i datorn. En möjlighet för föräldrar att kunna följa sitt barns skoldag via nätet, att kunna göra sjukanmälan och att innan utvecklingssamtal kunna läsa lärarnas omdömen om det egna barnet.

19. Skriftliga omdömen utifrån kunskapskvaliteter

Föreläsning

Tid: Mån: 10.00-11.00 (sal 606), 14.15-15.15 (sal 606). Tis: 15.00-16.00 (Stora Björn).

Kontakt: Annika Westberg, Valhallaskolan

Innehåll: Genom att planera och arbeta formativt kan vi också beskriva utvecklingen av kunskapskvaliteterna formativt. På så sätt kan de skriftliga omdömena bli verktyg i elevernas lärandeprocess.

20. Hur arbetar vi med dokumentation för att fördjupa och föra barns läroprocesser vidare?

Föreläsning

Tid: Mån: 10.00-12.00, Tis: 10.00-12.00 (sal Lilla Björn)

Kontakt: Ann Granström, pedagogisk handledare i skolområde Väster.

Innehåll: Att arbeta med projekt i förskolan och med hjälp av dokumentation. Att gå från dokumentation till pedagogisk dokumentation; Vad är skillnaden? Hur gör man? Vilka redskap och verktyg behövs? Vilken roll spelar vår barn- och kunskapssyn i dokumentationsarbetet?

21. Vad vet du om dina elevers livsvärld?

Power point-presentation och utställning

Tid: 10.00-10.30, 14.00-14.30 båda dagarna.

Sal: 219

Kontakt: Lars Persson, Maria Kristiansson, Bäckagårdsskolan

Innehåll: I projekt FRI-TID tog vi vara på barnens "ta-sig-för-samhet" och lät dem på olika sätt redovisa en aktivitet som de hade. Att själva få planera, genomföra och visa det just de var bra på stärkte deras självkänsla. Samtidigt lärde vi alla, stora som små, känna varandra bättre. Ett ämnesövergripande projekt där hela skolan deltar med Företagsamt lärande som inspirationskälla.



22. SO+Sv=Sant – Hur man kan arbeta ämnesövergripande i skolan

Föreläsning samt utställning

Tid: Mån: 11.15-12.15 (sal 234). Mån och tis: 14.15-15.15 (sal Lilla Björn).

Kontakt: Robert Nordin, Sofia Remdahl, Gättingeskolan

Innehåll: Hur man arbetar ämnesövergripande i skolan.

23. Ämnesintegration

Seminarium

Tid: 10.00-11.00, 14.00-15.00 båda dagarna

Sal: 234

Kontakt: Åsa Persson, Orange laget, Östergårdsskolan

Innehåll: Presentation av hur vi arbetar med ämnesintegrerade arbetsområden i det orange laget på Östergårdsskolan.

24. Projekt åk 5-9 ett ämnesintegrerat arbetsätt

Seminarium och utställning

Tid: Mån: 10.00-11.00. Tis: 11.00-12.00, 14.00-15.00.

Sal: 222

Kontakt: Heléne Malmström, rektor, Fyllinge 5-9, Fyllingeskolan.

Innehåll: Eleverna behöver helheter för att förstå och kunna använda sig av det de lär i skolan. Hur kan vi som pedagoger planera, genomföra, utvärdera och bedöma tillsammans för att skapa dessa helheter. Kom och se hur vi har gjort på Fyllingeskolan åk 5-9!

25. Lärarens yrkesetik – till gagn för både lärare och elever

Seminarium

Tid: Mån: 11.30-12.30, 14.30-15.30

Tis: 09.00-10.00, 13.00-14.00

Sal: 222

Kontakt: Robert Svahn, Lärarnas

Riksförbund Halmstad

Innehåll: Som lärare tvingas du ständigt till yrkesetiska ställningstagande. Det gäller inte bara i förhållande till elever, föräldrar, kollegor och skolledning utan också i frågor som rör prioriteringar av innehållet i undervisningen, utformningen av utbildningsmiljön och utvecklingen av skolan.

Utställningar

Målarbete

Utställning

Kontakt: Ingrid Thörn Andersson, Regnbågen, Snöstorpsskolan

Innehåll: Målbladen finns i barnens IUP-pärmar lättillgängliga för både barn och föräldrar. Målbladen är utformade utifrån uppnåendemålen i år 5.

Digital portfolio – att erfara lärande

Utställning

Kontakt: Ann-Charlotte Jönsson, Dungen, Fyllingeskolan

Innehåll: Under sex års tid har Dungen arbetat och utvecklat en digital visningsportfolio. När Klackens förskola anammade portfolion innebar det att en digital portfolio kan sträcka sig från när barnet fyller 1 år fram till skolår 3. Pedagoger från Dungen och Klacken delar med sig av sina gjorda erfarenheter. En pedagog på Dungen har dessutom deltagit i och delgivit vårt portfolioarbete vid en internationell storyline-konferens i Linz, Österrike.

Fyllingeskolans IUP åk 1-9

Utställning

Kontakt: Heléne Malmström, Jan Åstrand, Fyllinge F-9

Innehåll: Skärmställning som visar processen när vi tagit fram den IUP som används idag. Hur gjorde vi? Vilka tog vi hjälp av? Hur används den? Hur kan en IUP se ut? Vilken roll spelar vår syn på lärmiljöer och val av material?

Tema arbete "Miljö"

Utställning

Kontakt: Martin Holmberg, Jorden, Slottsjordsskolan

Innehåll: Planering och genomförande av tema-arbete exempel *miljö*.

