

## Gruppdiskussioner Sundsvall 11 – 12 dec, 2006

### Vad gör vi när vi kommer hem?

- Försöka få igång en diskussion med skolchefen ihop med skolledare, därigenom få igång arbetet i kommunen
- Förberedelse för nationella prov i år 3
- Utgå från "kommunens" behov, utveckla befintliga nätverk, diskutera vidare med skolchef
- Möte i jan med rektor, förvaltningschef hur arbetet ska gå vidare, ev bara de intresserade – delta
- Ringa skolchefen – berätta om dagarna , hur går vi vidare härifrån

...

### Gävleborgs län

- Träff med förvaltningschef
- Nätverk för hela länet
- Koppling till högskolan
- Förutsättningar för varje kommun

Nätverket kommer att träffas i Gävle 7/2. Frågor som då kommer att diskuteras bl a

- samarbete
- hur används pengarna? (RUC)
- nedsättningar i våra olika kommuner
- vilken är vår roll?

...

### Vad gör vi när vi kommer hem?

1. Tydliggörande av uppdraget!

- a. Vad har kommunen tänkt? (öronmärkta pengar för matteutveckling?)
- b. Vad har rektorsgruppen tänkt?
- c. Vad är förutsättningarna för uppdraget (matematikutvecklare)?

2. Kolla upp samarbetsmöjligheterna med RUC och universitet

### Inför nästa konferens och på lite längre sikt?

Kolla upp ovanstående

...

### Vad gör vi när vi kommer hem?

Träffa andra utvecklare, samtala m chefer och kollegor, fortsätta med nätverk ...

- delge rektorer
- ge förslag till rektorer att initiera ämnesgrupper
- informera politiker och chefer
- fortsatt driva de påbörjade satsningarna
- samarbetet gymnasielärare på högskolan (typ Chalmers)
- boka träff med chefen
- avsätta tid för regelbundna träffar med personal
- ta kontakt med RUC
- ta kontakt med politiker
- inspirera att läsa på webben

### Inför nästa konferens?

Läsa? Berätta om våra verksamheter

### **På lite längre sikt?**

- få nya tankar att "sätta sig i väggarna"
- ta emot pengar
- söka pengar till utveckling
- bygga nätverk
- få pågående projekt att fortleva
- att elever ska lyckas bra med matematiken

...

### **Vad gör vi när vi kommer hem?**

- Verkställa utvecklingsplanen (Gällivare)
- Börja i liten skala på en skola (Piteå)
- Fortsätta med att utveckla mattetester som är knutna till lokala målkriterier (uppnåendemål) (Ånge)
- Undersöka vilka tankar och förutsättningar som finns hos skolledningen (Bollnäs)
- Få igång en "Lesson"-study grupp
- Träff m utbildningschef

### **Inför nästa konferens?**

- Vill ha en tydlig/utförlig handlingsplan för hur man jobbar som ma-utvecklare
- Önskar att få en mentor som bollplank
- Mer praktiska exempel på ma-utvecklare

...

### **Vad gör vi när vi kommer hem?**

Att för förvaltningsledning belysa och lyfta fram den nationella matematiksatningen samt bakgrunden till att denna görs. Vi vill ha ett ställningstagande från kommunen.

### **Inför nästa konferens?**

Förskolans frågeställningar

Vilken fortbildning/utbildning har du?

Hur jobbar du med matematik?

När jobbar du med matematik?

Hur visar barnet intresse för matematik?

...

### **Vad gör vi när vi kommer hem?**

Ö-vik:

- Träffa skolchef + områdeschefer
- Få tid för uppdraget
- Få till stånd en nulägesbeskrivning
- Samverkan med högskola

Ovanåker:

- Utse matematikutvecklare
- Arbeta mot högskolan i Gävle alt Dalarna
- Utbilda lärargrupper

Timrå:

- Informera egen rektor ->
- Väva in matematiken i allt annat som pågår
- Komma med förslag/strategier

Övertorneå:

- Träffa skolchefen -> rektorer
- Säkra ekonomi för fortsättning av redan planerad kompetensutveckling

Pajala:

- Prioritera pengar och tid
- Avvakta resultatet av kvalitetsbedömningen
- Samverka med LTU

Haparanda:

- Fortsätta pågående projekt/åtgärder
- Lesson study med mattepiloter
- Fortsatt samverkan med LTU och LHS

### **Inför nästa konferens?**

Berätta om vad som hänt i våra resp kommuner! Nya frågeställningar, funderingar osv

På längre sikt?

Vi tar åt oss av äran då nästa PISA-undersökning visar att vi ligger bland de tre främsta i världen!!!