

ÖRNSKÖLDSDSVIKS KOMMUN



MATEMATIKUTVECKLARE

Matematikutvecklare i Örnsköldsviks kommun

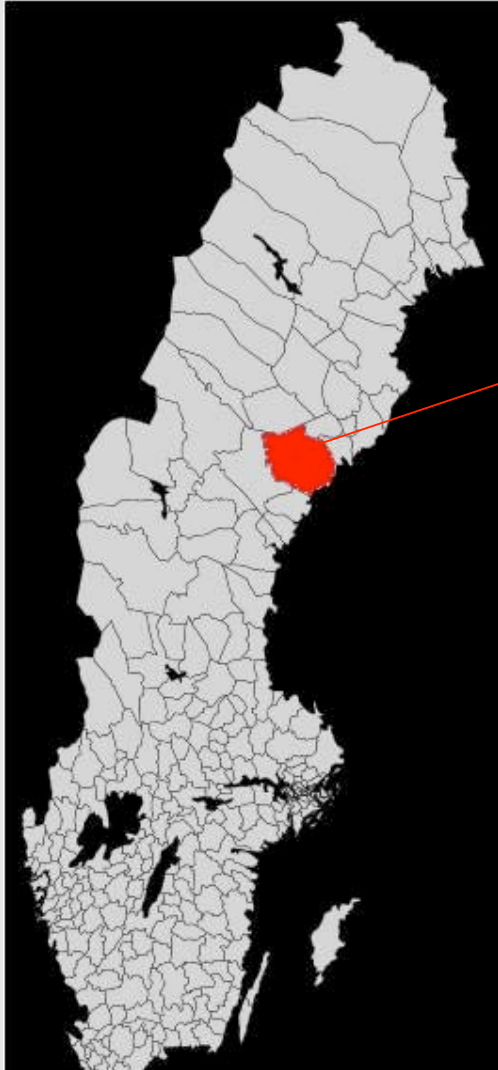
Anna Dahlin, Adjunkt Ma/No, Alneskolan

Anna.dahlin@fcbu.ornskoldsvik.se

Christina Bergström, Grundskollärare Ma/no 1-7, Domsjöskolan

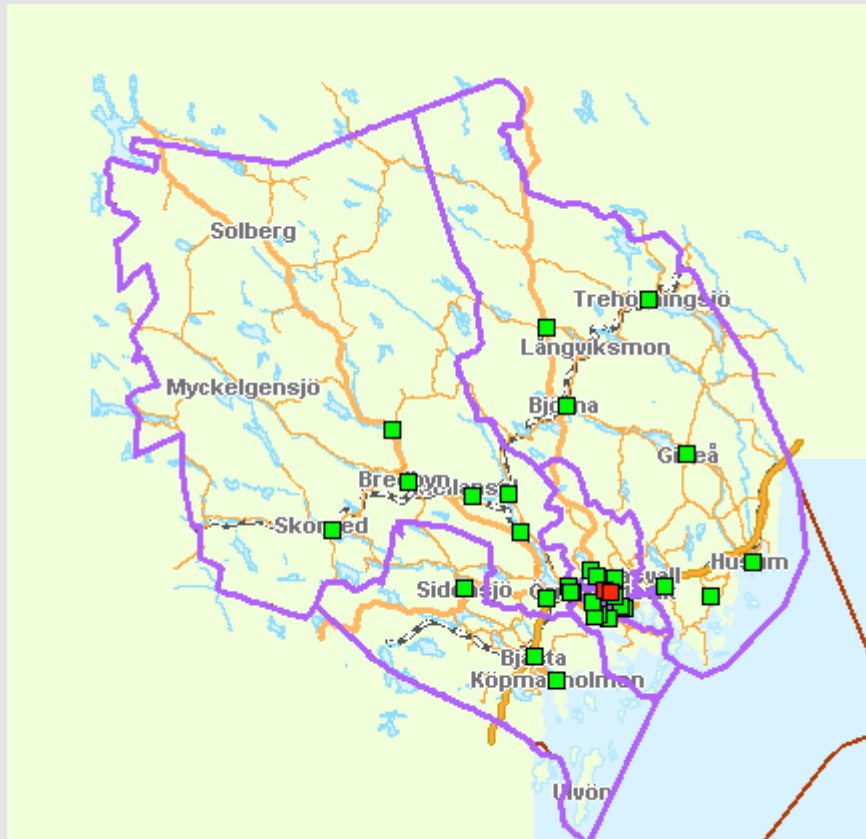
Christina.bergstrom@fcbu.ornskoldsvik.se

