



# Matematikutvecklare i Stockholm

Lena Davidson, Tullgårdsskolan  
Katarina Sofia, Södermalm

Helena Karis, Matteusskolan  
Norrmalm



# Stockholms stad

- Närhet till Universitet, Högskolor, LHS och många olika muséer
- 18 stadsdelar blev 14 stadsdelar
- Grundskolan lämnar stadsdelarna 1/7 2007
- Kompetensfondens satsning på matematik
  - Projektet "Likvärdig bedömning"
  - Kurser LHS, NCM



# Matematikutvecklare

Lärare

Utvecklat matematik på egna skolan

Uppdrag i matematik i staden och stadsdelen

- Krav-nivåer i matematik
- Stockholmsprovet i matematik år 3 och år 7
- Komp.fondens referensgrupp i matematik
- Matematikutvecklare i stadsdelen



# Matematikutveckling

- Skapa lust att lära matematik
- Förståelse för paradigmskiftet
- Introducera fler arbetssätt i matematik
- Matematik i ett sammanhang
- Möjliggöra pedagogiska diskussioner i matematik



# Katarina Sofia, Södermalm

- Cirka 46 000 invånare
- Två F-9 skolor, tre F-6 skolor
- Cirka 3 200 mellan 6 -15 år
- Välutbildade, engagerade föräldrar
- Flera friskolor i stadsdelen
- Snart totalt 110 000 invånare



# Norrmalm

- Cirka 65 000 invånare
- Fyra F-5 skolor, fyra F-9 skolor inklusive en särskola.
- Cirka 3 500 mellan 6 -15 år
- Välutbildade, medvetna föräldrar
- Flera friskolor i stadsdelen



# Matematikutveckling på egna skolan

## Vad?

### Matte/no - profil 2000-

- Mer tid för matematik och mer fokus på matematik
- Ämnesövergripande arbeten med matematik som verktyg

### Fler arbetssätt i matematik 2005/2006

- Matematikverkstad
- Drama som metod
- IT som metod



# Matematikverkstad



070222

Matematikutvecklare i Stockholm  
Lena Davidson Helena Karis





# Drama som metod

Utveckling genomHandledning:

- Heldag - introduktion och inspiration
- Planering med dramapedagog
- Dramapass med elever
- Reflektion med dramapedagog
- Dramapass med elever
- Dokumentation



# IT som metod

## Utveckling med hjälp av nätverk

### Mål

- Vi vill att våra elever ska prata mer matematik
- Vi vill att våra elever ska använda Internet för att kommunicera matematik



# IT som metod

## Nätverk för matteprofilsolor

Metod:

- Omvärldsanalys/kompetensutveckling
  - Historia, statistik
  - Studiebesök
  - Inspirationsföreläsningar
  - Inläsning
- Formulering av elevuppgifter
- Arbete med elever
  - Hemläxor via nät
  - Mail
  - Chatt
- Dokumentation



## Chatt

# IT som metod

Ola säger:

skriv inte mer nu försök tänka ut det

Yoda säger:

Natalias tal är högre än 10000 och lägre än 20000

AdDe säger:

ja

Yoda säger:

okey..

Yoda säger:

Produkten av siffrorna i Natalias tal är noll vad betyder de ?

Yoda säger:

vad är produkt då ?

DIF/ G.R.A.W säger:

????????????????????????????????????

AdDe säger:

svaret tror jag



# Matematikutveckling i Norrmalm

- Nätverk för matematikverkstäder
- Nätverk för bedömaröverensstämmelse
- A-kurser i matematik för elever i år 9
- $\pi$  - dagen
- Statistik som underlag till utveckling



# Nätverk för matteverkstäder i Norrmalm

## Nätverksledaren

- Sammanhållande och pådrivande kraft med anknytning till rektorsgruppen
- Bollplank för de som bygger upp matematikverkstäder
- Vision –  
”Matematikverkstäderna ska bli navet matematikutvecklingen på skolan och i stadsdelen för elever, lärare och föräldrar”



# Nätverk för matteverkstäder i Norrmalm

## Struktur

- Upptaktsträff
- Två kursdagar
- Sex nätverksträffar under läsåret
  - Inspiration
  - Erfarenhetsutbyte
  - Egen tid för planering
- Studiebesök på Tom Tit
- Föreläsning om bedömning



070222

Matematikutvecklare i Stockholm  
Lena Davidson Helena Karis





# Nätverk för matteverkstäder i Norrmalm

## Fortsatt utveckling

- Studiebesök i varandras skolor/ matteverkstäder
- Exempel på bedömning av elevers arbete
- Inspirationsföreläsning
- Bjuda in förskolan

helen.karis@normalm.stockholm.se

lena.davidsson@katsof.stockholm.se