Sagan som tema

Utställning

Kontakt: Askens förskola, Oskarström

Innehåll: Sagotemat "Grodan och främlingen" ska genomsyra verksamheten och löpa som en röd tråd i arbetet på Askens förskola under vårterminen -08. Varför sagan? Vi tror att sagan både fångslar och engagerar barn och vuxna och att vår vision, arbetsplan, läroplan och våra mål blir mer begriplig med hjälp av sagan.

Att planera tematiskt arbete – vad är det vi vill att eleverna ska utveckla?

Utställning, samtal i mindre grupper

Sal: 227

Kontakt: Anders Hjalmarsson, rektor, Haverdals Byskola

Innehåll: På Haverdals byskola har vi sedan något år tillbaka utarbetat en "lathund" som stödjer oss i arbetet.... Mycket text kortas ner.

Europaresan; formativ bedömning

Utställning

Kontakt: Helen Skoglund och Anna Isaksson, Österledsskolan

Innehåll: En hjälp till lärare att få ett formativt bedömnings exempel i form av temaarbete Europa.

"Skola för hållbar utveckling" – speglar genom uteverksamheten vid förskolorna i Haverdal

Utställning

Kontakt: Anders Hjalmarsson, rektor, Haverdals förskola, Enelyckans förskola och Wekalyckans förskola.

Innehåll: I Haverdal påbörjades 2006 arbetet med att bli certifierad som "Skola för hållbar utveckling". Du kommer få följa barns lärande genom verksamhetens "hornstenar" – miljön, mat/hälsa och likabehandling. Du kan även följa hur arbetet från vision till verklighet gått till och hur barn, personalen och föräldrar involveras i processen.

IT för förskola och skola

Utställning och information

Sal: 226 samt 202 (datorsal)

Kontakt: Anna-Kerstin Winckler, Data-studion

Innehåll: PIM – fördjupa praktisk IT och mediakompetens. Interaktiv skrivtavla. Presentation av nya hemsidesverktyget.

Strömmande media för förskola och skola

Utställning och information

Sal: 226 samt 202 (datorsal)

Kontakt: Britt-Marie Severinsson

Bidragets innehåll: Lärarna kan direkt se film som är lagrade på vår server. Där finns ca 4 000 TV-program och 2 000 radioprogram.

På tisdagen medverkar en mediapedagog från Utbildningsradion.

Internationellt skolutbyte för elever på grundskolan

Utställning

Kontakt: Christina Hagberg, Getingeskolan

Innehåll: Utbytet ger möjlighet att skapa en plattform för kommunikation mellan två länder. Genom att lära känna ungdomar från en annan kultur kommer eleverna att skapa nyfikenhet och förståelse för hur vi lever idag.

Multimedia – olika sätt att presentera ett arbete

Utställning

Kontakt: Slättåkraskolan

Innehåll: Elevpresentationer från Slättåkraskolan.

Grupp- och metodmix – flexibelt arbetssätt

Utställning

Kontakt: Slättåkraskolan

Innehåll: Ta del av vårt arbete med utveckling i olika elevgrupper.

Ämnesintegrerat F-5, med sagans värld som utgångspunkt

Utställning

Kontakt: Britt-Marie Eleholt, Fregatten, Jutarums Skola

Innehåll: Vi vill använda sagan som redskap för att skapa lust och fascination för olika sätt att tänka och uttrycka sig. Vi vill också skapa tillfällen att lära av och med varandra i olika grupperingar.

Fågel, fisk eller mitt i mellan?

Utställning

Kontakt: Marie G-Nagy, Britt-Marie Bengtsson, Kammerlyckans förskola, Björkbacken, Snöstorps Vo.
Innehåll: Efter ett år lyfter Fågeltemat Barnens upplevelser i skogen vid Fylleån och havet samt i förskolans egna trädgård har vi dokumenterat genom fotografier, teckningar, intervjuer och skapande alster. Hur får barnen syn på sitt eget lärande?

Ämnesområde: **Matematik och NO**
Plats: **Korridor 1**
Värdrektor: Annica Hörberg, Lennart Ranagården, Kjell Winberg

Seminarier, föreläsningar, workshops

26. Mattecafé på Jutarumsskolan

Seminarium

Tid: Mån och tis: 10.00-11.00, 13.00-14.00 (sal 104), 14.30-15.30 (sal Pegasus)

Kontakt: Meta Troell, Anna Lundkvist, Jutarumsskolan

Innehåll: Ett sätt att bygga broar mellan hem och skola. En möjlighet för föräldrar och barn att prova matematik på ett annat sätt än att räkna i matematikboken.

En chans att visa en del av den matematikutveckling som pågår i Halmstads kommun.

27. Gripande Matte

Workshop

Tid: 10.15-11.15, 14.30-15.30 båda dagarna.

Sal: 108

Kontakt: Martin Larsson, Bengt Spannare, Vallåsskolan

Innehåll: Hur stor är burken? Håller du måttet? Har du testat med tårtan?

Vågar du väga? Har du glömt boken? – Bra! Ett samarbete mellan matematik och slöjd på Vallåsskolan.

28. Skrivande som väg till eget lärande i matematik

Seminarium

Tid: 10.00-11.00 (sal 113), 12.30-13.30 (sal 102) båda dagarna.

Kontakt: Mali Badri, Brunnsåkersskolan

Innehåll: Aktivt användande av språket (muntligt och skriftligt) har en stor betydelse när eleven upptäcker och skaffar

nya erfarenheter, samt har en central roll i skapandet av tankestruktur. Med loggboken används språket på ett systematiskt och medvetet sätt. Alla elever får utrymme till att verbalisera sina tankar och gå in i en miljö där språklig utveckling är en grundpelare.