ÖRNSKÖLDSDSVIKS KOMMUN



- 55 000 inv.
- ca 8 500 km²
- ca 600 grsk lärare
- ca 5000 elever i grundskolan

ÖRNSKÖLDSDSVIKS KOMMUN



Ur Karta(C)Lantmäteriverket Gävle 2002. Medgivande M2002/5496.Gäller tom 20

- Indelad i sex skolområden
- Både tätort- och glesbygdsskolor
- Enstaka skolor har elever med invandrarbakgrund

ÖRNSKÖLDSVIKS KOMMUN

Olika skolstrukturer

- Förskola/förskoleklass – åk 3
- Förskola/förskoleklass – åk 6
- Förskola/förskoleklass – åk 9
- Årskurs 7-9

BAKGRUND

- Matematikutvecklare i kommunen fr.o.m. 2006
- Uppdrag/arbetsbeskrivning har arbetats fram och utökats gradvis i samråd med utvecklingsledningen i kommunen
- Uppdragen förankrat på förvaltningsnivå, pedagognivå och till viss del på skollärdarnivå

FÖRUTSÄTTNINGAR

- 2 * 80 % matematikutvecklare lå 2010/2011
- Arbetsplats på Barn & Utbildningsförvaltningen
- Tillgång till lokaler m.m.
- Ekonomiska resurser

MATEMATIKUTVECKLARE

Våra uppdrag:

- Kontaktlärarträffar i matematik (nätverk)
- Matematiksatsningen 2009-2011 - Projekt
- Arrangerar föreläsningar
- Kontakt med skolledare och politiker
- Handledning till enskilda skolor/skolområden
- Samarbete med RUC, Umeå

KONTAKTLÄRARTRÄFFAR

Representanter från

- Förskolan (1 år - 5 år)
- Grundskolan åk 1 – åk 9
- Förskoleklass
- Specialpedagoger
(Friskolan)
(Gymnasieskolan)

Ca 15-20 pers/träff och skolområde

KONTAKTLÄRARTRÄFFAR

Syfte:

- Inspirera och utveckla matematiken i skola/förskola
- Erfarenhetsutbyte mellan skolor, förskolor och åldersgrupper
- Få inblick i aktuell forskning och litteratur
- Utveckla en mer varierad matematikundervisning vad gäller arbetssätt, arbetsform och bedömning
- Återkoppling på den egna skolan

KONTAKTLÄRARTRÄFFAR

Innehåll

- Aktuellt/Forskning
- Tema
- Workshop
- Utvärdering

KONTAKTLÄRARTRÄFFAR

Träff 1- Nationella provens roll och syfte.

Prova på laborativt material i geometri

Träff 2 - Nationella provens sammanställning och utvärdering

Introduktion Problemlösning

Träff 3 - Att arbeta målmedvetet med problemlösning.

Träff 4 - Bedömning

Presentation av olika metoder och när man kan bedöma vad.

Träff 5 - Algebra och nya läroplaner för förskola och skola.

Prova på laborationer i algebra

MATEMATIKUTVECKLARE

Kommande uppdrag:

- Implementering av ny kursplaner
- Gymnasieskolan

MÅL - LÅNGSIKTIGT

- Att kontaktlärarträffar ska vara en del av det utvecklingsarbetet som pågår ute på skolorna för såväl pedagoger som skolledare
- Att skolområden gemensamt ska finansiera matematikutvecklingstjänster

GODA RÅD

- Man ska vara minst två med olika kompetens
- Uppdraget väl förankrat på förvaltningsnivå och skollädaarnivå
- Att ha kontinuerlig kontakt med skollädaare och förvaltning