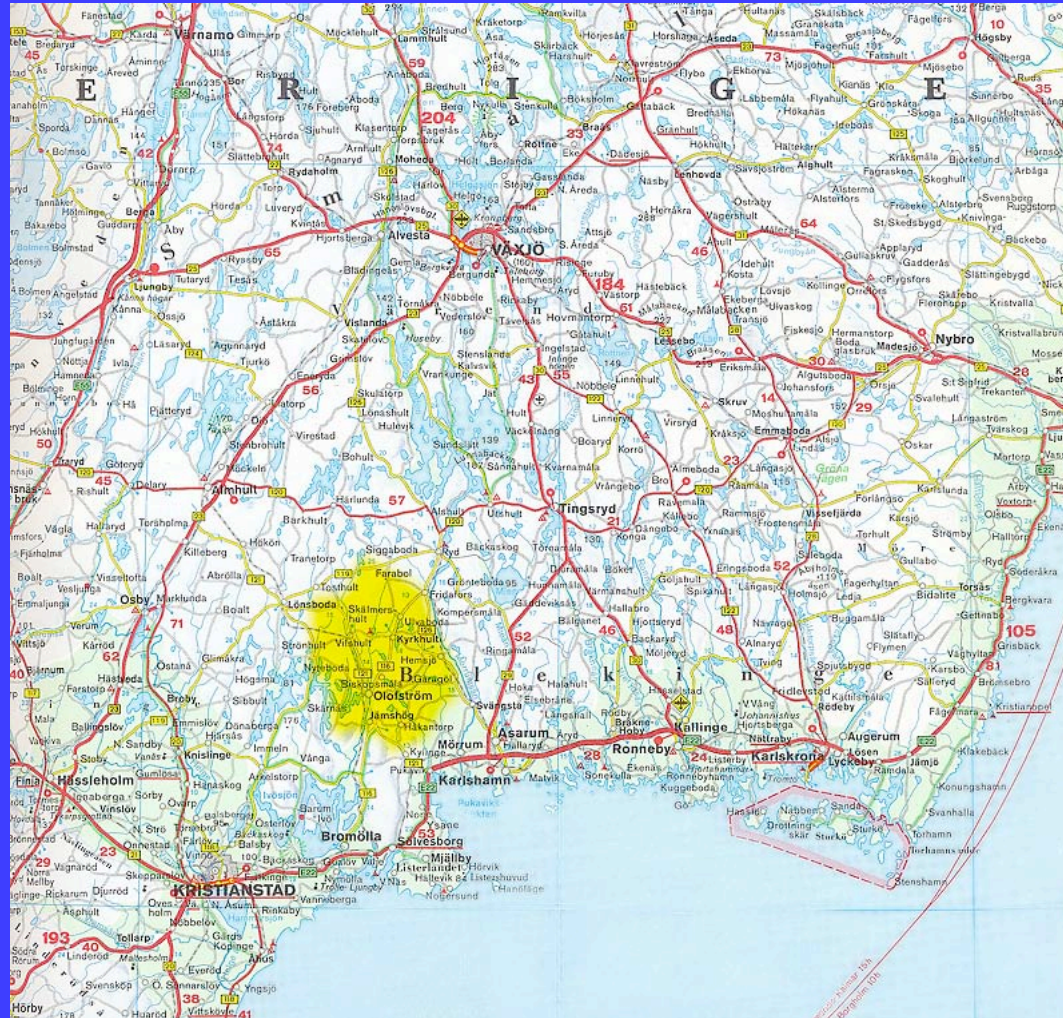




*Matematikutveckling
i
Olofströms kommun
2003-2012*

Mikael Gustafsson & Camilla Stridh

Olofströms kommun



- En av fem Blekingekommuner



- Skog och sjö





- 13500 invånare
- industrikommun
- Volvo största arbetsgivaren





- 7 låg- och mellanstadieenheter
- ett högstadium
- en gymnasieskola med 10 program
- 1400 elever i grundskolan
- 600 elever på gymnasiet