29. Learning Study

Föreläsning och utställning (sal 003)

Tid: 13.45-14.45, 15.15-16.15 båda dagarna.

Sal: 003

Kontakt: Håkan Cajander, matematikutvecklare, Gullbrandstorpsskolan.

Innehåll: Ett utvecklingsprojekt mellan Gullbrandstorpsskolan, Högskolan i Halmstad och Göteborgs universitet. Syftet med projektet är att sätta fokus på elevers och lärares lärande.

30. Bygga broar – utveckla matematikkunskaper

Föreläsning och utställning (sal 003)

Tid: 11.15-12.00, 12.15-13.00 båda dagarna

Sal: 003

Kontakt: Håkan Cajander, Gullbrandstorpsskolan

Innehåll: Här beskriver vi ett projekt som syftar till att stärka ämnena matematik, slöjd, bild och teknik. Ett annat syfte är att skapa kontakt med elever från två olika skolor.

31. Fly like a bird – ett EU-projekt

Föreläsning och utställning (sal 003)

Tid: 10.00-11.00 (sal 003), 12.15-13.15 (sal Pegasus) båda dagarna

Kontakt: Håkan Cajander, Gullbrandstorpsskolan

Innehåll: Detta är ett comeniusprojekt mellan Gullbrandstorpsskolan, Frösakullsskolan och skolor i Litauen, Spanien och Polen. Här får du ta del av hur vi knutit kontakt med skolor inom EU och vad samarbetet mynnat ut i.

32. Likt ringar på vattnet

Föreläsning och utställning (sal 003)

Tid: 13.30-14.00 båda dagarna

Sal: Pegasus

Kontakt: Håkan Cajander,
Gullbrandstorpsskolan
Innehåll: På förskolorna i Frösakull och Gullbrandstorp har vi under 1,5 år arbetat med att utpröva nya metoder för att utveckla matematikkunskaperna. Vi arbetar med att sätta in kunskaperna i ett naturligt sammanhang för barnen både ur ett hälsoperspektiv och skapa kreativ utemiljö.

33. Learning study i matematik

Seminarium

Tid: 10.00-11.00 (sal Pegasus), 14.30-15.30 (sal 113)

Kontakt: Anna-Lena Åberg, Brunns-åkersskolan

Innehåll: En didaktisk modell för skolutveckling. Praxisnära forskning med lärandets innehåll i fokus.

34. Anatomiska studier för förskolebarn. Är det möjligt?

Seminarium

Tid: 13.15-14.15 båda dagarna

Sal: 113

Kontakt: Kerstin Hökerud, Ringblommans förskola, avd Solstrålen

Innehåll: När skelettmodellen Benjamin togs fram, började det att hända saker...

35. Fåglar i dikt och verklighet

Föreläsning

Tid: 11.15-12.15 (sal 102), 14.30-15.30 (sal 104) båda dagarna.

Kontakt: Mats Berntsson, Getingeskolan

Innehåll: Vi arbetar med temat "fåglar"

Detta gjordes praktiskt genom att bygga fågelbord och holkar, men även teoretiskt med hjälp av fågelberättelser, dikter och bilder.

36. Slå ett slag för matematiken

Föreläsning, utställning (sal 109)

Tid: 11.15-12.15 båda dagarna

Sal: Pegasus

Kontakt: Malin Lindwall, BUF

Innehåll: Utvecklingsarbetet Slå ett slag för matematiken startade 2004 och bygger på långsiktighet, delaktighet och inflytande. I arbetet ligger såväl kompetenshöjande insatser som handledning och uppbyggande av t.ex. matematikverkstäder. Till arbetet är ca 20 pedagoger knutna samt forskning och samverkan med bl.a. NCM i Göteborg.

37. Måns och Mia – ett material att använda vid bedömning av elevers matematikkunskaper

Seminarium och utställning

Tid: 11.15-12.15

Sal: 104

Kontakt: Agneta Wallentin, spec.ped, Fyllingseskolan

Innehåll: Beskrivning av hur man kan använda PRIM-gruppens diagnosmaterial Måns och Mia som verktyg vid bedömning av elevers kunskapsutveckling i matematik.



Utställningar

Att utveckla matematiken

Utställning

Sal: 103

Kontakt: Ann-Britt Jakobsson, Anders Hjalmarsson, rektorer på skolorna och förskolorna i Haverdal och Kvibille

Innehåll: 2006 beviljades skolorna och förskolorna i Haverdal och Kvibille medel från BUN att använda till ett utvecklingsarbete i matematik. Du kommer få ta del av en process där vi i ett 1-16-årsperspektiv tagit oss an uppgiften. Det har bl.a. handlat om att synliggöra, tillvarata, utveckla och sprida den kompetens som finns i våra verksamhetsområden.

Kreativ No

Utställning

Kontakt: Ing-Britt Wasberg, Mikael Strand,
Sven-Göran Højman, Furulundsskolan
Innehåll: Ett försök att låta eleverna arbeta
målstyrt, i sin egna takt och ta ett större
eget ansvar för sin inläring i no-ämnena.

Matteprojekt på Slottsjordsskolan

Utställning

Kontakt: Ann-Christin Hallin, Jessica
Andersson, Slottsjordsskolan
Innehåll: Praktisk matematik för skolår 3-5.

