

Gruppdiskussioner Stockholm 30 nov – 1 dec, 2006

Bord 1

Vad gör vi när vi kommer hem?

- Prata med kommunchefen, (stationerat) måste avsättas TID till utvecklarbetet
- Handlingsplan (över en viss tid). Vad är behovet hos oss, VAD behöver göras
- Önskemål att vara två

Inför nästa konferens?

Hur har det gått? Diskussion/STÖD/starta studiecirkel/se över kompetensen bland kollegiet
=> se behovet

På lite längre sikt?

Få processen levande – projekt ska överleva

Bord 2

Vad gör vi när vi kommer hem?

Prata med rektorn/förvaltningschefer

- diskutera förutsättningar/grundtanke
- vänta in en viljeriktning fr uppdragsgivarna

Inför nästa konferens?

Är jag Ma-utvecklare?!

Börja bygga upp ett lokalt kontaktnät

Skapa en förtroenhet med många av de länkar och resurser vi blivit presenterade för, t ex statistiklänkarna

Ta reda på om det finns regionssamordnare el utvecklingsledare o dyl i den egna regionen

På lite längre sikt?

- Nulägeskartläggning
- Formulera en styrgrupp lokalt för Ma-utvecklaren
- Formulera mål och handlingsplan
- Ta reda på/dokumentera sådant som redan görs/har gjorts i regionen
- Låta planering och förberedelser ta tid
- Fundera över vilka uppgifter som egentligen ska höra till Ma-utvecklarens, kan man se vissa uppgifter som naturligt bör ligga på chefer/kollegor osv

Bord 3

Vad gör vi när vi kommer hem?

Diskussion med förvaltningschefer el dyl om hur tankarna kring matematikutvecklingen ser ut. Är man beredd att satsa tid och pengar? Hur och på vilket sätt?

Inför nästa konferens?

Nulägesbeskrivning. Vad har hänt i hemkommunen mellan konferenserna? Om inget hänt, vad beror det på? Hur går vi vidare?

På lite längre sikt?

Fasta nätverk med någon sammankallande person. Kanske kan samordnas av MSU. Med inspirationsföreläsningar och diskussioner.

Bord 4

Vad gör vi när vi kommer hem?

- presentera matematikutvecklaren för ledningsgrupp/förvaltning – tid för nätverk
- kartläggning av
 - behov (framtida)
 - vad har gjorts
 - behöriga mattelärare
 - statistik – Äp år 5 och 9
- en tidsplan
- starta ett nätverk av matematiklärare
- sätta igång studiecirkel för förskollärare
- lägga in NCM:s hemsida bland favoriter – gå in ofta

Inför nästa konferens?

Information om konkret, praktiskt mtrl

Tid för återkoppling

På lite längre sikt?

Nätverksmöten (heldag) för matematikutvecklare i samband med biennalen alt biennetter

Bord 5

Vad gör vi när vi kommer hem?

- jobba för att få en deltidstjänst som mat.utveckl
- ½ dag för skolnämnden för att diskutera förutsättningen för matematikutvecklare
- besöka klasser och skolor i kommunen
- starta nätverk – samarbete mellan skolor i kommunen
- satsa på förskolan och tidiga åren
- samtal med närmsta chef
- be att få ”bollplank” i form av en person att dela matematikutvecklaruppdraget med
- diskussionsgrupper både på skolor och i tvärgrupper med representanter från olika skolor/skolformer
- workshops – inbjudna till givande dagar
- läsa relevant litteratur
- samla ämnesansvariga i matematik
- undersöka vad kollegor på skolorna vill göra och bygga vidare på det
- utveckla de resurser som finns i kommunerna redan idag
- slå ett slag för Kängurutävlingen
- fixa officiellt uppdrag från kommunen

Önskemål inför nästa konferens:

- diskussioner i ”stadie-grupper”
- diskussioner i grupper med representanter från näraliggande kommuner/stadsdelar

På längre sikt:

- fungerande nätverk
- samarbete
- samarbete kring t ex rättning av nationella prov
- långsiktig planering från kommunsidan

Bord 6

Vad gör vi när vi kommer hem?

- Höra med förvaltning/rektor o dyl om deras tankar om ma.utv. roll. Informera dem om (dessa dagar) uppdraget härifrån. Väldigt diffusa premisser just nu.
- Inventera vad som redan gjorts, komputv, andra tidigare lyckade satsningar
- Informera nätverket
- Skapa nätverk där det inte finns

Inför nästa konferens?

- Direktiv från staten. Är det frivilligt för kommunen att medverka i ma-satsningen? Hur mycket frivillighet är det?
- Se exempel på finska läroböcker + handledningar
- Kunna diskutera ”vad har hänt” i typ dialogcafé
- Matematiksvårigheter

På lite längre sikt?

Det är 5 dagar detta läsår. Det vore bra om vi alla träffades några ggr/år under flera år. Fysiska möten är bra.