

Gruppdiskussioner Växjö 11 jan, 2007

Grupp 2

Vad gör vi när vi kommer hem?

- Sammanställa utvecklingsdagarna
- Få förvaltningens stöd och få tid till projektet
- Nätverksgrupp
- Nulägesanalys
 - o Finns det projekt som redan pågår i kommunens skolor?
- Enkätundersökning
 - o Vilka behov har vi?
 - o Vad vill vi förändra?
 - o Vilken kompetensutveckling behöver vi?

Inför nästa konferens?

- Två från varje kommun, ej lika sårbart som bara en
- Oskarshamns politikertankar hos "våra egna" politiker

...

Grupp 3

Vad gör vi när vi kommer hem?

- ☼ Inför nästa konferens? ★ På lite längre sikt?
- ★ Entusiasmera kollegor
- ☼★ Inventera tidigare komp utv i kommunen
- ☼★ Inventera vad lärarna i kommunen vill ha
- ★ Finns "matematikansvariga" på skolenheterna?
- ☼ Involvera kommunens utvecklingsledare/förvaltningschef
- ★ Bilda en liten grupp som tar fram ett första förslag
- ☼ Vad innebär uppdraget? Vad blir min roll som matematikutvecklare
- ★ Bilda nätverks för matematikutvecklare
- ★ Det ska finnas ngn plats för dialog, matematikutvecklare emellan, t ex en "anslagstavla" på hemsidan

...

Grupp 5

Vad gör vi när vi kommer hem?

- Landa
- Hur gör vår kommun? Formulera tanke
- Idéer och förslag till förvaltning
- Få vara med och utforma ma-utv

Inför nästa konferens?

Önskan:

- Analysschemat, PRIM-gruppens
- Nationella prov – bedömningar, matriser, rättningar/rättningsmall

...

Grupp 8 (Malmö)

Ordförande: Gunilla

Sekreterare: Eva

Gunilla tar på sig att ta kontakt med de stadsdelar som inte är representerade här (5 st).

Försöker få dem med till nästa konferensomgång.

Vill arrangera ett möte för alla utvecklare före nästa omgång.

Matteutvecklingsarbetet i Malmö spretar väldigt mycket och många (!!!) aktörer är inblandade.

Vilka personer på RUC i Malmö har ansvar för matte och hur har de organiserat sig numera? RMS roll? Mah:s roll? Lyfta frågan om förutsättningar mm till centrala fora t ex Barn- och ungdomsnämnden och Barn- och ungdomschefsgruppen.

- Informera sig om hur barn- och ungdomsverksamheten ser ut och är organiserad i den egna stadsdelen.
- Kartläggning av gjorda och pågående utvecklingsarbeten.
- Kontakta kompetensutvecklingsgruppen i den egna stadsdelen.
- Diskutera med sin rektor om förutsättningarna för att sköta uppdraget under den närmaste tiden (VT -07)

På lite längre sikt?

- Kompetensutveckling för personal i de tidigare skolåren och för förskolans personal
- Fortbildning för lärare i de senare skolåren
- Bevaka utvecklingsarbeten

...

Grupp ?

Vad ska vi göra när vi kommer hem?

Prata uppåt – organisera, skapa ramar och möjligheter.

Få gehör för idéer – skaffa tid i våra tjänster.

Skriva en lång och en kort TO-DO-lista.

Ta reda på tidigare satsningar.

Hitta en bra form för förändringsarbete hos oss.

Leta upp fler eldsjälar. Organisera ihop oss.

Använda NCM ännu bättre som bollplank.

Organisera en utställning över någon förskolas arbete med matte.

Arbeta med matematikverkstad.

Sätta fart på hemsidan.

Gå ut i pressen mycket mer.

Ta reda på vad alla vill göra, enkät?

Vad görs redan? (lägesbeskrivning)

Inför nästa konferens?

Sprida till grannkommuner som inte är med.

Önskar tid för erfarenhetsutbyte, ”nätverkande” i mindre grupper. Det var bra!!

...

Grupp ?

Vad gör vi när vi kommer hem?