Slöjdprocessen och slöjd-praktisk matematik

Utställning

Kontakt: Carina Carlsson, Jonas Nilsson,
Snöstorpsskolan.
Innehåll: Vi vill visa hur vi arbetar i slöjden
från idé till färdig produkt, utvärdering och
dokumentation, samt redovisa ett projekt i
år 5 där vi arbetar med slöjd-praktisk
matematik.

Matematik i förskolans vardag

Utställning

Kontakt: Yvonne Ledel, Helena
Rikardsson, Camilla Uhrberg, Lärkans
förskola
Innehåll: Vårt syfte med att delta här är för
att synliggöra matematiken i förskolas
vardag.

Praktisk matte i strävan mot målen

Utställning

Kontakt: Gunilla Lindqvist, Sofiebergs-
skolan
Innehåll: Presentation av tankar som
formade ämnet "Praktisk matte" 100 min/v
för 46 elever från 5 år, 2007-2008. Det
visas presentation av praktiska tips och
exempel på elevarbeten. Ämnes-
integrering med både bild, No och teknik
framgår tydligt.

Matematik i förskolan

Utställning

Sal: 112
Kontakt: Helene Ericsson, Kerstin Wallin,
pedagogiska handledare,
Slottsjordsskolans ro.

Innehåll: En beskrivning av hur vi har
arbetat med matematik från teori till
praktik. Teori i form av pedagogisk
handledning i nätverk till praktiskt arbete
med matematik på våra förskolor.

Att följa och dokumentera Projekt matematik över längre tid

Utställning

Kontakt: Birgitta Olander, Juraums
förskola, Östanvind
Innehåll: Dokumentationen visar barnen att
det finns olika sätt att tänka och de kan då
lära av varandra. När vi pratar om och
reflekterar över det som barnen varit med
om får de syn på vad och hur de lärt sig.
På vår reflektionstid tittar vi på
dokumentationerna och med utgångspunkt
från barnens tankar och idéer finner vi
ledtrådar till nya utmaningar och
upplevelser.

Solgläntans miljöarbete på förskolenivå 1998 och framåt

Utställning

Kontakt: Ingrid Larsson, Solgläntans
förskola, Åled
Innehåll: Presentation av olika teman vi
har fördjupat oss i: återvinning och
återanvändning, livsstil och hälsa,
kretslopp-kompost, energi, vatten samt
skogen.

KomTeks lärarfortbildning – Teknik och entreprenörskap

Utställning

Sal: 114
Kontakt: Catarina Carlsson, KomTek
Innehåll: Vår lärarfortbildning växer varje
år! Just nu kan ni få gratis lärarfortbildning
på KomTek inom teknik och
entreprenörskap. Vi utgår från praktiska
workshops med inriktning mekanik och
elektronik, god fika och diskussioner om
genus. Inom området entreprenörskap har
vi som mål att få fler företagsamma lärare
och elever i grundskolan. Kom till vår
monter för mer information!

Ämnesområde: **Barn i behov av stöd samt Språk-, läs- och skrivutveckling**

Plats: **Korridor 6**

Värdrektor: *Lena Ahl, Anders Börjesson, Agneta Ödmark*

Seminarier, föreläsningar, workshops

38. Läs- och skrivsvårigheter och dyslexi – Kartläggning, bemötande och åtgärder i klassrummet. Läs- och skrivsvårigheter och dyslexi – Kompensatoriska hjälpmedel

Seminarium, utställning

Tid: 11.15-12.15, 13.00-14.00 båda dagarna

Sal: 606

Kontakt: Johanna Kristensson, Logopederna på Kärnhuset

Innehåll: 2 olika seminarium med koppling tillvarandra.

1. *Kalle har inte knäckt läskoden. ”-Hjälp vad gör jag?”*

2. Visning av olika hjälpmedel som kompenserar elevers bristande läs- och skrivförmåga.

39. Samverkansklass ett exempel

Seminarium

Tid: 12.30-13.30 båda dagarna

Sal: 608

Kontakt: Anders Börjesson, rektor

Innehåll: Inom Barn- och ungdomsförvaltningen finns det idag ett antal samverkansklasser för elever med autism. Vi beskriver tillkomsten av dessa grupper, hur pedagogerna i grupperna arbetar och hur eleverna mottas i dessa klasser.

40. Att arbeta med barn/elever som har grav språkstörning

Seminarium

Tid: Mån 11.15-12.15, 14.00-15.00. Tis: 09.00-10.00, 11.15-12.15, 14.00-15.00.

Sal 608

Kontakt: Lena Ahl, Nyhems verksamhetsområde

Innehåll: Vi vill sprida kunskap om språkstörning som ett funktionshinder samt berätta om hur barnen/eleverna inkluderas

i förskolan och skolans ordinarie verksamhet.

41. Vad har Alfons Åberg och blåmesen gemensamt?

Seminarium och utställning

Tid: 12.30-13.30, 14.30-15.30

Sal: 628

Kontakt: Agneta Linhed Ahlström, Kärlekens Villa Förskola

Innehåll: Hur har fåglarna hjälpt oss med vår språkutveckling? (4-5 år)

Med Alfons hjälp fick de små barnen ett rikare språk. (1-3 år)

42. Anpassad Fysisk Aktivitet – mer än motorisk träning!

Utställning med presentationer

Tid: Mån: 13.30-14.30, 15.00-16.00

Tis: 10.00-11.00, 11.30-12.30

Sal: 622

Kontakt: Ronny Thorstensson, Kärnhuset

Innehåll: Kärnhusets spu-idrottslärare presenterar exempel från sin undervisning med film, dokumentation och praktiska inslag.

