



Kista stadsdelsförvaltning

Matematikutveckling i Kista

2003-2006

Birgitha Sahlin

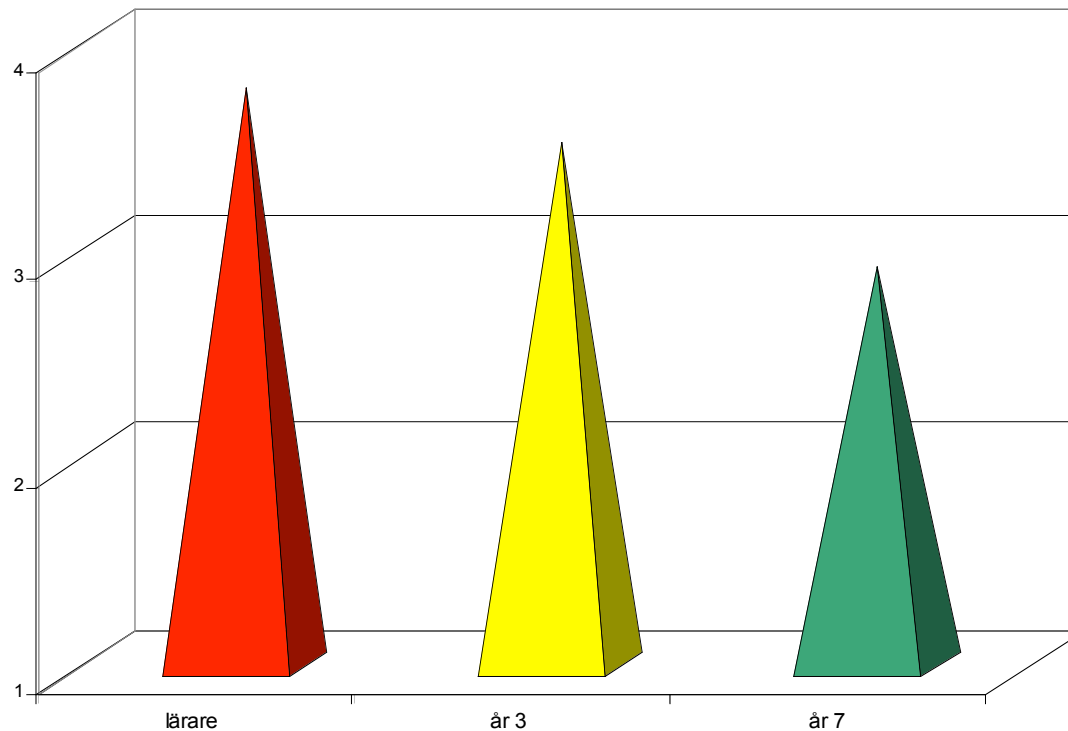
Varför?



Kista stadsdelsförvaltning

Lärarna tycker det är roligare än eleverna Ju äldre desto mindre roligt tycker eleverna det är med matematik

(Enkät svar våren 2005)



1 stämmer mycket
dåligt

4 stämmer mycket bra



Kista stadsdelsförvaltning

Matematik - både lek och allvar



Elevernas
kunskaper i
matematik skall
öka

Intresset för
matematik skall öka



Vi har gjort matematik av allt

- och plockat in MATEMATIK där vi kunnat

- Inom "Att bygga broar" – ett projekt kring pedagogiskt integration förskoleklass/skolbarnsomsorg och skola använde vi MATEMATIKEN som gemensam nämnare för integrationsarbetet.
- Vår marknadsföringsbroschyr hade små hål – självklart i form av de vanligaste geometriska figurerna.
- På en chefsutvecklingsdag kring att använda olika konstarter i lärandet var GEOMETRI ämnet för dagen



Skapa och lär i samarbete med Kungliga Musikhögskolan



gynnar samarbete

utvecklar
elevernas sociala
förmåga



Kista stadsdelsförvaltning

SoL - skapa och lära



Kan konkretisera
det abstrakta

Olika konstarter
gynnar lärandet



”Kistamodellen”

- i samarbete med NCM och Lärarhögskolan i Stockholm

- Breddutbildning i matematik för lärare som undervisar i matematik
- 5 heldagar, med ca en månads mellanrum
½ dag föreläsning/workshop
½ dag arbete i den egna skolans grupp
- Tre olika omgångar:
skolår 4 – 6 lärare
skolår 7 – 9 –lärare
förskoleklass – år 3



Förskolans matematik

- ⇒ uppmärksamma barns naturliga möte med matematik
- ⇒ reflektion och inspiration kring tidig matematikutveckling
- ⇒ lyfta fram matematikens spännande, kreativa och utvecklande sidor

6 heldagar + 6 halvdagar under ett läsår

- och numera hämtas "1 liter mjölk", inte bara "mjölk"



