

Gruppdiskussioner Karlstad 27–28 nov, 2006

Bord 1

Vad gör vi när vi kommer hem?

Sammanställa mina anteckningar

Tänka, reflektera

Prata med min rektor och försöka få med henne på nästa konferens

Göra en avstämning i kommunen. Vad förväntas av mig?

Vända mig till förvaltningschefen och återkoppla

”Alla kommuner med självaktning ska ha en matteutvecklare.”

Kan vi få en sammanställning från NCM som beskriver vilken utbildning vi får och vad det innebär att vara matteutvecklare?

Göra en nulägesbeskrivning. Vilka verksamheter pågår redan? Är det något vi kan haka på?

Vad har vi för RUC?

Orientera mig på hemsidan, NCM, MSU

Inför nästa konferens?

Sätta oss in i vilka åtgärder som kan vidtas då vi upptäcker mattesvårigheter

Hur ska vi förhålla oss till att vissa aldrig når målen?

Titta på t ex Madeleine Löwings diagnoser

Bord 2

Vad gör vi när vi kommer hem?

- kontakt med förvaltningschef, stöd därifrån väsentligt
- kontakt högskola – RUC
- kartläggning av lärarnas behov av kompetensutveckling
- kontakt med rektor
- så frön hos kollegor, börja prata om vilka möjligheter som finns
- ta en diskussion om vilken tid som behövs till detta.

Inför nästa konferens?

- Vad har vi hunnit göra?
- Hur långt har vi hunnit i olika kommuner?

På lite längre sikt?

- Få med så många som möjligt på alla olika stadier.

Bord 3

Vad gör vi när vi kommer hem?

- Kontakt med förvaltningschef/rektorer, vad har kommunen för tanke med matematikutvecklaren, vilka resurser avsätts, arbetsbeskrivning. Är de informerade om vad matematikutvecklare är för något?
- Egen reflektion kring om man är den person som skall vara kommunens matematikutvecklare (om detta inte är gjort), vill man ha den rollen.
- ”Kolla läget” Kartläggning av behov och önskemål bland pedagoger i kommunen.
- Bilda en mindre grupp i kommunen med personer från alla stadier av skolan, för att inte behöva dra hela lasset själv. För att ge legitimitet i alla åldersgrupper (stadiegrupp)
- Vad gör RUC i den region som kommunen ligger?

Inför nästa konferens?

- Delge varandra hur det har gått med ovanstående frågor i respektive kommun.
- Information/inbjudan till förvaltningschefer/rektorer för att få dem på tåget.

På lite längre sikt?

- Fungerande kontaktnät både lokalt och regionalt
- Kompetensutveckling för all personal i matematik

Bord 4

Vad gör vi när vi kommer hem?

1. Prata med kommunen, information från Karlstad. Vad är uppdraget? Tid och plats?
Klargöra uppdraget. Inventera kommunen: Vad gör vi? Hur ser organisationen ut?
Lista behov och åtgärder, göra prioriteringar. Projektets tidsram
2. Presentation i kommunen, matematikutvecklare + uppdrag
3. Inventera skolors önskemål och behov

Inför nästa konferens?

- Sidan matematikutvecklare.se behöver ett disk.forum med login där vi får möjlighet att "bolla" idéer och stötta varandra.
- Tid att rapportera (göra en sammanställning) av föregående fråga.

På lite längre sikt?

- De här fem träffarna bör följas av fler träffar för matematikutvecklare.
- Samverkan mellan kommunerna om fortbildning.

Bord 5

Vad gör vi när vi kommer hem?

Bygga stabil grund genom:

- bekräftelse från skolchefsnivå gällande tider, auktorisation, omfattning – personal, långsiktighet år?, prioriteringar
- initiera nätverk för matematik
- inventera vad alla faktiskt gör, databankssamla – kanske i ett (intranät) eller ma-rum
- jfr vad det sägs i kursplanen för att skapa en möjlig röd tråd

Inför nästa konferens?

- Problemlösarstund
- Nagelfara strävansmålen för att fånga ämnets själ

Bord 5

Vad gör vi när vi kommer hem?

Presentera vad vi varit med om och hur stor denna satsning är.

Mot verksamheten: Ej presentera detta som ytterligare något som ska prioriteras

Fundera på vad vi skall göra

Formulera målsättning tillsammans med representanter från verksamheten

Nulägesbeskrivning – enkät – SIRIS – SALSA

Inför nästa konferens?

Matematikens innehåll (kunskapssyn)

- förståelse
- drillning