Utställningar

Snäckans Resursavdelning

Utställning

Kontakt: Helene Mathisson, Snäckans Resursavdelning

Innehåll: Inkludering i förskolan - att se olikheter som en tillgång.

Vad kan man använda psykologen till?

Utställning

Kontakt: Katarina Erixon, Ulla Winblad och Eva Svalin, psykologer på Kärnhuset

Innehåll: Vår målsättning är att skapa ökande möjligheter till förståelse av barn i sin lärandemiljö. Detta kan ske t ex genom konsultation, handledning, utredning eller fortbildning. Vi informerar även om Barn- och Ungdomsförvaltningens åtgärdsprogram. Besök oss gärna under lärkonferensen så berättar vi mer.

Flerspråkighet och mångfald

Utställning

Sal: 611

Kontakt: Christer Jönsson, Kärnhuset

Innehåll: Exempel hur arbetet med modersmål kan se ut, dokumentation, temaarbeten, projekt.

Rim och Språkramsa

Utställning, filmvisning

Sal: 610

Kontakt: Anette Eliasson, Gullängens

FSK/avd Solkulla

Innehåll: Film och bilder från vår verksamhet.

Med fokus på språket

Utställning

Sal: 615

Kontakt: Lena Karlsson, rektor,

Vallåsskolans förskolor

Innehåll: Utställning och workshop samt möjlighet att visa film från verksamheten på förskolorna på Vallås, hur man arbetar praktiskt.

All världens sagor

Utställning

Sal:

Kontakt: Tina Öhrjegård, Kvarngränds förskola i Oskarström

Innehåll: Vi reser i sagornas värld och tillsammans med barnen besöker vi olika platser på jorden. På varje plats finns nya spännande sagor. Under ett tema får barnen möjligheter att med alla sinnen och utifrån ålder och utveckling, chans att fantisera, berätta, skapa och dramatisera utifrån språket och sagornas värld.

Hur vi arbetar med våra sagolådor

Utställning

Sal: 610

Kontakt: Ellinor Bernhardt, Haspungens förskola i Getinge

Innehåll: Vi började med att läsa sagan Bockarna Bruse i bok, sedan flanosaga och sång. Därefter inköptes figurerna föra att tydliggöra för barnen...

Sagorna gör våra samlingar till ett sagolikt äventyr!

Språklig utveckling i samverkan förskola – skola, 1-12 år

Utställning

Sal: 620

Kontakt: Susanne Thorén, Harplinge

Innehåll: Från yta till djup! Högläsning är mer än bara läsa högt. Vi håller boksamtal med barnen och pedagogerna reflekterar över vilka förmågor och kompetenser vi vill att barnen ska utveckla via högläsningen. Vilka krav ställs på mig som pedagog?

Barnen utvecklar sitt språk genom att forska om planeterna

Utställning

Sal: 620

Kontakt: Teresia Rothstein, Jutagårds förskola

Innehåll: Den pedagogiska verksamheten skall utgå från bl.a. barnens erfarenheter och intresse. Temat började med ett barns intresse för planeterna. Hans inflytande gjorde det möjligt för de andra barnen att tillsammans med pedagogerna vara delaktiga i något som var spännande och lärorikt på olika sätt.

Att skriva dikter är kul

Utställning

Sal: 619

Kontakt: Biljana Mackic, Östergårdsskolan

Innehåll: Alla kan skriva bra dikter! Det är nuvarande klass 9H på Östergårdsskolan bevis på. Med enkla knep fångades deras intresse och de började skriva som på löpande band. De upptäckte snart att man kan skriva dikter om allt!

Eleverna kommer att finnas med vissa tider.

Våra yngsta i centrum

Utställning

Kontakt: Frennarps förskola, avd Gökboet

Innehåll: Vi presenterar Gökboets projekt om lilla Gumman. I interiör av gummans boende har barnen fått in lek, inlevelse och fantasi. Vi har synliggjort sagan för barnen på detta vis.

Sagor – ett språkprojekt

Utställning

Kontakt: Anita Lind, rektor, Vallåsskolans F-3

Innehåll: Vi presenterar projektet Sagor – ett språkprojekt för barn med svenska som andra språk. Ett sätt att arbeta med olika uttrycksmedel för att förstärka språket.

Integrering – på väg mot inkludering

Utställning

Sal: 602

Kontakt: Anna Lindgren, Slottsjordsskolan, spåret Ängen

Innehåll: En glimt från vårt arbete med undervisning över gruppgränser, olik och udda blir vanlig och känd. Se vår stora

spännvidd, samma läroplan men tre kursplaner, grund-, sär- och träningsskola.

Västra skolan

Utställning

Kontakt: Tina Stierna, Västra skolan

Innehåll: Var är vi? Vad gör vi? Hur gör vi?

Ämnesområde: Värdegrund

Plats: Korridor 7

*Värdrektor: Niclas Brag, Marie Liljeberg,
Darinca Ribic, Elisabeth Schönbeck*

Seminarier, föreläsningar, workshops

43. Nyfiken på Genus!

Seminarium och utställning

Tid: 10.00-11.00, 11.15-12.15, 12.30-13.30, 14.00-15.00, 15.15-16.15 båda dagarna

Sal: 733

Kontakt: Charles Lundholm, Ingrid

Karlsson, Genuspedagoger

Innehåll: Musslan, Laxöns förskola

Tuppen, Dragonens förskola

Bamse, Linneheds förskola

Sländan, Tuvans förskola

Pärulan, Haverdals förskola

Bidragets innehåll:

Fem avdelningar – Fem olika sätt att arbeta med jämställdhet.