Matematikverkstad

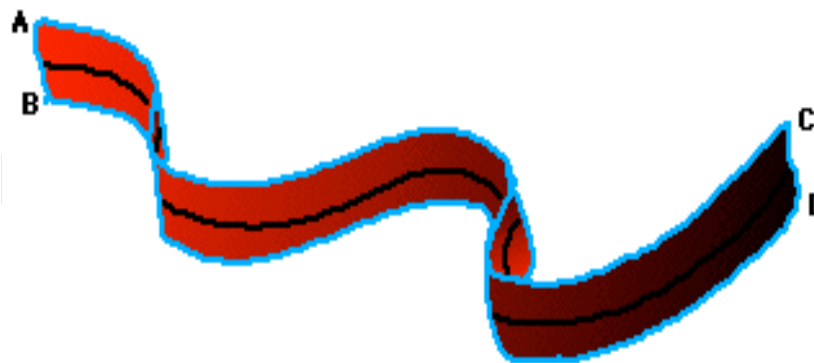
- varför det?



- ⇒ inspirera till laborativa arbetssätt
- ⇒ öka förståelsen hos ALLA elever
 - konkretisera för vissa
 - väcka nya tankar hos andra



Familjematemati



- ⇒ inspirera föräldrar att ta del av sina barns lärande
- ⇒ avdramatisera MATEMATIK som skolämne
- ⇒ öka föräldrars kunskaper om hur de kan stimulera sina barns matematiska tänkande



Matematik på flera språk

ریاضیات

MATHEMATIQUE

ਫ਼ਤਿਹ

MATEMATYKA

حساب
ریاضی

MATEMATIK

XISAAB

MATEMATIKA

MATHEMATIC

ਫ਼ਤਿਹ

حساب

بیرکاری

μαθηματικά

MATEMATHKA

MATEMATIKKAA

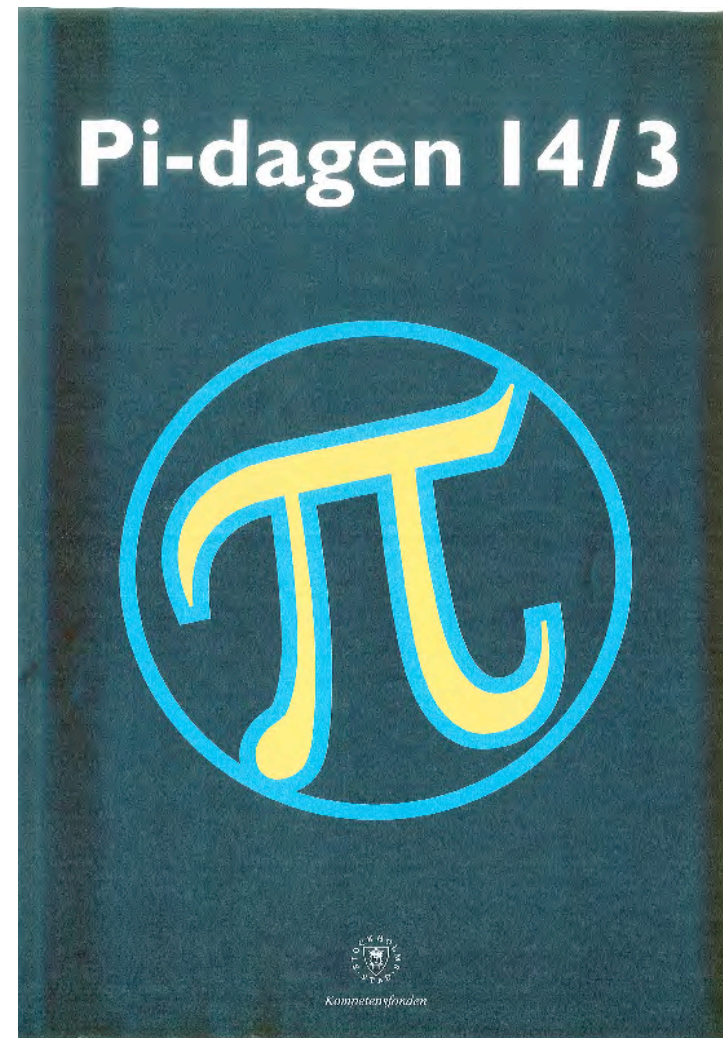


Andra insatser under åren 2003-2006

- Matematikbiennalen
- Kängurutävlingen
- Konferens kring dyslexi och matematik
- Tidskriften Nämnaren
- Handledarutbildning av olika slag
- Samarbete med biblioteken
- Stadsdelsgemensamma kravnivåer i år 3, 5 och 9 för såväl grundskola som särskola
- Matematikens dag i mars
- Matematik med möjligheter i särskolan (5 p) pågår just nu