Starten

- Våren 2003 fick förvaltningschefen Utbildningsnämndens uppdrag att vidta åtgärder för att **förbättra resultaten på de nationella proven i matematik**
- En lärargrupp bestående av representanter för olika stadier och enheter sammankallades
- Gruppens uppgift blev att utarbeta en plan för utveckling av matematiken i Olofströms skolor



- Först försökte man skjuta budbäraren, d.v.s. resultaten från de nationella proven kollades ur flera olika perspektiv
- Skolverkets rapport: *Lusten att lära med fokus på matematik* studerades noga
- Man kom fram till att lärarens roll var mycket viktig, och man enades om att satsa på fortbildning av lärarna
- Under åren 2003-2004 genomfördes ett tiotal sammanträden där riktlinjerna för fortbildningen drogs upp
- Under arbetets gång ordnades lärarträffar ute på skolorna där lärare gavs möjlighet att komma med önskemål om den kommande fortbildningen



- Man enades om att det var viktigt med en samsyn och röd tråd genom alla stadier, och planerade därför en gemensam fortbildning för alla lärare som undervisar i matematik
- En speciell satsning på lärare som undervisar på lägre stadier och saknar tillräcklig matematisk kompetens planerades också
- Vägen var mycket krokig, och matematikgruppen besökte inledningsvis Matematikbiennalen i Malmö för att få tips på föreläsare mm.



- Gruppen började inse att det var vi själva som satt inne med de bästa idéerna
- Flera högskolor kontaktades i syfte att hitta en lämplig kurs, 5p kostar mycket (ca 200 000 kr)
- NCM kontaktades och Elisabeth Rystedt kom ner till Olofström för ett arbetsmöte. NCM kunde inte hjälpa till med fortbildning, men kunde ev. vara ett bollplank och förmedla kontakter. Vi fick många tips och idéer

Planen formas

- Nu började vi få så mycket ”input” att vi kände oss redo att göra upp en plan för fortbildning mm.
- Man enades om en gemensam föreläsningsserie för alla som undervisar i matematik (förskola till gymnasium)
- Serien skall inledas med en ”Kick-Off”-halvdag, där all personal deltar (från barnskötare till språklärare på gymnasiet)





- Vi ville erbjuda en fortbildningskurs för lärare på de lägre stadierna
- Vi ville att det skulle finnas särskilda ”matteledare” ute på skolorna
- Vi beslutade att inleda föreläsningarna våren 2005 med Ulla Öberg Malmö Högskola på temat ”Sluta räkna-börja se”.
- Karlstads Universitet anlätades som kursanordnare för en nätbaserad utbildning som motsvarar 5 poäng (poängen registreras inte som högskolepoäng)



- Karlstadskursen genomfördes våren 2005 med 39 deltagare
- Förutom den ursprungliga målgruppen deltog även ett antal lärare som ville bli inspirerade till att pröva nya grepp i matematikundervisningen
- Matteledare utsågs under hösten 2005 och deltog våren 2006 i de inspirationsdagar i Sunne som arrangerades av Karlstads Universitet
- Bengt Johansson, NCM föreläste en heldag för BUN + mattegruppen om Nationella prov och NCM samt mattedelegationens arbete



Föreläsningar

- jan-05: Ulla Öberg, Malmö "Sluta räkna - börja se!"
- mars-05: Ronny Ahlström "Aldrig mer algoritmräkning" + Sune Jonasson "Lärobokens dominerande roll"
- aug-05: Eva-Stina Källgården + Margaretha Wallebäck "Problemlösning"
- mars-06: Ann-Louise Ljungblad "Elever i matematiksvårigheter"

Utvärdering

- 95% av de deltagande lärarna svarade att de är nöjda eller mycket nöjda med föreläsningarna
- 87% av föreläsningssdeltagarna svarade att deras intresse för matematik har ökat
- enkätsvaren från deltagarna i Karlstadskursen visade att de var mycket nöjda
- resultat...