44. Empatisk kommunikation i skolan

Seminarium

Tid: 10.30-11.30

Sal: 731

Kontakt: Vagn Abel, Getingeskolan

Innehåll: "Non violent communication",

NVC är en kommunikationsmodell som

kan vara till hjälp att förebygga och

hantera konflikter med t.ex. elever,

föräldrar, kollegor, m.fl. Dessutom bidrar

modellen att skapa trygghet i under-

visningsmiljön och utveckla elevers sociala kompetens.

45. Vågar vi släppa kontrollen?

Seminarium

Tid: Mån, 9.30–10.30, 11.30-12.30

Tis, 12.45–13.45, 14.00–15.00

Sal: Jungfrun, (sal 622)

Kontakt: Anette Klarén, Smörblommans förskola Fjärilen

Innehåll: Vad händer om barnen får fria val eller fri händer? Blir det kaos? Eller ger vi dem större möjlighet till delaktighet, ansvar och inflytande? Måste vi ha bestämda platser vid t.ex. måltiden? I så fall varför? Är det lättast för oss pedagoger? Kan barnen ta ett större ansvar vid en flytt, både vi planerandet och i det praktiska arbetet?

46. Föräldrasamarbete: Hur spännande på en skala till 10?

Seminarium

Tid: Mån: 12.30–13.30. Tis: 09.45-10.45

Sal: 717

Kontakt: Annika Thorsén, Galaxens förskola

Innehåll: Under 2006 funderade vi på

Galaxens förskola på vårt

föräldrasamarbete och hur vi skulle

förklara vårt arbetssätt för föräldrarna. Vi

bestämde oss för att fråga föräldrarna: *Vad vill du att ditt barn ska ha med sig in i*

framtiden från förskolan? Vi funderade

också mycket på hur förskolans mål och

föräldrars inflytande går ihop...

47. Gläntans guldskorn

Seminarium

Tid: 11.15-12.15 (måndag)

Sal: 717

Kontakt: Marianne Jöeäär, Stenstorps förskola avd. Gläntan

Innehåll: Hur man kan arbeta med hela barngruppen (22 st) mot ett gemensamt projekt i sann demokratisk anda.

48. Etik och moral på schemat

Seminarium

Tid: 11.45-12.45, 14.45-15.45 båda dagarna.

Sal: 716

Kontakt: Thomas Bergman, Anne-Li

Högfeldt, Linehedsskolans anti-

mobbningsteam

Innehåll: Linehedsskolans anti-

mobbningsteam berättar om skolans arbete med etik och moral.

49. KOMET i skolan

Seminarium

Tid: Mån, 11.15–12.15, 14.15–15.15

Sal: Orion

Kontakt: Lisa Ringström, Bonnie Trubarac-Wahlbeck, Valhallaskolan
Innehåll: "Lätt som en plätt att vara förälder-lärare? Tycker du så är detta inget för dig. Valhallaskolan startar ett samarbetsprojekt där vi diskuterar uppfostran, gränssättning, samarbete och lärande – hemma och i skolan. Metoden som ligger som grund för projektet är det positivt omtalade KOMET-programmet. Programmet bygger på att lära föräldrar och lärare bättre sätt att kommunicera med barnet.

50. Elevernas förståelse av sitt eget lärande *Seminarium*

Tid: 10.15-11.15, 14.00-15.00 – måndag.
Sal: 717

Kontakt: Christel Göransson, Valhalla-skolan, arbetslag 1-2
Innehåll: Barnens egna målpärm - som kompassriktning för att förstå sitt lärande i matematik och svenska.

Utställningar

Barns inflytande på förskolan – hur ser det ut?

Diskussionsforum+ PowerPoint

Tid: 10.15-11.00, 13.45,-14.30 (måndag)
10.15-11.00, 13.45,-14.30 (tisdag)

Sal: 723

Kontakt: Lena Karlsson, Gula husets förskola, Kvibille

Innehåll: Vi diskuterar:

- Kan barnen påverka sin vardag? I vilka situationer?
- Inflytande – problem eller möjlighet? Hur ser vi vuxna på det?

Vi kommer inte med "färdiga" lösningar, utan vill diskutera och visa på vilka frågor vi brottas med i vår vardag **och** även ta del av ert tänk kring inflytande och delaktighet och ansvar.

KESO – Fyllingeskolans kompisstödjare

Utställning, filmvisning

Sal: 721

Kontakt: Heléne Malmström, rektor, Fyllinge 7-9

Innehåll: Hur kan jag som kompisstödjare agera? KESO har arbetat med drama som verktyg för att utvecklas i sitt uppdrag. Se filmen vi har spelat in!

Elevledda utvecklingssamtal

Utställning

Plats: 723

Kontakt: Kerstin Thörn, Fia Jacobsson, Trönningeskolan

Innehåll: Vi visar på de metoder vi använt, då våra elever själva lett sina utvecklingssamtal.

Förebyggande trygghetsarbete på Enslövsskolan

Utställning

Sal: 721

Kontakt: Ingela Sandberg, Ann-Margret Fransson, Christina Lundin, Trygghetsteamet

Innehåll: Vi beskriver vårt trygghetsarbete på Enslövsskolan.

Nytt sätt att introducera barn och föräldrar i förskolans verksamhet

Utställning

Sal: 719

Kontakt: Elisabeth W-Lundgren, Ringblommans förskola, avd Ringklockan

Innehåll: Hembesök, informationsmöte, gruppkänsla. Föräldrarnas delaktighet i verksamheten fullt ut, tar ansvar för sitt barn under introduktionsperioden.

