

**Erfarenhetsutbyte**  
**Goda råd till matematikutvecklare från matematikutvecklare**  
**Konferensomgång 6**  
**Våren 2008**  
**Region Stockholm**

Nedskrivet i samma ordning som på inlämnade blädderblocksark.

1. *Matematikutvecklarens roll*

- Tydligt uppdrag (förankring)
- Sprid kompetensen: Ma-utv, F-5/6-9 (+Gy)
- Tid för gemensamt ämnesarbete F-9 (+Gy)
- Positiv framtoning gentemot kollegor
- Förenkla kommunikation
- Öppna för kommunikation
- Röd tråd
- Hjälpa till att visa att matte är ROLIGT. Samarbeta över gränserna
- Lobby-verksamhet
- Sprida information
- Avsätta tid – vad är minimum? Statistik

2. *Nulägesbeskrivning och nulägesanalys*

3. *Lokalt utvecklingsarbete – exempel på innehåll*

- Titta på varandras nationella prov i år 5 och 9
- Diskutera ”learning study”
  - Litteraturtips: Lärande i skolan. Learning study som skolutvecklingsmodell.
  - Red: Mona Holmquist. ISBN 91-44-04506-9 . Studentlitteratur.
  - Länktips: <http://www.ipd.gu.se/forskning/forskningsprojekt/learningstudy>
- Gemensam arbetsplan i matematik F-9. Ex från Lidköping
- Rapporter från olika kurser medlemmarna varit på
- Dela med sig av idéer, laborationer, litteratur

4. *Olika modeller av nätverk*

- Tydligt fokus – syfte
- Tydligt uppdrag – beskrivning
- Tydlig ledare
- Tydlig koppling till verksamheten
- Återinför ämnesansvar

5. *Utvärdering*

- En utvärdering är ett självklart hjälpmedel för att planera matematikutveckling i kommunen.
- Utvärdering måste efterföljas av analys och handlingsplan
- Fokus på utvärdering av elevresultat
- Upptäcks brister i specifika områden kan ”learning study” vara en kompetensutvecklingsmetod
- Utvärderingsexempel
  - NP
  - Sthlm-provet år 3
  - Analysschema
  - Enkät om attityder till ämnet
  - Måns & Mia
  - Handboken

#### *6. Handlingsplan i matematik*

- Skolchef ger matematikutvecklaren i uppdrag att utarbeta planen, godkänner den och ger möjlighet att utföra uppdraget
- Kartlägga lärares utbildningsnivå för att se utbildningsbehovet/utvecklingsbehovet.  
Elevresultat/kommun/Bakgrundsintledning
- Kontaktpersoner som bildar nätverk
- Ämnesträffar på skolan och i hela kommunen regelbundet
- VAD ska göras och HUR?
- Tidsplan/tidsperspektiv NÄR?
- Kostnad/budget

#### *7. Implementering av mål år 3*

#### *8. Lärarlyftskurser*