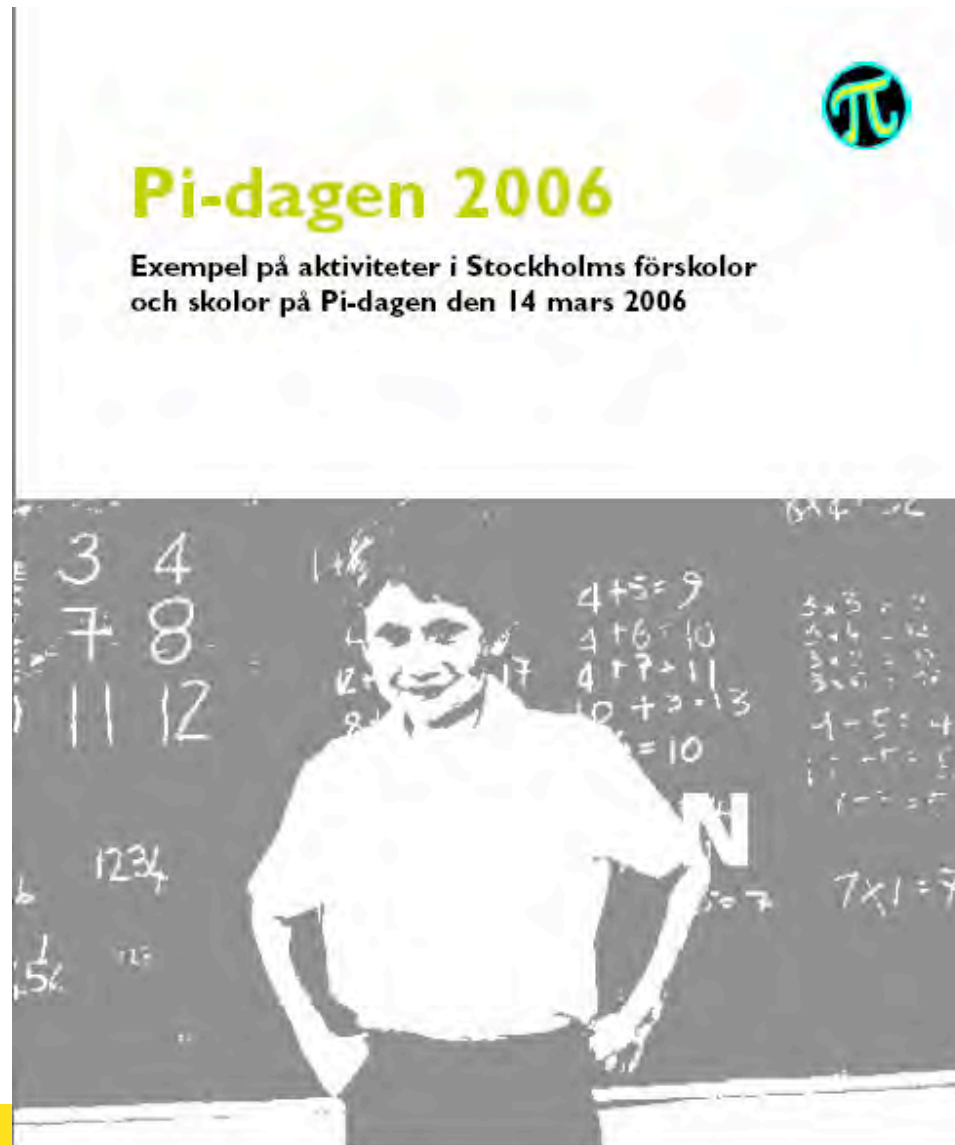


Hålla grytan
kokande



Kista stadsdelsförvaltning

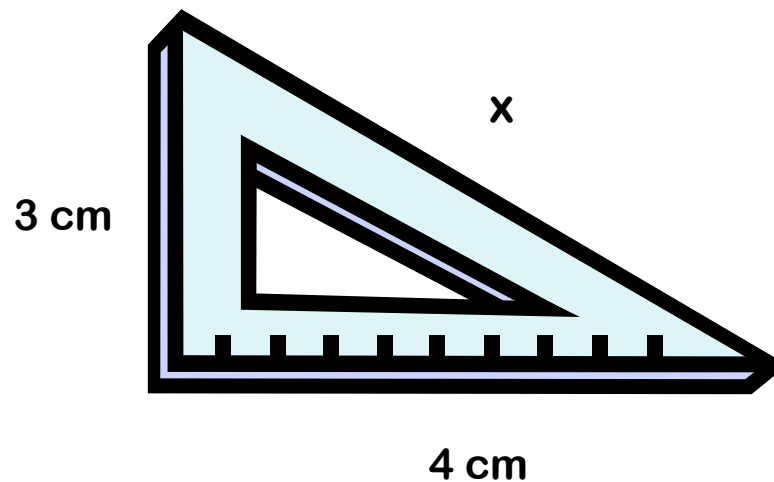
Inspiration att
fortsätta



Kista stadsdelsförvaltning

En kanske ganska typisk matematikuppgift kring Pythagoras sats

Find x



Kreativt eller korkat?