Andersberg mitt i världen – förskolans grundläggande värden

Utställning

Sal: 734

Kontakt: Linda Theorin, Smörblommans förskola, Myran

Innehåll: Myrans projektarbete om världen och förskolans värdegrund – En resa över nationer där barnet och dess familj står i centrum.

Basgrupper på Esperedskolan

Utställning

Sal: 730

Kontakt: Jeanette Rasmusson, Esperedskolan

Innehåll: Hösten 2007 genomfördes en ny organisation på Esperedskolan, som utformades utifrån synpunkterna i Skolverkets rapport. Där framkom bl.a att vi behövde arbeta mer med förhållningssätt elever emellan och skapa tydligare värdegrund. För att arbeta med detta valde vi att införa något som vi kallar för basgrupper i den nya organisationen.

Med basgrupper menar vi grupper med barn i olika åldrar från F-6.

Externa föreläsare

PBS, har du hört den bokstavskombinationen?

Någon kollega har kanske varit och PBSAT? Vad är det? Nu har du möjligheten att skaffa dig information om det. Kom och lyssna på Per Fagerström, Karlstad universitet. Per föreläser under måndagen i Stora Björn kl 10.00 – 12.00 och i Galaxen kl 14.45 – 16.15.



Hur organiserar vi vår verksamhet så att dokumentationen blir ett levande verktyg?

Under denna rubrik föreläser Karin Alnervik, doktorand i Pedagogiskt arbete. Karin kommer att med fokus på barnen och med exempel från förskolan att föreläsa kring dokumentationens betydelse för att verkligen "se" barnen och få syn på lärandeprocesser. Kunskapssyn utifrån Vygotskijs teorier och några andra intressanta områden kommer också att beröras. Nyfiken på att få veta mer? Då ska ni komma till Galaxen under tisdagen kl 9.30 – 12.00 eller på eftermiddagen kl 13.00 – 15.30.



Berättelsen om "Livet i stubben"

Så heter faktiskt föreläsningen som Susanne Thulin, universitetsadjunkt i pedagogik vid Högskolan i Kristianstad, kommer att hålla under måndagen. Plats och tid för detta är Galaxen kl 10.30 – 12.00 och 13.00 – 14.30. Vem vill inte få ta del av vad livet i en stubbe innehåller? Dessutom med kännedom om att föreläsningen berör lärares kompetens och förskolans bildningsideal blir den säkert välbesökt.



Kvalitetsarbete i förskola/skola – utifrån ett aktionslärandeperspektiv

Seminarier belyser kvalitetsutveckling i vardagsarbetet i förskolan/skolan och visar exempel på hur lärare och skolledare använder redskap för att arbeta med verksamhetsutveckling inifrån. Den som föreläser om detta spännande område är Ann-Christine Wennergren, universitetsadjunkt vid Högskolan i Halmstad. Kom och lyssna på tisdag i Stora Björn kl 10.00 – 12.00 eller 13.00 – 15.00.



Översikt program

För exakta tider – se presentation av respektive programpunkt.

Nr	Seminarium, föreläsning, workshop	Sal	Måndagen den 27 oktober							Tisdagen den 28 oktober								
			09:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	09:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00
1	Vilken cirkus - från barnintervju till föreställning	405																
2	Ge ord till bilden och bild till orden.	433																
3	Att förändra sitt arbetssätt och lärmiljöer utifrån barnens intressen.	433																
4	Lärandemiljöer	Amfiteatern																
5	Kvalitet i fritidshem	342																
6	Att bygga upp en Reggio Emilia-inspirerad förskola.	322																
7	Brunnskärsskolans målstyrningsmodell.	Se progr.																
8	Framgångsfaktorer.	334																
9	Hur kan man arbeta med kommunens prioriterade mål?	322																
10	Ett arbetslags utveckling, synliggjord från planeringsbok till måldokument...	334																
11	Förskolans kvalitetsarbete i vardagen med styrdokument som planering..	Orion																
12	Bedömning och Betyg.	334																
13	Nätverksorganisation förskolor i Centrum.	302																
14	Kyrskolans tolkning av målen i praktiken.	323																
15	Implementeringen av målen i år 3.	Stora Björn																
16	Frontier som bedömnings- och informationsverktyg.	009																
17	Storyline - varför då?	Lilla Björn																
18	Dexter: Förberedelser till och genomförande av utv.samtal och IUP..	715																
19	Skriftliga omdömen utifrån kunskapskvaliteter.	Se progr.																
20	Hur arbetar vi med dokumentation för att fördjupa och föra barns läropro...	Lilla Björn																
21	Vad vet du om dina elevers livsvärld?	219																
22	SO+SV=Sant – Hur man kan arbeta ämnesövergripande i skolan.	Se progr.																
23	Ämnesintegration.	234																
24	Projekt åk 5-9 – Ett ämnesintegrerat arbetssätt.	222																
25	Lärarens yrkesetik – till gagn för både lärare och elever.	222																