Nat. Prov år 5 (2009)

Område	Andel som nått kravnivån
Olofström	93%
Ronneby	90%
Karlshamn	88 %
Karlskrona	89 %
Sölvesborg	89 %
Riket	87%

Nat prov år 9 (2009)

Område Andel som **ej** nått kravnivån

Olofström 7 %

Ronneby 17 %

Karlshamn 14 %

Karlskrona 14 %

Sölvesborg 13 %

Riket 13 %





Uppdraget idag?

- Matteledarna fortsätter att träffas regelbundet (några veckor efter varje nummer av Nämnanen kommit ut)
- ”Extrauppdrag” med extra tid... Gruppen har tagit fram riktlinjer för kommunens IUP-arbete
- Inget formellt uppdrag utan vi väljer väg själva.

Uppdraget idag?

- Mikael har precis fått 10% nedsättning.
- Hela mattegruppen (10 st.) får träffas 2 heldagar/termin med vikarieersättare
- När Mikael åker på något kan alltid en från mattegruppen följa med vid t.ex. nätverksträffar i Växjö, NCM-aktiviteter, biennaler osv. Camilla idag!



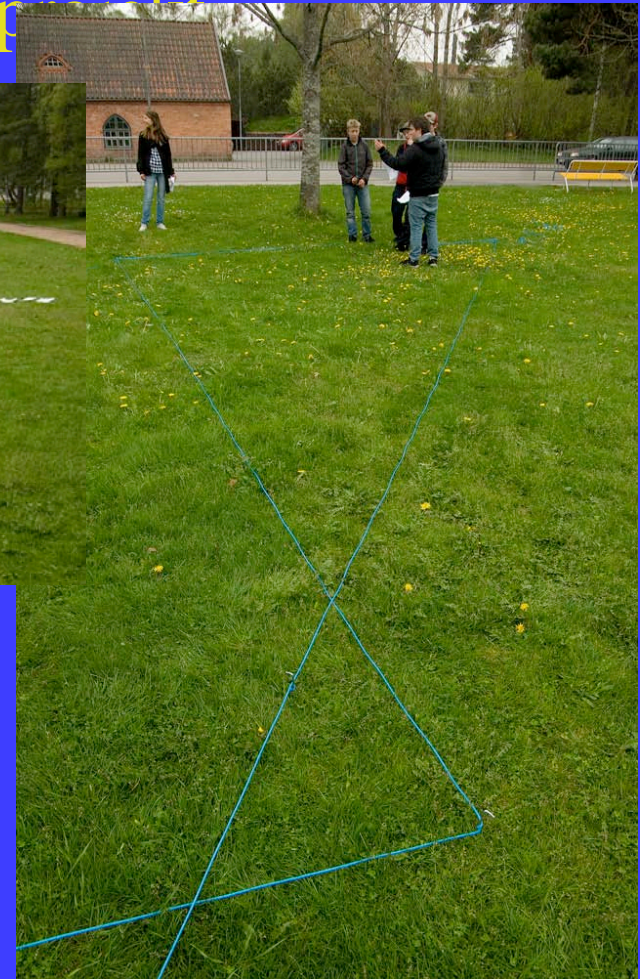
Matematikutvecklarnätverket kopplat till RUC Växjö

- 2 träffar/termin. En i Växjö och en ute hos någon av utvecklarna



Matematikutvecklarnätverket kopplat till RUC Växjö

- ”Triangelmatte” är ett learning/lesson-studyp...





Projekt högstadiet i Olofström

- ”...ge elever med extra fallenhet för matematik möjlighet att utvecklas”
- ”...ge en inblick i ämnets bredd genom bl.a. möten med personer som ger en bild av ämnets tillämpning, t.ex. forskare från BTH”
- ”...utveckla nya metoder och möjligheter att förnya pedagogiken”
- ”...attrahera fler elever att välja spetsutbildning i matematik på gymnasiet”

Projekt högstadiet i Olofström

- Spetsutbildningen/BTH (47 elever)



Projekt högstadiet i Olofström

- Sunne (lärare)



Projekt högstadiet i Olofström

- Utvärdering av Constanta (Linnéuniversitetet)
- matterummet (under uppbyggnad)
- ”Matteyrket” (planerad temadag)
- Studiebesök Borgarskolan, Malmö (elever)



