

Matematikutvecklarkonferensen
Konferensomgång 1
Sammanfattning av gruppdiskussionerna under dag 2

Sammanfattningen är gjord utifrån de minnesanteckningar som varje grupp lämnade in efter gruppdiskussionerna i Göteborg (8 grupper), Karlstad (6 grupper), Stockholm (6 grupper), Sundsvall (6 grupper) och Växjö (8 grupper). De frågor som diskuterades var:

- Vad gör vi när vi kommer hem?
- Inför nästa konferens?
- På lite längre sikt?

Sammanställningen tar endast upp de allra mest frekventa svaren. För att se minnesanteckningarna i sin helhet hänvisas till respektive regions konferensdokumentation på webbplatsen: matematikutvecklare.se

I slutet av sammanställningen finns rubriken *NCM:s kommentarer* där NCM besvarar frågor och kommenterar frågeområden som tagits upp i minnesanteckningarna.

Gruppdiskussionerna

På frågan om vad som ska göras på hemmaplan efter konferensen, svarar de flesta grupper att man vill förankra matematikutvecklarens uppdrag hos rektorer/skolchefer/förvaltningschefer eller motsvarande och undersöka förutsättningarna för uppdraget samt vilka förväntningar kommunen har på matematikutvecklaren. Flera framhåller att kommunen behöver klargöra uppdraget när det gäller uppgifter och ansvar, tid för matematikutvecklaren, omfattning i antal år, etc. Några grupper föreslår att man tillsammans gör en handlingsplan alternativt arbetsbeskrivning och tidsplan för uppdraget.

I kommuner som representerats av endast en matematikutvecklare finns önskemål om att inte vara ensam om uppdraget. Några vill ha "bollplank" i form av en person att dela matematikutvecklaruppdraget med, andra vill bilda en mindre grupp i kommunen med personer från alla stadier av skolan för att ge legitimitet åt alla elevers åldersgrupper.

Inför nästa konferens finns planer på att kontakta grannkommuner som ännu inte är representerade. Malmö tänker t ex ta kontakt med de stadsdelar som ännu inte har någon matematikutvecklare och även arrangera ett möte för alla stadens matematikutvecklare inför nästa konferensomgång.

Flera grupper vill göra nulägesbeskrivningar av elevernas kunskapsläge med hjälp av enkät/SIRIS/SALSA för att få kunskap om vilka behov som finns, vilka åtgärder som behöver vidtas och vad som skall prioriteras. På kommunnivå vill man kartlägga vad som tidigare gjorts i kommunen, vad som nu genomförs och hur organisationen ser ut. Flera planerar att undersöka vilka behov och önskemål som finns bland lärare som undervisar i matematik. Många nämner att de vill skapa nätverk av intresserade matematiklärare för erfarenhetsutbyte, alternativt utveckla befintliga nätverk.

I Sundsvall skriver några att de vill få igång Lesson study-grupper.

Inför nästkommande konferens vill man ha fått klarhet i – från kommunen – vad uppdraget innebär och någon grupp vill göra en grovplanering för det fortsatta arbetet. På nästa

konferens vill man få tid att gruppvis diskutera vad man hunnit göra och vad som hänt i respektive kommun – förslagsvis i grupper med representanter från närliggande kommuner/stadsdelar. Det finns önskemål om att diskutera prov och bedömningar.

Några ska ta kontakt med högskolor, undersöka samarbetsmöjligheterna med RUC, ta reda på vilket RUC deras kommun tillhör och vad RUC gör i deras egen region.

Några grupper vill göra en undersökning inom förskolan om vilken fortbildning/utbildning personalen har, hur och när man arbetar med matematik och på vilket sätt barnen visar intresse för matematik. En grupp funderar över att göra en utställning över någon förskolas arbete med matematik.

Någon grupp vill ha fler praktiska exempel och en tydlig/utförlig handlingsplan för hur man kan arbeta som matematikutvecklare. Önskemål finns också om mentorer för matematikutvecklare.

På längre sikt vill man påverka politiker på nationell och kommunal nivå, samverka mellan kommunerna om fortbildning, höja kompetensen hos lärare i matematik, få med så många som möjligt från olika stadier, diskutera vad man vill med matematikundervisningen på skolan och i kommunen, gå ut i media med lyckade förändringsarbeten, ha fungerande nätverk både lokalt och regionalt. Önskemål finns om att de fem konferensdagarna för matematikutvecklare ska följas av kontinuerliga träffar flera gånger per år och en grupp föreslår t ex nätverksmöten under en heldag i samband med biennalen och biennetter.

NCM:s kommentarer

En eller två matematikutvecklare

Det finns numera möjlighet för kommuner att skicka två matematikutvecklare om kommunen står för konferenskostnaden för en av deltagarna, se matematikutvecklare.se

Regionala utvecklingscentra, RUC

Några har haft frågor kring RUC och deras funktion i den egna regionen. Förhoppningsvis kommer dessa frågetecken att rätas ut då RUC och lärarutbildningar vid regionens lärosäten är inbjudna till första dagen i konferensomgång 2 för att medverka och berätta om vilket stöd i matematik som man kan erbjuda matematikutvecklare/kommuner. Vilka aktiviteter pågår i matematik? Vilka planeras t ex med hjälp av de medel som flertalet RUC nyligen erhållit i överenskommelser med MSU? Varje lärosäte och tillhörande RUC erbjuds ett gemensamt utrymme på ca 30 minuter. Möjligheter ges också för RUC/lärosätena att informera om det aktuella stödet på webbplatsen matematikutvecklare.se Efter de olika presentationerna ges tillfälle till gruppdiskussioner mellan på konferensen deltagande matematikutvecklare och företrädarna för regionens RUC/lärarutbildningar.

Gruppdiskussioner

Många grupper har önskat ”nätverkande” i mindre grupper, så därför kommer det även under dag 2 på nästa konferens att finnas tid för gruppdiskussioner.

Två frågor

I de inlämnade dokumentationerna från gruppdiskussionerna fanns bl a dessa två frågor:

1. Kan vi få en sammanställning från NCM som beskriver vilken utbildning vi får och vad det innebär att vara matteutvecklare?

Svar: På webbplatsen matematikutvecklare.se finns bakgrund, motiv, information samt dokumentation från hittills genomförda konferensdagar. Saknar ni något eller har ni förslag på förbättringar, så hör av er!

2. Direktiv från staten. Är det frivilligt för kommunen att medverka i matematiksatsningen? Hur mycket frivillighet är det?

Svar: Det är frivilligt för kommunen att delta. Satsningen på matematikutvecklare är ett erbjudande – se Uppdrag och bakgrund på matematikutvecklare.se På webbplatsen finns information – under respektive region – om vilka kommuner som varit representerade på konferenserna.

070204