Nr	Seminarium, föreläsning, workshop	Sal	Måndagen den 27 oktober								Tisdagen den 28 oktober							
			09:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	09:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00
26	Mattecafé på Jularumsskolan.	Se progr.																
27	Gripande matte.	108																
28	Skrivande som väg till eget lärande i matematik.	Se progr.																
29	Learning study.	102																
30	Bygga broar – utveckla matematikkunskaper.	113																
31	Fly lika a bird – ett EU-projekt.	Se progr.																
32	Likt ringar på vattnet	Pegasus																
33	Learning study i matematik.	Se progr.																
34	Anatomiska studier för förskolebarn. Är det möjligt?	113																
35	Fåglar i dikt och verklighet.	Se progr.																
36	Slå ett slag för matematiken.	Pegasus																
37	Måns och Mia – ett material att använda vid bedömning...	104																
38	Läs- och skrivsvårigheter och dyslexi - Kartläggning, bemötande och	606																
39	Samverkansklass – ett exempel.	608																
40	Att arbeta med barn/elever som har grav språkstörning.	608																
41	Vad har Alfons Åberg och blåmesen gemensamt?	328																
42	Anpassad Fysisk Aktivitet – mer än motorisk träning!	622																
43	Nyfiken på Genus!	733																
44	Empatisk kommunikation i skolan	731																
45	Vågar vi släppa kontrollen?	716																
46	Föräldrasamarbete: Hur spännande på en skala till 10?	717																
47	Gläntans guldskrud.	717																
48	Etik och moral på schemat.	716																
49	KOMET i skolan	Orion																
50	Elevers förståelse av sitt eget lärande.	717																

Egna anteckningar



Översikt lokaler



Lärmiljö
Idrott, hälsa, estetik

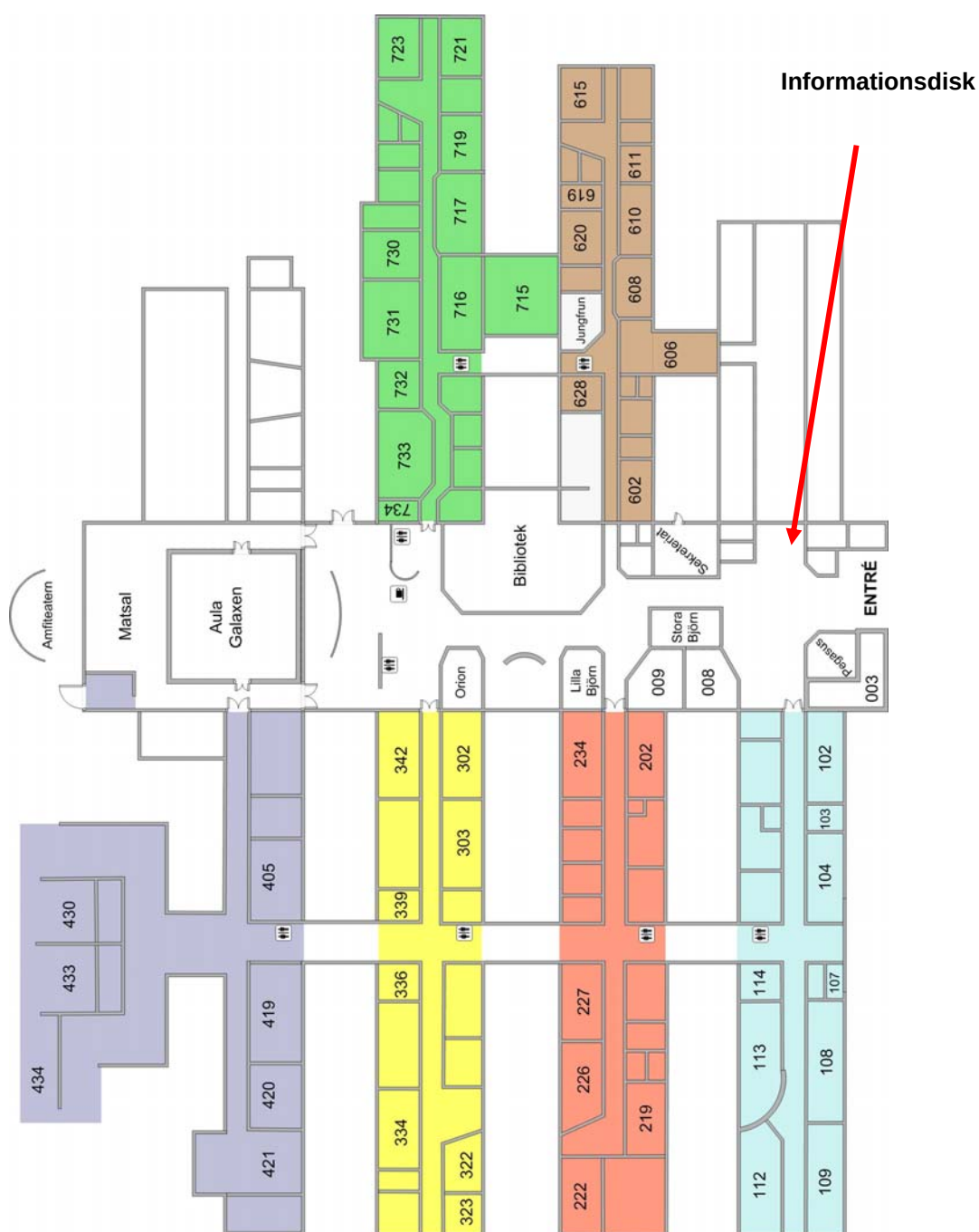
Skolutveckling

Matematik, NO

Värdegrund

Dokumentation
Ämnesintegrerat

Språk-, läs- och
skrivutveckling.
Barn i behov av särskilt stöd



**Välkommen att
kontakta oss!**



**Barn- och ungdomsförvaltningen
Förvaltningskontoret**

Postadress:	Box 155, 301 05 Halmstad
Besöksadress:	Kungsgatan 25
Telefon:	035-13 75 58
Fax:	035-10 88 58
Hemsida:	www.utb.halmstad.se