- Sammanfatta dagarna
- Utforma förslag på en tjänst
- Utforma ett förslag på hur kommunen kan jobba med matematikutveckling i framtiden
- Förankra hos rektorer & förvaltning
- Knyta kontakter med högskola/universitet
- Referera till goda exempel i andra kommuner
- Hitta forum för möten
- Tidsplan för möten
- Tidsplan med specifika aktiviteter

...

Grupp ?

Vad gör vi när vi kommer hem?

Örkelljunga vill ordna en matematiksammankomst med utställningar

Gislaved har varit med och samlat intryck och idéer. Tre från Gislaved kommer att prata sig samman. Två av tre har fått tid (nedsatt tjänstgöring) till arbetet.

Eslöv, tjänst 15 % som matematikutvecklare. En handlingsplan* finns men syfte och mål ännu inte formulerade. Ska göra detta. Enkät är gjord (utbildning, önskemål om kompetensutveckling) kommer att sammanställas. Förslag. * – Tillsätta en matematikutvecklare, visa upp vad man har för all personal på en studiedag. Förväntningarna på skolorna är stora. Planerar en föreläsningsserie. Många frågor kring organisationen och ekonomin. Ta kontakt med rektorerna inför rektorskonferenserna.

Höganäs initialläge. Har haft nätverksansvariga, ligger på is. Ska prata med utvecklingscheferna och politiker.

Växjö. Prata med förvaltningschefen om tid och pengar och hur vi ska bygga vidare på det som projektgruppen redan gjort.

Västervik. Pedagogisk vägledare i matematik. En dag i veckan arbetar Eva med matematikutveckling. Planerar en studiedag i maj där matematiken är en del. En träff för varje upptagningsområde planeras. 5 träffar – 5 högstadieskolor. 900 lärare fick en enkät. 641 svarade. Eva kanske får 0,4 tjänst. Funderingar på en projektgrupp eller specialpedagogerna som blir samtalspartners. Legitimitet a och o.

Enkäten i två delar: a) lärarnas villkor b) förvaltningen villkor. Arbetar med Lärande samtal, ICDP, utbildar samtalsledare. Lärarna ska själva uttrycka sitt behov. En menystudiedag utifrån lärarnas och förvaltningens önskemål.

Oskarshamn. Studiedag i mars.

Inför nästa konferens?

Prov och bedömning.

- Någon har tagit reda på hur vi kan samverka med RUC.
- Någon vill läsa litteraturen och tänka på vad vi har gått igenom dessa dagar.
- Någon vill samarbeta över kommungränserna.
- Få frågor utträtade angående finansiering av att utbilda behöriga lärare.

...

Grupp ?

Karlskrona:

- Har matematikambassadörer, började 2003, 5p-kurs, närmare 60 st
- Har utbildningsenhet
- Samarbeta, 5p-kurs med BTH (Eva Pettersson)
- Ska ha fördjupningskurs
- NO-kurs (möjlighet att välja/välja bort)
- Föreläsningar och studiedagar
- Använder NTA-material, www.NTA.nu
- Fortsätter enligt plan

Lund: Koordinator för matematikråd, tjänst inrättas 50 %, 10 personer (alla stadier) sitter i ma-rådet

Ljungby: (Examensarbete spec.ped) → ma-utvecklare. Har köpt in "kurser" från Växjö universitet, ma-lärare var inbjudna, gymnasielärare inte nöjda, alla stadier på kursen. Ska fortsätta med nätverksgrupper, kanske ambassadörer.

Habo: Alla får PIM(data)-utbildning just nu. I startgrupparna.

Vetlanda: Ska fortsätta. Hittills: – 5p-utbildning från Jönköping (inte så bra)

– Margareta Forsbäck, F-3 fick mycket, många deltagare

Förmodligen 20 % tjänst till hösten som ma-utvecklare

Svedala: Bygger regionalt nätverk (Malmös kranskommuner), utematematik (Mörbylånga, Falun, naturskolan i Lund) efterlyses

Älmhult: Ska träffa kvalitetsutvecklaren och förhoppningsvis förvaltningschefen. Ska försöka starta en grupp.

Begrepp: Matematikambassadör (utsedd av rektor, större skolor har flera) ska ”lyfta” matematiken, lyssna in t ex fortbildningsbehov, koncentrerar sig på matte just nu, göra matematiken synlig, försöka få till stånd ett samtal runt matematik.