



Strålande

matematik

I OSKARSHAMN



Bakgrund

- Förvaltningens initiativ, innan larmrapporterna.
- Projektgrupp utses för att täcka 0-19 år

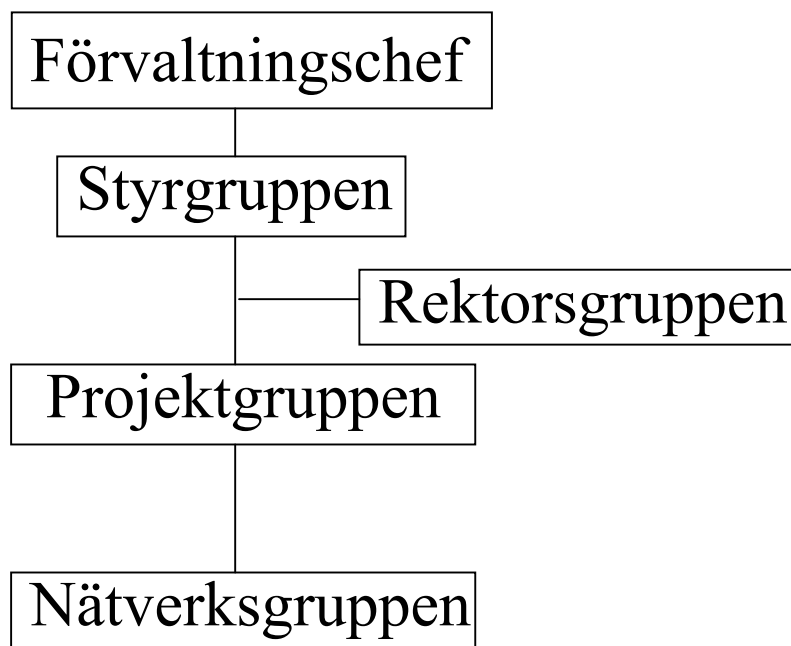
Annette Nilsson, förskolan

Richard Gunnarsson, grundskolan

Carina Boman, gymnasieskolan



Organisation





Målgrupp

Alla lärare från förskola till gymnasium som på något sätt är inblandade i matematikundervisning.



Övergripande uppdrag

- Utveckla matematikämnet till ett kommunikativt ämne
- Utveckla arbetssätt och arbetsformer
- Utveckla det logiska tänkandet i alla stadier
- Göra matematikämnet mer lustfyllt
- Integrera matematiken i alla ämnen



Mål att uppnå 2008

- All personal har erbjudits kompetens-utvecklande insatser inom matematikområdet
- Det finns ett antal utarbetade kriterier för skolår 5 och 9 i matematik
- Projektet har lyft fram ett antal goda exempel som stärker verksamheten



Strålande
matematik

I OSKARSHAMN

Hur målen ska uppnås

- Starta och stödja utvecklingsprocesser i rektorsområdena
- Likvärdig bedömning- gemensamma kriterier
- Genomföra en studiecirkel i förskolan
- Planera och genomföra kompetensutveckling i matematik



Läsåret 04/05

- Projektledaren har tid avsatt för projektet
- Lägesanalys bland de lärare som är målgruppen
- Nätverksgruppen startas
- Förankra projektets utvecklingsidéer
- SMaL



Läsåret 05/06

Förskola

- Öka medvetenheten om hur matematiken kan komma in i förskolan
- Projektgruppen anordnar studiecirkelar om små barns matematik

Skola

- Formulera en gemensam bedömningsgrund, gemensamma kriterier
- För att öka intresset anordnas en lokal matematikbiennette





Läsåret 06/07

Förskola

- Studiecirkelarna om små barns matematik fortsätter
- En matematikutställning om hur man kan arbeta med matematiken i förskolan anordnas



början till
atsystemet med en
axel

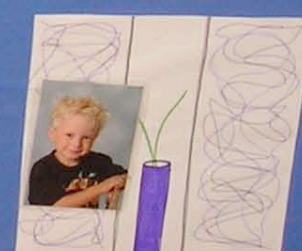
3



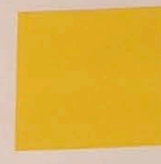
2



1



Vi använder ett hus där
barnen kan flytta in
De sätter sitt foto i det
fönstret som de valt sedan
pratar vi om vilken ingång
de måste gå in igenom
(cirkeln, rektangeln,
kvadraten eller triangeln)
Vilken våning de bor på
Vem som bor i fönstret
bredvid, under, över osv.





Läsåret 06/07

Förskola

- Studiecirkelarna om små barns matematik fortsätter
- En matematikutställning om hur man kan arbeta med matematiken i förskolan anordnas

Skola

- Studiecirkel om hur en matematikverkstad byggs upp
- Projektgruppen stödjer rektorsområdena i uppbyggnadsarbetet



Läsåret 07/08?

Förskola

- Förbättra formerna för hur barnens utveckling i matematik kan dokumenteras

Skola

- Arbetet med laborativ matematik fortsätter
- Utveckla undervisningen genom lesson study



Goda råd

- En infasningsperiod utan krav på resultat
- Ha en kontaktperson på förvaltningsnivå med inflytande och kontakter
- Tydliggör vad projektet ska innehålla, projektplan
- Fördela vissa arbetsuppgifter för att öka effektiviteten
- Se till att ha ordentligt med tid för projektet



Kontakta oss

Annette Nilsson tel. 0491-764948

annette.nilsson@skola.oskarshamn.se

Carina Boman tel. 0491- 88586

carina.boman@skola.oskarshamn.se

Richard Gunnarsson tel. 0491-88493

richard.gunnarsson@skola.oskarshamn.se